ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: «10 » «02» 2025ж.
Қолы: Баралова ж.б.-бұ
Тәрбиешілер: Шудабаева.Н.М
Иулдашева.А.Ф
Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б
Топ: Балапан
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :10 – 14 ақпан айы, 2- апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025**	**Сейсенбі 11.02.2025**	**Сәрсенбі 12.02.2025**	**Бейсенбі 13.02.2025**	**Жұма 14.02.2025**
«Апта сөз дәйектері» **«Шығармашылық бала-ойлы бала» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сүйек»«Серпер»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Серпер»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **"Сиқырлы көзілдірік** Мақсаты: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою **(Сөйлеуді дамыту) (физикалық дағды)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау **«Серпер»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(сөйлеу. дамыту)**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Серпер»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Ойыншықты тап» Міндеттері;**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **(Сенсорика)**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Серпер»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Міндеттері:** балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

PDF Scanner ACE Scanner

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу		Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11 «Мозаика»** **Мақсаты:** Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту ,Сенсорика)**	Балаларға қыс мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**№ 10 «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту.Сенсорика)**	**Үстел үсті ойындары.№ 1 «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**№ 7 «Спорт-лото»** **Мақсаты:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын таныпбілу, спортқа деген қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека №11	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мультфильм қарау, іс-шара («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№10 Қ.О . Үшатын құстар.	Ү:О: «Тартыспақ» «Серпер»күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	№11 Қ.О «Аюдың анаңын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	№16 «Тырна мен түлкі »ертегісі Балаларға ертегі кітаптан суреттер арқылы Тырна мен түлкі ертегісін айттып бере отырып,Орман жануарлары туралы түсініктерін калыптастыру.Олардың әрекетті жөнін де балалардан сурау **(көркем әдебиет және Қоршаған орта,Сөйлейді дамыту)** **Ұлттық үстел ойындары:** **«Түсін тап»** **Мақсаты:** Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін арттыру. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	№13. Қ.О «Қоңырау қайдан естіледі» «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табындар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші апай басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **Д.О«Бұны қай кезде киеді?»**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Танымдық дағды,Қоршаған орта Картотека№12** «Көліктер» Көлік түрлерін аттап	**Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1.**Ж.Д.Ж** **"Таяқшалармен"** 1. Орнында жүру 2-3 рет. 2Аяқтыңбақайларынқ имылдату (отырып)2-3 рет. 3 Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін отырып туру (бір заттан ұстап) бүгу 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру . 2.Доғанның астынан еңбектеу. 2. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу . **Ү:о«Тартыспақ» Күй күмбірі» «Серпер» күйі** *(«Біртұтас тәрбие»*	**Барысы:** **1.Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1, Таяныштты ұстап отыру 2-3 рет. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2-3 рет. 3.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;қ **Негізгі жаттығу** 1. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу . 2.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектиді. еңбектеу. **Ү:о «Түйе» «Күй күмбірі» «Серпер» күйі** *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*	**Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;қ 3.Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б:к **Негізгі жаттығу** 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектиді.Берілген бағытта жүгіру. 2. Әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеу. Әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ү:о« Сақина салу»**

PDF Scanner ACE Scanner

		түсін айтқызып көліктерді құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту,Құрастыру)**	***бағдарламасы)***		**Күй күмбірі» «Серпер» күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	**Артикуляциялық жаттығу №3** «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға карай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығу №4** «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу№5** «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
	«Ас- адамның аркауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға калай келеді?» сурет арқыл түсіндіру

PDF Scanner ACE Scanner

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№9 Д.О «Жануарларға қамқор боламыз»** **« Кірпі мен Қоянның көрегі»**Қай жануар да жеміс көп Кірпіде ма Қоянда ма .Қоян мен Кірпіге Жіп тағылған сол жіптерге сәбізбен саңырауқұлақтар ды тізу .Қай жануарда көп аз екенін сурау.**(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту,Жапсыру)** **Сюжеттік ойын: « Дүкенші»**	**Д.О «Кәзір қандай мезгіл»** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту қыс мезгілі жайлы мнемо кестесі арқылы түсіндіру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу,мусіндеу)** **Сюжеттік ойын: « Аспазшы»**	**«Аққала бізде қонақта»** Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет бояу, көк қағаз, губка,арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін салады.Мақталы дискті желім арқылы жапсыру **(Сурет салу,Жапсыру)** **Сюжеттік ойын: « Шаштараз»**	**Картотека №10 Д.О «Не жоқ?»** « Су Көлігі» су Көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру атын айтқызу,көлікті құрастыру.Қағаз кеме жасап суға жүзгізу. . Фаленграфка к көліктрді жапсыру **(Сөйледі дамыту,Құрастыру, Жапсыру)** **Сюжеттік ойын: « Құрлысшы»**	**Картатека № 18 Д.О Вагондаға дөңгелек дайындау.** **Мақсаты** Балаларға дөгелек пішінді үйрету,ермексазбен жұмыс жасату.Вагон суреті бар қағазға дөгелек крышкалар арқылы ,вагонның дөңгелектерін бастырып салғызу.Фаленграфка вагон дөңгелектерін жапсыру. **(Мусіндеу,сурет салу,Жапсыру)** **Сюжеттік ойын: « Жүргізуші»**
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Раяна мен Інжуге ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Бегимайға қарындашпен сурет салуды үйрету.	Ханшайымға құрастыруды үйрету.	Балаларға дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Өз үйіңді тап** **Міндеттері:**түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**«Не қайда тұрады?»** **Міндеттері** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	**«Не жоқ?»** **Міндеттері**:балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Міндеттері:** Түстеріне қарай тізуге үйрету.	**Көпіршік** **Міндеттері:** Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шалкан ертегісі	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың демалыс

PDF Scanner ACE Scanner

	баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!		Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!		күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

PDF Scanner ACE Scanner