Әдіскер: «05» «01» 2025ж
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Нуллаисва А.Ф
Шулабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қаңтар 2025ж. 1-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қаңтар -- Құндылық – заң және тәртіп айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Шалқыма» күй күмбірі «Талап бар жерде тәртіп бар» апта дәйек сөзі. Бір тұтас тәрбие**		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. **«Шалқыма» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **«Шалқыма» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **«Шалқыма» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15минут» Ата-аналарға кеңес:** Баланың денсаулығы жайлы әңгіме		**«Өнегелі 15минут» Ата-аналарға кеңес:** Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Ү/О: Қуыр-куыр, куырмаш Міндеті:** Баланың эмоционалдық		Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық **"хан"** деп аталады. **Ойыншылардың**	**Суретпен жұмыс: «Орманда»** сөздік қорларын дамыту	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау)

PDF Scanner ACE Scanner

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қыр-қыр, қырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **Бір тұтас тәрбие**		**мақсаты** — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату **Бір тұтас тәрбие**	Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Еркін ойындар** **Ү/О:«Теңге алу»** **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №9**		Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №9**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №9**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №9**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан

PDF Scanner ACE Scanner

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. **(Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)**		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(Сенсорика)**	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(Танымдық дағды)**	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материал-дарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Сенсорика,құрастыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сюжетті рольдік ойындары: «Дүкен» Міндеті:** заттарды тексеріп карау, зерделеу, есте сақтауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие Д/О:«Әмиян» Міндеті:** қаржылық сауаттылық бойынша карапайым білімдерді, ұсақ қол моторикасын		**Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **Ж.Д.Ж “Сылдырмақпен”** 1. Сылдырмақпен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2. Сылдырмақы кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет	**Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен Аяқтың ішімен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж “Затсыз”** 1 Қолды шапалақтау 2-3 рет б;к 2. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к	**Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен Аяқтың ішімен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж «Доппен»** 1.Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жа 2-3 рет б;к

PDF Scanner ACE Scanner

	дамыту **Бір тұтас тәрбие** **«Шалқыма» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**		б;қ 3.Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;қ **Негізгі жаттығу:** 1.Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. 2. әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру. **Ұ/О: №1. Күш сынаспақ** **Бір тұтас тәрбие** **«Шалқыма» күй күмбірі**	3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет б.қ **Негізгі жаттығу:** 1. әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру. 2.Тақтайдың үстімен 20 сантиметр аракашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. **Ұ/О: №4.Орамал тастамақ** **Бір тұтас тәрбие** **«Шалқыма» күй күмбірі**	3. Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;қ **Негізгі жаттығу:** 1.Тақтайдың үстімен 20 сантиметр аракашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. 2.Орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету **Ұ/О: «Теңге алу»** **Бір тұтас тәрбие** **«Шалқыма» күй күмбірі**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

PDF Scanner ACE Scanner

			шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	тауып отыру.	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**		**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **((өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	***Картатека №1 қар үстіндегі іздерді бақылау*** ***Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		***Картатека №2 қар ұлпаларын бақылау*** ***Ұлттық ойын*** *«Ортаға түспек»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	***Картатека №3 қар жауып тұрған көріністі бақылау*** ***Қимылды ойын:*** *«Аңшы мен қояндар»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	***Картатека №4 қырауды бақылау*** ***Қимылды ойын:*** *«Суыққойлар»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал –жас**		**«Еңбегі адал –жас**	**«Еңбегі адал –жас**	**«Еңбегі адал –жас**

PDF Scanner ACE Scanner

	өрен» Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**		**өрен».** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**	**өрен».** Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (**дербес кимыл әрекеті).**	**өрен».** Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық. **(дербес кимыл әрекеті).**
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».**		Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**	Киімді дұрыс он, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 4.«Тәтті тосап»**
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

PDF Scanner ACE Scanner

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға көмек беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

PDF Scanner ACE Scanner

	Комплекс № 1 «Біз ояндық»		Комплекс № 2 «Күн»	Комплекс № 3 «Күннің оянуы»	Комплекс № 4 «Самал жел»
	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын		**Д/О: «Ағаш бұтақтары» Міндеті:** Дайын Ағаш суреттеріне ақ мақтаны бұтақтарына жапсыру **(Жапсыру)** **Д/О: «Қар жамылған бұталар» Міндеті:** Ермексаздан(мақта таяқшасы арқылы) бұталарға қар түйіршіктерін салу. **(Сурет салу,мүсіндеу)** Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып	**Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шаңғының суретін бояу.Сипаттама беру **(Сурет салу)** Шананың бөліктерін жапсыру.Сипаттама беру.**(Жапсыру)** Аққаланың қалпағын мүсіндеу.Аққала қандай пішіндерден құралған? **(Мүсіндеу)** ірі құрастырмалы текшелерден	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» **(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

	жетілдіру **(сурет салу,жапсыру)**		төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Smart bala» жобасы**	жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру) «Smart bala» жобасы**	
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым мен Раяна геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, нөғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		Азиз бен Бегимай,Інжуге балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Ханшайым мен Алинурға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салудыүйрету.	Нұрали мен Томириске құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

PDF Scanner ACE Scanner

Серуен	**Қимылды ойын**: «Ақ қоян»		**ҰО:** «Ортаға түспек»	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»	**Қимылды ойын:** «Суықкойлар»
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Ата-аналарға кеңес:** Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тарту		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Ата-аналарға кеңес:** Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.

PDF Scanner ACE Scanner