Әдіскер: «09» «12» 2024ж.
Қолы: Даулкова м.Б.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 желтоқсан 2024ж. 2-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Желтоқсан--Құндылық - Бірлік және ынтымақ айы.				
Балаларды қабылдау	**«Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу Күй қосу. **(күй күмбірі)** **«Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Менің елім әнімен қарсы алу «Ерке сылқым» күй қосу. **(күй күмбірі)** **Ү/О:№9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу «Ерке сылқым» күй қосу. **(күй күмбірі)** **Ү/О:№1. Күш сынаспақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді «Ерке сыл-қым» күй қосу. **(күй күмбірі)** **Ү/О:№8. «Соқыр теке» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) «Ерке сылқым» күй қосу.**(күй күмбірі)** **Ү.О: №11.Белбеу сок «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау **«Өнегелі 15минут»**	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың баска балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме **«Өнегелі 15минут»**	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу **«Өнегелі 15минут»**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер калыптастыру	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **«Біртұтас тәрбие»**	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау кабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен**

PDF Scanner ACE Scanner

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Сенсорика,танымдық дағдылар**	**бағдарламасы**	Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **(Экологиялық тәрбие)**	**танысу,әлеуметтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №7 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №7 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №7 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №7 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені КАРТАТЕКА №7 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан

PDF Scanner ACE Scanner

	кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	кейін алғыс айтуды үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	кейін алғыс айтуды үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Боямақ кітапшаларын бояу. **Сурет салу**	Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру) Smart bala» жобасы**	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан ұлысы кең, -арайлы, туған өлкем. Одақта осынау Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **Сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, **Мақсаты**: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды	**Музыка** қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі Барысы: Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1. ЖД.Ж “Текшелермен”**	**Дене тәрбиесі Барысы: 1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж “Текшелермен”** 1 Текшелермен оңға,	**Дене тәрбиесі Барысы: 2. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж «Текшелермен»** 1.Текшемен оңға, солға

PDF Scanner ACE Scanner

	қамқорлыққа баулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Көлік»** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)** **«Ерке сылқым»** **(күй күмбірі)** **Ү/О: «Оқтау тарту»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Аққала мен қар»** Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** **Тақырыбы: «Қар»** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)** **«Ерке сылқым»** **(күй күмбірі)**	4. Текшелермен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 5. Текшені кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;к 6. Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;к 7. **Негізгі жаттығу** 1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту **Ү/О:№9.Түйе мен бота.** **«Ерке сылқым»** **(күй күмбірі)**	солға бұрылу 2-3рет б.к 2.Текшелерді алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к 3. Текшелерді бір-бірімен соғу 2-3 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.құрсаудан құрсауға аттап өту. 2.Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету **Ү/О: «Оқтау тарту»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ү/О:№8. «Соқыр теке»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ерке сылқым»** **(күй күмбірі)**	бұрылу 2-3рет б.к 2 Текшені кеуде тұсына апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3. Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.Алға және екі жаққа еңкеюді тиісқтау. **2.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу **Ү.О: №11.Белбеу соқ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ерке сылқым»** **(күй күмбірі)**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып

PDF Scanner ACE Scanner

	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал жас өрен».**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**Серуен:№1 қар үстіндегі іздерді бақылау**	**Серуен: №2 қар ұлпаларын бақылау**	**Серуен:№3 қар жауып тұрған көріністі бақылау**	**Серуен: №4 қрыауды бақылау**	**Серуен: №7 терезедегі өрнектерді бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

PDF Scanner ACE Scanner

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті). «Еңбегі адал жас өрен»**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті). «Еңбегі адал жас өрен»**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті). «Еңбегі адал жас өрен»**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті). «Еңбегі адал жас өрен»**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті). «Еңбегі адал жас өрен»**
	Артикуляциялық жаттығу: №6.«Алтыбақан»	**Артикуляциялық жаттығу: №7.«Кесе»**	**Артикуляциялық жаттығу: № 8.«Жаңғақ»**	**Артикуляциялық жаттығу: №9.«Ат шауып келеді»**	**Артикуляциялық жаттығу №10.«Саңырауқұлақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

PDF Scanner ACE Scanner

Күндізгі ұйқы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңлау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңлау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**«Еңбегі адал жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **«Еңбегі адал жас өрен»** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **«Еңбегі адал жас өрен»** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **«Еңбегі адал жас өрен»** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **((мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **«Еңбегі адал жас өрен»** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **«Еңбегі адал жас өрен»** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көнілді гимнастика**	**Комплекс №10 " Алакан"**

PDF Scanner ACE Scanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Көнілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және	Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту.	Қуыршақка арналған эшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу**

PDF Scanner ACE Scanner

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру) «Ерке сылқым» (күй күмбірі)**	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Ерке сылқым» (күй күмбірі)**	**(жапсыру)** Үшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру) Smart bala» жобасы «Ерке сылқым» (күй күмбірі)**	ұқсастықтарын табуд үйрету. **Мүсіндеу** Конструктор ойыны: **«Зәулім гимарат».Құрастыру Smart bala» жобасы «Ерке сылқым» (күй күмбірі)**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен казір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне карай сызық арқылы косамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру «Ерке сылқым» (күй күмбірі)**
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Көзайым мен Хамза	Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату. Мейірлан мен Айназым	Балаларға шырша жайлы такпак үйрету.	Зат есімдердің көпше түрде дұрыс колдан-ылуын , сын есімдерді колдануды үйрету. Дінмұханбет пен Шахнар	Балалармен туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен

PDF Scanner ACE Scanner

	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар,баланың дербес әрекетін дамыту **Ү/О:№9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. **«Күн түн» ойынын** ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	**Ұ.О: №11.Белбеу соқ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** баланың дербес әрекетін дамыту	**Ү/О:№8. «Соқыр теке» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Бүгінгі күнің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	**Ұ.О: №11.Белбеу соқ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» Ата-анаға кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

PDF Scanner ACE Scanner