Әдіскер: «09» «09» 2024ж.
Қолы: Баранова Н.О. Вер
Тәрбиешілер: Пулдашева А.Ф
Ибадуллаева Қ.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек 2024ж. 2-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қыркүйек-еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Орындықтарда отырған қуыршақтарды көрсетіп олардың сөмкелерінде сыйлық бар, алып ойна деп балаға тандаған сөмкені аштырып, одан алған жаңа зат немесе ойыншықпен таныстырып ойнату.				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» **Міндеттері:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(Денеш. сөйлеуді дамыту)** **«Апта сөз дәйектері» «Жанұям - қорганым, ата-анам - тірегім!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О:№8. «Соқыр теке» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы көзілдірік» ойыны **Міндеттері:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **(сөйлеуді дамыту, кор.ор.тан)** **Ү/О: «Оқтау тарту» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дидактикалық ойын** Саусақ ойындары: «Бала, бала бала-қан» **Міндеттері:** Балалардың тілдерін, саусақ-тарын ашып жұму-ға үйрету (сөйлеу. дамыту,дене.шын) **«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»**	**Шаттық шеңбер** Жарық болса күніміз, Жаркын шығар үніміз, Елін сүіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! **Картотека №3 «Затты сипаттау» Міндеттері:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту **(сөйлеуді дамыту, кор.ор.тан)**	Ү/О. «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол" Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **(коршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды,Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәр-бие» бағдарламасы)***	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

PDF Scanner ACE Scanner

	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларға "Мақтау сөздер" көбірек айтуын сұрау	**Кеңес**: Балаларға"Мейірімділік" туралы түсінік беру	«Тұмаудан қорғану жолдары!» тақырыбында профилактика жүргізу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Отбасы» суретін көрсету. Еңбек. Міндеттері :-Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кенейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Куыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)**	«Отбасы мүшелері». Міндеттері суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Отбасы бейнеленген кітаптар қарау». Міндеттері:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	Үстел үсті театры арқылы «Шалкан» Міндеттері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ата мен әжелерінің суреттін қарау». Міндеттері Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өленін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл,белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **"Суды үнемді тұтыну"**Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				

PDF Scanner ACE Scanner

әрекетке дайындық	**«Түстерді тап» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату кабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау кабілеттерін жетілдіреді. **(Сенсорика)** **«Күй күмбірі»** **«Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Сиқырлы қапшық»** **- Міндеті:** Балалардың сезіну арқылы заттың бейнесін анықтауын дамыту. **- Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және кандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын сезімталдықты дамытуға бағытталған. **(Көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі»** **«Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу кабілеттерін дамыту **(Танымдық дағдылар)** **«Күй күмбірі»** **«Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Дыбыстарды таны» ойыны** **- Міндеті:** Дыбыстарды ажырату және тыңдау кабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, кандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту кабілетін дамытуға көмектеседі. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі»** **«Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Суретті толықтыр» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді және бөліктерді тану кабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. **Құрастыру** **«Smart bala» жобасы** **«Күй күмбірі»** **«Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересектердің еңбегіне кызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** «Жалаушалармен» 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет 2.Еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Бұрылу (онға-солға) 2-3 рет

PDF Scanner ACE Scanner

	(коршаған ортамен таныстыру) **Ү.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О:№9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О:№7.Түйілген орамал «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	рет 2.Қолды бүгіп, жазу 2-3 рет 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет Негізгі қимылдар. *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* тақтайдың үстімен 20 сантиметр аракашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Торғайлар **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү.О: №37.«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	түру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. Негізгі қимылдар. *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Секіру.* еденде жаткан секіргіштен, лентадан (катар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын. Төгілген жіптерді жылдам жина Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібаскаруға үйрету. **Ү.О: №11.Белбеу сок «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	2. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет Негізгі қимылдар. *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* тақтайдың үстімен 20 сантиметраракашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы баска) аттап жүру *Секіру.* еденде жаткан секіргіштен, лентадан (катар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» **Ү.О: №24. «Теңге ілу.» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
	Құрастыру материалдарынан	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын	Көңілді музыка қойып балалардың	Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді	Фланелеграфқа мысық пен күшіктің үйшігін

PDF Scanner ACE Scanner

	үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	тап» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Қаржылық сауаттылық**	қарапайым би қимылдарын жасау. шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	пысықтау. **(мүсіндеу)**	қапсыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен № 9 Алтын күзді бақылау.**	**Серуен № 11 Күнді бақылау.**	**Серуен № 12 Тұманды бақылау.**	**Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.«Қауіпсіздік ережелері» - жол козғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретуРетімен дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №6.«Алтыбақан»**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: №7.«Кесе»**	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: № 8.«Жаңғақ»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: №9.«Ат шауып келеді»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу №10.«Санырауқұлақ»**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайменен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

PDF Scanner ACE Scanner

Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Коңілді гимнастика**	**Комплекс №10 " Алақан"**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)** **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнерорталықтарында еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**№8 Қ:О «Кім жылдам»** Міндеті:Дамытушы орталықтарда бала-лардың бастамасы-мен құрылыс мат-ериалдарынан құр-астыру ойындары, парақ бетінде бей-нені орналастыру әрекеті және ермек-сазды дұрыс қолда-ну біліктерін жетіл-діру. **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **«Smart bala» жобасы** **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі» «Жастар биі» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Томирис	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Нұрсезім мен Әзиз	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Айназым	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Шахнар мен Інжу	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдылыандыру Дінмұханбет
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

PDF Scanner ACE Scanner

Серуен	К/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. К/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** К/о «Шеңберге тез тұр»	К/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

PDF Scanner ACE Scanner