Әдіскер: «17» «12» 2024ж.
Қолы: Бай Баркова Е.Б
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-20 желтоқсан 2024ж. 3-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Желтоқсан--Құндылық - Бірлік және ынтымақ айы.					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Күй күмбірі «Кішкентай» ҚР әнұранын орындау Апта дәйек сөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»** ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*** **« Тақия тастамақ» ұлттық ойыны.** Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Бір бала ортаға шығып , шеңбер бойымен айналып, қолындағы тақияны , бір баланың басына кигізеді. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі «Кішкентай»** « Қуыр - қуырмаш» саусақ ойыны. Шарты: Бұл ойында балалардың саусақ қимылдарымен және тілін жаттықтыруға , топтасып ойыналады. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі «Кішкентай»** **«Ханталапай» ұлттық ойыны** Шарты: Балалар шеңбермен айнала отырып, тәрбиеші асықты ортаға тастайды. Балалар оны таласып бөліп алады. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Күй күмбірі «Кішкентай» « Тақия тастамақ» ұлттық ойыны.** Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Бір бала ортаға шығып , шеңбер бойымен айналып, қолындағы тақияны , бір баланың басына кигізеді. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу,		**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Тақырыбы:

PDF Scanner ACE Scanner

кеңес беру		Тақырыбы: «Әжемнің сөзі-Ақылдың көзі» Әжесі немересіне ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру, әңгімелесу.	Тақырыбы: «Атасынан бата» Атасы күнделікті дастарқан басында батаны немересімен бірге айтып, жатқа айтқызу.	Тақырыбы: «Әкесімен баласының асық ойыны» Әкесі баласына ұлттық ойын Асық ату ойынын ойнау. Әкесі баласына Асықты таныстырып, баласымен бірге ойнап, үйрету.	« Анасы ас үйдегі ережемен таныстыру » Анасы баласына ас үйде ұстауға болмайтын заттармен таныстыру және рұқсатсыз ұстауға болмайтынын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		**Дидактикалық ойын: №38** «Ойна да ойла» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	**Дидактикалық ойын: №39** «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: баланың есту қабілеттерін дамыту. Ептілік пен анғарымпаздыкка тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	**Дидактикалық ойын: №40** «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын: №41** «Көліктер» Мақсаты Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №8 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №8 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №8 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №8 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
		Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

PDF Scanner ACE Scanner

		жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Үстел үсті ойыны №13** «Поезд» **Міндеті:** құрдастарымен бірге ойнауға және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту	**Үстел үсті ойыны №14** «Қиынды суреттер» **Міндеті:** суреттердің жарты бөлігін тауып құрастыру. **(құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны №15 «Балабақша» Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. **Сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны №16 «Күн бізде қонақта» Міндеті:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен танысу.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**№20«Менің сүйікті ертегім»** Сөздердің дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	**Дене тәрбиесі Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **Ж.Д.Ж** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	**Дене тәрбиесі Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж «Затсыз»** 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрғпн қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** **1.**Әртүрліқарқынмен,заттар	**Дене тәрбиесі Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен кол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж "Затсыз"** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет

PDF Scanner ACE Scanner

		(музыка)	жүру. 2.Қолдарын жоғары көтеру,түсіру. **№1 Қ.О «Өз үйіңді тап»**Түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **Ү.О: №11.Белбеу соқ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	дың арасымен жүгіру, жүгіру 2.доғаның, астынан нысанаға дейін төрт тағабидап(алақанымен,тізе мен тіреп)еңбектеу дағдысын дамыту **№11Қ/О«Жалауға қарай жүгір»** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді.	**3.Негізгі жаттығу** 1.Әртүрлікаркынмен,заттар дың арасымен жүгіру, жүгіру.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт табандап(алақанымен,тіземе н тіреп)еңбектеу дағдысын дамыту **№12Қ/о «Жүгіріп қағып ал»**
		Дидактикалық ойын №43 «Пішін нсге ұқсайды?» **Міндеті:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, жабыстыру,**	Дидактикалық ойын №44 «Кімге қандай көлік керек?» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу)**	Дидактикалық ойын №45 «Қолғап» **Міндеті:** Балаларға қолғаптың боялмай қалған суретін бояту. Саусақ моторикасын дамыту. **(сурет салу)**	Дидактикалық ойын №46 «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбыска жауап беруіне дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған орта)**
-Таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау,тазалыққа бейімделу. «Тәбетіміз ашылды Ас болсын!»(мәдени гигеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту)				
		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу

PDF Scanner ACE Scanner

		мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Балаларды дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру(ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
		«Еңбегі адал –жас өрен».Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыт**	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**
ғруен		Серуен №12	Серуен №13	Серуен № 14	Серуен № 15
ғруеннен оралу	**«Еңбегі адал –жас өрен».**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.жаттау(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				

PDF Scanner ACE Scanner

		Артикуляциялық жаттығу «№11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Үйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
		Комплекс № 6	**Комплекс № 7**	**Комплекс № 8**	**Комплекс № 9**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.**				
		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың		**Дидактикалық ойын:**	Балалардың қалауы	Қағаз беріп доп салуды	**Дидактикалық ойын:**

PDF Scanner ACE Scanner

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы әрекеттер)		**№47** «Бірсу және көп» **Міндеті:** заттарды танып, бірсу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттардың түрлерімен таныстыру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Не зат екенін таныту. Жеке балалардан көрсеткен заттардың аттарын сұрау, айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Қиылған түрлі түсті қағаз пішіндерден доп жасау **(жапсыру)**	бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(көркем әдебиет,сурет салу,сөйлеуді дамыту)**	түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Ойын орталықтарында еркін іс әрекеттер	**№48** «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика,сойлеуді дамыту)** Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Томирис пен Әлинурға жылы киімдер түрлерін атау.	Нұрали мен Айназымға заттардың аттарын атау.	Балалармен қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.	Мейірлан мен Інжуге түстерді, пішіндерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен		№12	№13	№14	№15
Балалардың үйге қайтуы		Психологтан кеңес. «Істің мән жайын анықтаңыз ,нені дұрыс істеменін балаға түсіндіріңіз.	Ата -анаға кеңес:Бала ауырса анықтама аштыру керектігін ескерту.	Ата -анаға кеңес. «Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулеріне кеңес беру»	Ата- анаға кеңес. «Қыс мезгіліне байланысты балаларға үйлен тақпақтар жаттатуға кеңес беру»

PDF Scanner ACE Scanner