№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін:
№12 «Бәйтерек» б/б меңгерушісі
Кенжебекова З.Н

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған «Балапан» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

PDF Scanner ACE Scanner

Бекітемін
Меңгеруші:Кенжебекова З.Н

КҮН ТӘРТІБІ
«Балапан»
кіші тобы

Режимдік сәттер 2 жастағы балалар	Уақыты
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығу	8.30-9.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Таңғы ас	9.00-9.30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.30- 09.45
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.45-10.20
Серуенге дайындық, серуен	10.20-11.30
Серуеннен оралу	11.30-11.50
Түскі ас	11.50-12.30
Күндізгі ұйқы	12.30-15.00
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары	15.00-15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	16.00-16.25
Балалармен жеке жұмыс	16.25-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.15
Серуен	17.15-18.00
Балалардың үйіне қайтуы	18.00-18.30

PDF Scanner ACE Scanner

Әдіскер: « 02 » « 09 » 2024ж.
Қолы: Баранова н.ь.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Ибадуллаева Қ.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек 2024ж. 1-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қыркүйек-еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Шаттық шеңбер** Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса, алтын таң! Жаса, жаса, алтын күн! **Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Міндеттері: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыка баулу **«Апта сөз дәйектері» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дидактикалық ойын** «Бауда әлде бақшада?» Міндеттері: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **Ү/О: №37:**«Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды» Міндеттері: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**Саусақ ойыны** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Міндеттері: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету **Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)**	**Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныпен еніңдер. **Міндеттері:**Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Суретпен әңгіме:** «Менің балабақшам» Міндеттері: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. **(Көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)** **Ү/О: №4.Орамал тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				

PDF Scanner ACE Scanner

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» (*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*) Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып берулерін сұрау	**«Өнегелі 15минут» (*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*) Кеңес**:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**«Өнегелі 15минут» (*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)** Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың рөлі қандай болу керек?Әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Қоян қонаққа келеді». Міндеттері:Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)**	«Қуыршақтың сүйікті ойыншығы» Міндеттері: Ол доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын **«Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)**	Топқа «мысық пен күшік» келеді. Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) **(құрастыру) «Smart bala» жобасы** **Ұ.О:** «Тақия тастамаю» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Міндеттері: Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Ұ:О: №1.**«Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл, белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1	КАРТАТЕКА №1

PDF Scanner ACE Scanner

Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **"Суды үнемді тұтыну"**Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. **(сойлеуді дамыту)**	Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сойлеуді дамыту)**	саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	**Үстел үсті ойын: "Мозаика"** үстел үсті ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) **«Smart bala» жобасы**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Балабақша - жайлы мекен»** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану **Қоршаған ортамен таныстыру Ұ.О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын	**Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖД.Ж "Сылдырмақпен"** 1. Сылдырмақпен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2. Сылдырмақы кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;қ **3.** Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;қ	**Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **Ж.Д.Ж "Затсыз"** 1 Қолды шапалақтау 2-3 рет б;қ 2. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;қ 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет б.қ Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау*	**Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **Ж.Д.Ж «Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;қ 3. Доппен алға, жан-жағына карай еңкею 2-3 рет б:қ Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта

PDF Scanner ACE Scanner

		қалыптастыру	Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	*жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Жүгіру.* Біркалыпты, шашырап, күруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
	Міндеттері:Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**	**«Жас тындарман»** Апайымызбен бірге кітаптар карайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Жас тындарман» жобасы**	Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)**	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	Қыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	**Серуен № 2 Бұлтты бақылау**	**Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**	**Серуен №4 Желді бақылау.**	**Серуен №5Көшедегі машиналарды бақылау.**	**Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретуРетімен дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 4.«Тәтті тосап»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу 5.«Сағат»**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Айжан қыз» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалармен жеке жұмыс	Інжуге дұрыс бояуды үйрету.	Айназым мен Томирис ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	Шахнарға негізгі түстерді ажырату дағдыландыру.	Хамзаға дұрыс бояуды үйрету.	**«Күзгі ағаштар»** сурет бойынша әңгіме Дінмұханбет, Көзайым.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыкка, Батамыз да қаламыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

PDF Scanner ACE Scanner

		(көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	
Балалардың үйіне қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

PDF Scanner ACE Scanner