Әдіскер: «23» «12» 2024ж
Қолы: Бол Баранова ко.
Тәрбиешілер: Нулдашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 желтоқсан 2024ж. 4-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Желтоқсан--Құндылық - Бірлік және ынтымақ айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сәлем, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Ү/О:№38. «Қамшы ал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі** **«Апта сөз дәйектері»** **«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу **(музыка,сөйлеуді дамыту)** **Ү/О:**«Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі»** **«Балқаймақ» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. **(көрш.орт.таныс «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу әуенмен **музыка,сөйлеуді дамыту** **Ү/О:Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі»** **«Балқаймақ» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс – әрекет** **Ү/О:Орамал тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі»** **«Балқаймақ» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				

PDF Scanner ACE Scanner

өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: «Тыңдау машығы» Балаңызға бірсудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі – әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: «Атасынан бата» Атасы күнделікті дастархан басында батаны немересімен бірге айтып, жатқа айтқызу.	**Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: «Әкесімен баласының асық ойыны» Әкесі баласына ұлттық ойын Асық ату ойынын ойнау. Әкесі баласына Асықты таныстырып, баласымен бірге ойнап, үйрету.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: « Анасы ас үйдегі ережемен таныстыру » Анасы баласына ас үйде ұстауға болмайтын заттармен таныстыру және рұқсатсыз ұстауға болмайтынын үйрету.	***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы: «Әжемнің сөзі-Ақылдың көзі» Әжесі немересіне ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Дидактикалық ойын: №50** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту сурет,жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: №51** «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту **(коршаған орта,сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын: «Қарлығаш» № 3** Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: №52** «Біркелкі пішіндерді сана» **Мақсаты**: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру **(сөйлеуді дамыту,сенсорика)**,	**Үстел үсті ойын. №22** "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, эмоциялар сферасын дамыту. **(Сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл, белсен-ділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №8	КАРТАТЕКА №8	КАРТАТЕКА №8	КАРТАТЕКА №8	КАРТАТЕКА №8
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын») **"Суды үнемді тұтыну"**Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір бірінеқжақтан оң жаққа біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол карай орналастыруды үйрету. **(Сенсорика)**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдас-тыру,карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер **(көркем әдебиет, музыка)**	Фетраға моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.**(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

PDF Scanner ACE Scanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау **(сенсорика)** Құршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Ү.О: №18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі»** **«Алатау» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Музыка** Музыка «Құстардың әуені» **Міндеті** Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әнгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздерді созылыңқы дыбысталуын игерту. Ойын барысы: Педагог құстардың дыбыстарымен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады. Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады. **«Күй күмбірі»** **«Алатау» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Тақырыбы:** **« Шырша»** Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік	Дене тәрбиесі **Барысы:** **Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Ж.Д.Ж** **"Сылдырмақпен"** 8. Сылдырмақпен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 9. Сылдырмақы кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;қ 10.Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу** 1.,Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, 2.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі **Барысы:** **Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрған қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру 2.Доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету **№ 6 Қ/о «Автобус»** **Ү.О: «Күш сынасу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі»** **«Алатау» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Дене тәрбиесі **Барысы:** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру 2.Доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету **№ 7Қ/о «Жалауға қарай жүгір»** **Ү.О: «Асық ату»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

PDF Scanner ACE Scanner

		шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**№ 5 Қ/о «Ұшақтар»** **Ү/О: «Қамшы ал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күй күмбірі» «Алатау» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***		«Күй күмбірі» «Алатау» күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау**	**Серуен №8 Желді бақылау**	**Серуен №10 Қысқы ағаштарды бақылау**	**Серуен №13 Күннің көзін бақылау**	**Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретуРетімен дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***				
	Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».	**Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**	**Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**	**Артикуляциялық жаттығу: 4.«Тәттіқосап»**	**Артикуляциялық жаттығу 5.«Сағат»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының

PDF Scanner ACE Scanner

				суретін салу)	суретін салу)
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас орен,** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру**	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын киылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Көзайым	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Раянаға	Балаларға түрлі түсті қаран-дашпен жұмыс жасауға дағдылан-дыру.	Балаларға негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдылыандыру Әлинурға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

PDF Scanner ACE Scanner

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ү.О: №18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ү.О: №37.«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ү/О:№8.Соқыр теке. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ү/О:№13. Допты қуып жет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ү/О: «Құстың қауырсыны кімге барады» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Өзара дербес әрекеттер Ертегі мультфильмдерді бірге көруді ұсыну	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

PDF Scanner ACE Scanner