Әдіскер: «13» «01» 2025ж
Қолы: Бтф Бураков м.о.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қаңтар 2025ж. 2-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қаңтар -- Құндылық – заң және тәртіп айы.					
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(Денеш. сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Ақ жауын» күй күмбірі «Тәртіп - тәрбие бастауы» апта дәйек сөзі. Бір тұтас тәрбие**	**"Сиқырлы көзілдірік** Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **(сөйлеудідамыту, қор.ор.тан) «Ақ жауын» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** Міндеті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(сөйлеу. дам, дене.шын) «Ақ жауын» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	**Д\О: «Сымсыз телефон»** Міндеті: берілген сөздердегі сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау **«Ақ жауын» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	**Әңгімелесу** «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» **Бір тұтас тәрбие (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **«Ақ жауын» күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15минут»** Ата-аналармен әңгімелесу:Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	**«Өнегелі 15минут»** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**«Өнегелі 15минут»** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**«Өнегелі 15минут»** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ү/О:«Тас қала ойыны.»** Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ү/О «Ақ сүйек»:** Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. **Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды Бір тұтас тәрбие**	Бір ыдыстағы кардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады. «**Экологиялық тәрбие»**	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **Бір тұтас тәрбие**	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар (Құрастыру) «Smart bala» жобасы**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картатека №9**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картатека №9**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картатека №9**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картатека №9**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картатека №9**
	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

PDF Scanner ACE Scanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Бауырсақ»** Жастарына сәйкес көркем шығармаларюқу. «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **№ 15 Д;О** **«Балабақша»** **«Көліктер»** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)** **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	**Музыка** фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету Көңілді музыка сүйемелдеуімен конаққа келген құршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)** **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	**Дене шынықтыру** **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Лентамен»** 1. Қолдарды алға-артқа сермеу 2-3 рет . 2.Саусақтарды бүгу және аш-у 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** 1 Орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету 2-3 рет 2. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. 2-3 рет **№9Қ.О** **«Төгілген жіптерді жылдам жина»** **Ойын барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап	**Дене шынықтыру** Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет. 2. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** 1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау **Ұ/О:«Тас қала ойыны.»** **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	**Дене шынықтыру** **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)2-3 рет. **3.Негізгі жаттығу** 1.Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру 2.доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету **Ұ/О «Ақ сүйек»** **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**

PDF Scanner ACE Scanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршған орта)**	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (негізгі түстер) үйрету. **(Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, форте-пианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.**(Музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

			кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **«Ақ жауын» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету**	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-**	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету**	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ((**өзіне-өзі қызмет ету**

PDF Scanner ACE Scanner

	дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)	**өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	**дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**	**дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Серуен	**Серуен №6 Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	**Серуен №7 Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	**Серуен №8 Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	**Серуен №9 Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	**Серуен №10 Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (**дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық. (**дербес қимыл әрекеті).**
	Артикуляциялық жаттығу №6.	**Артикуляциялық жаттығу №7**	**Артикуляциялық жаттығу №8**	**Артикуляциялық жаттығу №9**	**Артикуляциялық жаттығу №10**
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигиена-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигиена-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық**

PDF Scanner ACE Scanner

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	**лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
	Комплекс № 6 « Кірпілер»	**Комплекс № 7 «Құстар»**	**Комплекс № 8 «Мысығым»**	**Комплекс № 9 « Көңілді гимнаситика»**	**Комплекс № 10 «Алакан»**

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бір тұтас тәрбие Шығармашылық орталығы Дид ойын: «Сыйлық машина»** **Міндеті:** Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру. **2. Автобус. Сұрақ-жауап** Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Міндеті:** Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру. **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Міндеті:** Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу. **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	**Бір тұтас тәрбие С/О: «Дәрігер»** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы** жіптерге жапсыру **(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)**	**«Шалқан» ертегісін** тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)** **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету **(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)** **«Ақ жауын» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)** **Әңгімелесу** «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» **Бір тұтас тәрбие (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Міндеттері:Құқықтар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,
Балалармен жеке жұмыс	(Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Ханшайым,Айдай, Азиз.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету. Бегимай,Хамза, Көзайым	гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту. Мейірлан,Раяна,Інжу	(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. Әлинұр,Айназым, Томирис	гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Шахнар мен Нұрали

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Ұ/О: «Түйе,түйе» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** «Баланы суықтап калудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	**«Өнегелі 15минут»** «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	**«Өнегелі 15минут»** «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

PDF Scanner ACE Scanner