Әдіскер: «30» «12» 2024ж.
Қолы: Бақ Бауланова Н-Б
Тәрбиешілер: Нуллашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30-желтоқсан- 03 қаңтар 2025ж. Қайталау апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Желтоқсан--Құндылық - Бірлік және ынтымақ айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Ү/О:№38. «Қамшы ал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі «Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Көңіл күйі туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс – әрекет** **Ү/О:Орамал тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу **(музыка,сөйлеуді**			**Ү/О:**«Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

		дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	«Өнегелі 15минут» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: « Анасы ас үйдегі ережемен таныстыру » Анасы баласына ас үйде ұстауға болмайтын заттармен таныстыру және рұқсатсыз ұстауға болмайтынын үйрету.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: «Атасынан бата». Атасы күнделікті дастархан басында батаны немересімен бірге айтып, жатқа айтқызу.			**Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: «Әкесімен баласының асық ойыны» Әкесі баласына ұлттық ойын Асық ату ойынын ойнау. Әкесі баласына Асықты таныстырып, баласымен бірге ойнап, үйрету.

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Дидактикалық ойын: №50** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту сурет,жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: №51** «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)**			**Үстел үсті ойын. №22** "Пойыз" үстел ойыны Мақсаты: Балаларды тәкшелер немесе басқа біркелкі заттарды бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. **(Сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл, белсен-ділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №8	КАРТАТЕКА №8			КАРТАТЕКА №8
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын») **"Суды үнемді тұтыну"**Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**			**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алакан	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем**			Фетраға моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ

PDF Scanner ACE Scanner

	арасында жұмырлап денгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір бірінежақтан он жаққа біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)**	**әдебиет, музыка)** ана әке бала құыршақтарын сол карай орналастыруды үйрету. **(Сенсорика)**			тіру **(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңлауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша корабтарға жинау **(сенсорика)** Құыршакка арналған әшекей сакина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Ұ.О: №18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» багдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Алатау» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие»***	**Музыка** Музыка «Құстардың әуені» **Міндеті**: Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әнгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздерді созылынкы дыбысталуын игерту. Ойын барысы: Педагог құстардың дыбыстарымен әуендерін музыкалық сүйемелдеу аркылы ұсынады. Балалар педагогтін дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сиякты құстардың дыбыстарын кайталап айтады. **«Күй күмбірі» «Алатау» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие»***			**Дене тәрбиесі** **Барысы:** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтін артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шенбер бойымен кол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1. Бұрылу (онға-солға) 2-3 рет 2. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Колды шапалактау 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1. Әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру **2.**Доғанын, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін терттағандап

PDF Scanner ACE Scanner

	бағдарламасы)	*бағдарламасы)* **Тақырыбы:** **« Шырша»** Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**			(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету **№ 7К/о «Жалауға қарай жүгір»** **Ү.О: «Асық ату»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі»** **«Алатау» күйі** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау**	**Серуен №8 Желді бақылау**			**Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретуРетімен дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.*(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*				
	Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».	**Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**			**Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

PDF Scanner ACE Scanner

	орамалды ілу көркем сөз қолдану. мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова			Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**			**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**			Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге			Қарапайым құрылыс материалдарынан

PDF Scanner ACE Scanner

	дағдыландыру Көзайым	дағдыландыру Раянаға			құрастыруға дағдылыандыру Әлинурға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ұ.О: №18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ұ.О: №37.«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ү/О:№8.Соқыр теке. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***		**Ү/О:№13. Допты қуып жет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес			Сәтті демалыс тілеу **«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ұялы телефон зияны жайлы айту

PDF Scanner ACE Scanner