Әдіскер: «11» «02» 2025ж.
Қолы: Баранова Ж.Б
Тәрбиешілер: Нуллашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан 2025ж. 3-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Ақпан -- Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен карсы алу.Күй қосу **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Ата толғауы» күй күмбірі «Өнерлі бала өрге жүзер» апта дәйек сөзі. Бір тұтас тәрбие**	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу **«Ата толғауы» күй күмбірі Ұ/О:»Асық жинау» Бір тұтас тәрбие**	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу **«Ата толғауы» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **«Ата толғауы» күй күмбірі күмбірі Бір тұтас тәрбие**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **«Ата толғауы» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Шашу жинау. Ұсақ мотрикаңы дамыту.Тәттілерді	Айтыс ойыны Сөздік корды кенейту және ырғақ сезімін	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.**Әлеуметтікк**	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға

PDF Scanner ACE Scanner

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	немесе мәнмәқтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие**	дамыту Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қарандарыны далаға, күстар ұшып барады!" **Бір тұтас тәрбие**	**лаңдылар**	қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. **Бір тұтас тәрбие**	үйрету,**Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №12**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №12**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №12**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №12**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №12**
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

PDF Scanner ACE Scanner

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**Дастарханнан дәм алып, Шаттанамыз таң нұры. Күнімізге шуақ қосып, Достармен өтсін сәтті!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз бізге нәр береді, Денсаулыққа күш береді. Ойнап-күліп жетістікпен, Жақсы күндер бізге келеді!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді тамақ жейміз біз, Күшті болып жүреміз. Шаттықпен күнді бастайық, Барлығымыз қуанамыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді асты бөлісіп, Бәріміз де қуанып. Күніміз жарқын болсын деп, Шаттықпен алға қадам басамыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішіп, бойға қуат аламыз, Барлық іске белсенді барамыз. Жақсылыққа толы күн тілеп, Әрдайым алға басамыз!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. үстіне, жанына қоюды пысықтау **(Құрастыру, танымдық дағдылар)**	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. **(Қоршаған орта)**	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)**	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. **(Қоршаған орта)**
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс	**Музыка** Кейіпкерді	**Дене тәрбиесі Барысы:**	**Дене тәрбиесі Барысы:**	**Дене тәрбиесі Барысы:**

PDF Scanner ACE Scanner

	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын колдау **(Құрастыру)** Ойыншықтар орталығында еркін ойындар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) **Ү/О: «Асық ату»** «Ата толғауы» **күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнап ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың кимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. **көркем әдебиет** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **сенсорика** «Ата толғауы» **күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **Ж.Д.Ж "Сылдырмақпен"** 4. Сылдырмақпен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 5. Сылдырмақы кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3.Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу:** 1.Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, 2.Заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.. **Ү/О: №1. Күш сынаспақ** **Бір тұтас тәрбие** «Ата толғауы» **күй күмбірі**	**Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен Аяқтың ішімен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж "Затсыз"** 1 Қолды шапалақтау 2-3 рет б;к 2. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу:** 1.Заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. 2.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру **Ү/О: №4.Орамал тастамақ** **Бір тұтас тәрбие** «Ата толғауы» **күй күмбірі**	**Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен Аяқтың ішімен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж «Доппен»** 1.Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3. Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу:** 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүру 2.Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу **Ү/О: «Теңге алу»** **Бір тұтас тәрбие** «Ата толғауы» **күй күмбірі**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды

PDF Scanner ACE Scanner

	шашыратпау білігін бекіту. Дәмді тамақ жейміз біз, Шат көңілмен күлеміз. Денсаулығымыз мықты бол, Әркашан бірге жүреміз!	калыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Асымыздан қуат алайық, Бақытты күнге барайық. Күлімсіреп, ойнап-күліп, Бәріміз де достасайық!	калыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақ ішіп, бой жазып, Күш жинаймыз ойнап біз. Күніміз жарқын өтсін деп, Шаттықпен алға жүреміз.	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Берекелі болсын ас, Бәрімізге берсін күш Шаттықпен күнді бастайық, Көңіл-күйді сақтайық!	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Бізге берер көп қуат, Таңғы аста бар шуақ. Күшті болып өсеміз, Шаттық күнмен кездесеміз.
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	***Картотека №1 қар үстіндегі іздерді бақылау*** ***Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**	***Картотека №2 қар ұлпаларын бақылау*** ***Ұлттық ойын*** *«Ортаға түспек»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**	***Картотека №3 қар жауып тұрған көріністі бақылау*** ***Қимылды ойын:*** *«Аңшы мен қояндар»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**	***Картотека №4 қырауды бақылау*** ***Қимылды ойын:*** *«Суықкөйнар»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	***Картотека №4 №5 мұз сүңгісін бақылау.*** ***Қимылды ойын:*** *«Үйсіз қалған қоян»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**

PDF Scanner ACE Scanner

	ережелерін сақтау. Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық **(дербес қимыл әрекеті).**
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету **Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 4.«Тәтті тосап»**	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 5.«Сағат»**
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				

PDF Scanner ACE Scanner

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.**				

PDF Scanner ACE Scanner

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеністікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау **Сенсорика** Бауырсакка үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан**Құрастыру** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жакка карай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **көркем әдебиет** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **сенсорика**	Қуыршакка доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **сурет салу, мүсіндеу жапсыру**	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды	Шахнарға әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын	Томирис пен Інжуге жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.	Әлинур мен Раянаға әртүрлі заттардың арканның астынан нысанаға дейін	Бегимай мен Ханшайымға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды

PDF Scanner ACE Scanner

	үйрету.	(біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	төрттағандап (алаканымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар	Неғін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы	К/О «Өз үйінді тап» Еркін ойындар Мазмұны карапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

PDF Scanner ACE Scanner

	жеткізе білуге үйрету (қозғалысты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	қазығына киіздіні пысықтау (сенсорика)		карапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	
Балалардың үйге қайтуы	**«Онегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баланың бүгінгі көңіл-күйін бағалау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	**«Онегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	**«Онегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

PDF Scanner ACE Scanner