ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: «03» «02» 2025ж.
Қолы:
Тәрбиешілер: Шудабаева.Н.М
Иулдашева.А.Ф
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03 – 07 ақпан айы 2025 жылы 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Ақпан - Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық айы «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *«Асық ату»*** **«Әсем қоңыр»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Әсем қоңыр»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **"Сиқырлы көзілдірік** Мақсаты: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою **(Сөйлеуді дамыту) (физикалық дағды)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау« **«Әсем қоңыр»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ***(сөйлеу. дамыту)***	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Әсем қоңыр»күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Ойыншықты тап» Міндеттері;**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **(Сенсорика)**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Әсем қоңыр»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол"** (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

PDF Scanner ACE Scanner

	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бөлігін тап »** **Міндеттері:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Сенсорика)**	**«Қуыршаққа үй құрастырамыз» Міндеттері:** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. **(Құрастыру, Сенсорика) SMART BALA жобасы**	**«Үлкен кіші сәбіздер» Міндеттері:** фланелеграф пен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. **(Жапсыру, сөйлеуді дамыту)**	**Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері:** Ойыншықтардың атауын атайды, аспаз-шының құралдарын қолдануды біледі. **(Сөйлеуді дамыту, Қорш.орт.таныс)**	**Түсіне қарай топтастыр» Міндеттері:** Түстерге байланысты алманы орналастыра алады. (сары түске-сары алма,жасыл түске-жасыл алма,қызыл түске-қызыл алма) **(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)**
Танертенгі жаттығу	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11	Картатека №11
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға кериліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Поезд»** **Міндеттері:** Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту.	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» **«Бағдаршам» Міндеттері:** Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін	Мультфильм қарау, іс-шара ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Сәйкестендір» Міндеттері:** Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік**	**Ұ:О: «Тартыспақ» «Әсем қоңыр»күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

	(қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	қалып тастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық дағды)**		**дағды)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	«Қоян мен түлкі»ертегісі Балаларға ертегі кітаптан суреттер арқылы Қоян мен түлкі ертегісін айттып бере отырып,Орман жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру **«Мен зерттеушімін»** Өнертапқышка алғашқы қадам **«Smart bala» жобасы** **Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**№ 20 «Менің сүйікті ертегім»** «Үсқынсыз уйрек » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** **Картотека№12** «Көліктер» Көлік түрлерін аттап түсін айтқызып көліктерді құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру,)** **Картотека №9 «Үлкен-кіші»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырат. Пішіндерді түсі көлеміне қарап құтыға салуқұты салу Қай пішін жетіспейтінін **(сенсорика)** **Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**1.Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1. ЖД.Ж “Таяқшалармен”** 1. Орнында жүру 2-3 рет. 2. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін отырып туру (бір заттан ұстап) 3.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 2-3 рет. **2.Негізгі жаттығу** 1.Доғанның астынан еңбектеу. 2. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу . **Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж “Затсыз”** 1, Таяқшаны ұстап отыру 2-3 рет. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2-3 рет. 3.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;қ **Негізгі жаттығу** 1. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу . 2Гимнастикалық скамейканың астыан еңбектиді. **№5 «Орамал тастамақ» Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Барысы:** **2. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж «Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;қ 3.Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;қ **Негізгі жаттығу** 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектиді.Берілген бағытта жүгіру. 2. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеу **№3.Арқан тарту Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен №23**	**Серуен №24**	**Серуен №25**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті колды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	**Артикуляциялық жаттығу №3** «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығу №4** «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу №5** №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай	Мойын, бас, қол,аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

PDF Scanner ACE Scanner

	(әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Құймақ»** **Міндеттері:**ермексазды ң кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** Сюжетті-рольді ойын:«**Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар өз бетеріншe тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып,рөлдерге бөлу әдетін калыптастыру.Ойында рөлдік карым	**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Әуедегі ұшақ»** **Міндеттері:**фланелеграф тың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру.**(Жапсыру)** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкендер әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандарын а жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге	**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Әр түрлі қақпалар»** **Міндеттері:**қарындаш пен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»** **Мақсаты:**балаларды ойната отырып,әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру,сөздік қоырн молайту.Үлкендер еңбегін құрметтеуге,	**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Қарындаш ізін салайық»** **Міндеттері:** Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.**(сурет салу)** Сюжетті-рөлдік ойын **«Жол ережесі»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршам-ның атқаратын қыз-	**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Досыма арналған доп»** **Міндеттері:** Қағаз бетіне қарапа-йым геометриялық пішіндерді құрас-тырады қиылған доп-тардың ішін бояп жа-псырады **(жапсыру ,сурет салу.)**

PDF Scanner ACE Scanner

	қатынасты орната білуге қоғамдақ ортада өз өзін ұстай білу мәдениетілілгін орнату	диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсінуге үйрету.	сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу	метімен таныстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	сурет салуға қызығушылығын арттыру.	ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	қарындашпен сурет салуды үйрету.	құрастыруды үйрету.	дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	К/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** К/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту**(сенсорика)** К/о «Шеңберге тез тұр»	К/о «Күн мен жаңбыр»үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыр **(құрастыру)**	К/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардын үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардын тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Шалқан ертегісі баласымен бірге айтуға кенес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

PDF Scanner ACE Scanner