Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С, Алтынбекова А.А

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 Мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау.	**ҚР ның Әнұранын орындау.** **Д:О № 27«Табиғат әлемі»** **Міндеті:**картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** **“Апта сөз дәйектері”** **“Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ”** **“Күй күмбірі”** “Әке толғауы”	**Д:О № 28«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка** **“Апта сөз дәйектері”** **“Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ”** **“Күй күмбірі”** “Әке толғауы”		**Д:О № 30 жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»** **Міндеті:**Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **“Апта сөз дәйектері”** **“Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ”** **“Күй күмбірі”** “Әке толғауы”	

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анаға: **"Достықтың кілті бірлікте" сурет көрмесін ұйымдастыру**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д.О №61«Құстар-біздің досымыз. Торғай»** **Міндеті:**Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О №63 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:**Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**«Арыстан мен тышкан»** **Міндеті:**Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**	
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №10	**Картотека №10**		**Картотека №10**	
Таңғы ас					
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**		**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ:О « Қыдыруға барайық »№37	**Қ:О « Қармақ »№24**		**Қ:О « Ақ сандық, көк сандық » №11**	
Білім беру ұйымының	**Музыка** Музыка (маман	**Дене шынықтыру** **Барысы:**		**Музыка** Музыка (маман	

Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	жоспарына сай) **Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2. Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Қолды екі жаққа ніу б.қ 4-5рет 2. Қолды жоғары көтеру б.қ 4-5рет **3.** Қолды арқасына апару б.қ 4-5рет **4. Негізгі жаттығу** 1. Өкшемен жүру. 2. Аяқтың сыртқы қырыме жүру. **Ұлттық ойын:** **"Тақия тастамақ"** **Қ.О:« Ақ қоян »№3** **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **Д:О.31 «Қарлығаш біздің досымыз»** **Міндеті:**пішінін кию және мүсіндеу, суретін салу және ол заттарды	**1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Доппен"** 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1. Адымдап жүру. 2. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). **Ұлттық ойын:** **"Белбеу тартыс"** **Қ.О: №57 « Ортаға түспек »** **Дидактикалық ойыны № 3** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:**Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Математика негіздері**		жоспарына сай) **Д:О №35 «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** **Міндеті:**Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері** Үстел -үсті ойыны пазл: **Д:О № 26«Үйшік құрастыр»** **Міндеті:**логикалық ойлау қабілетін дамыту. **SMART bala** **Құрастыру** **Д.О: № 34 «Матрешка»** **Міндеті:**халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру**	

Scanned with CamScanner

	дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**				
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну		«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №3**		**Серуен №5**	
Серуеннен оралу	**"Еңбегі адал жас өрен"** Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	**Артикуляциялық жаттығу №9** «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.		**Артикуляциялық жаттығу №12** «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел :«Ас иесімен	Ырым ,тыйым сөздер		Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден	

Scanned with CamScanner

	тәтті тағамымен жақсы»	Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		құр шықпа.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедураларын кабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»		**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	**Жол қауіпсіздігі. Д:О №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті:**Көліктер	**Сюжетті ойын: «Мектеп» Міндеті:**Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі		**Д\о№46** «Менің сүйікті ертегім» **Міндеті:**ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз	

Scanned with CamScanner

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған орт.таныстыру**	оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет**		кейіпкерлерді ажыр ату.кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, **Көркем әдебиет** **"Батыл сарбаздар"** (Мерекелік шара)	
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Наркескен мен Аяла	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру Әсел мен Әлинур		Сапта дұрыс тұруын үйрету. Марат Мадияр	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)			«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	« Қазан шұңқыр »№56.	**« Қара құлақ »№62**		**Қ \o№65** «Күн мен жаңбыр» ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **"Шебер әке"**Қол өнер байқауы жөнінде түсіндіріп жіберу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру		Балалардың жетістіктері туралы айту	

Scanned with CamScanner

Әдіскер: Баракова ж.б БҚ

Баракова Ж.Б

Тәрбиеші:Бабаниязова М.С, Алтыынбекова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 Мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау.	**ҚР ның Әнұранын орындау.** **Дидактикалық ойын: №27 «Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **“Апта сөз дәйектері”** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **“Күй күмбірі”** **“Әлқиса”**	**Дидактикалық ойын №28 «Суретті толықтыр»** **Міндеті:**Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру** **“Апта сөз дәйектері”** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **“Күй күмбірі”** **“Әлқиса”**	**Д:о №29: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** **“Апта сөз дәйектері”** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **“Күй күмбірі”** **“Әлқиса”**	**Д:О№31 «Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка** **“Апта сөз дәйектері”** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **“Күй күмбірі”** **“Әлқиса”**	**Д.О №32 «Бөліктерін тап»** **Міндеті:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру** **“Апта сөз дәйектері”** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **“Күй күмбірі”** **“Әлқиса”**
Ата-аналармен әңгімелессу,	**“Өнегелі 15-минут”** **Ата-аналармен**	**“Өнегелі 15-минут”** **Ата-аналармен**	**“Өнегелі 15-минут”**	**“Өнегелі 15-минут”** **Ата-аналармен**	**“Өнегелі 15-минут”**

Scanned with CamScanner

кеңес беру	**әңгіме:**Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балабақшамен қоштасу туралы тапсырмалар беру.	**әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д:О № 33 «Дөңгелек»** **Міндеті:**Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды камыр және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыру; **Мүсіндеу**	**Д:О №34 «Біреу-көп»** **Міндеті:**Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Д:О №35 «Түсін тап»** **Міндеті:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О №36 «Көшедегі үйлер»** **Міндеті:**Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О №37«Менің досым»** **Міндеті:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-	**№5 «Бұл не?» дидактикалық**	**№1 Дидактикалық ойын. «Жануараларды өз**	**Д:О № 14 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ**	**Д:О №20«Сиқырлы**	**Қ:О « Ақ қоян »№3**

Scanned with CamScanner

әрекетке дайындық	ойын:	мекеніне орналастыр»	ойыны.	қораптар»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (Пед. Жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Барысы** 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дыклен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.қ 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.қ 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.қ 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** 1. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). 2. Сапта бір-бірден жүру. **Қ.О « Көгі-гөк » №9** **Ұлттық ойын:**	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдыкпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қ:о« Ит пен қоян »№12 **Ұлттық ойын:** **"Арқан тартыс"** **Варнативтік бөлім** **Ұлттық ойын** **"Белбеу соқ. Бөрік жасырмақ"**	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдыкпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** 1 Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, 2 Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қ.О « Қарағайлы ормандағы аю » №14 **Ұлттық ойын:** **"Белбеу тартыс"**	**Қазақ тіл** **Саусақ жаттығуы:** **«Қояның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып жүгірді. **Міндеті:**Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Қазақ тілі)** **Д:О № 41«Апта күндері»** **Міндеті:**Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыкка, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің	**Музыка Музыка (Пед. Жоспарына сай)** **«Кітап бұрышына саяхат»** **Міндеті:**балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет)** **Д:О №47 «Ұя»** **Міндеті:**Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(Құрастыру)**

Scanned with CamScanner

	"Тақия тастамақ"			мінезін сипаттауға үйрету **(Көркем әдеб)**	
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 **"Тоқылдақ"** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 **"Алтыбақан"** Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 **" Сағат "** Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 **" Футбол "** Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар, теріп алып қастерлеп, торғайларға тастаңдар.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан	"Ұйқы ашар	"Ұйқы ашар жаттығу"	"Ұйқы ашар жаттығу"	"Ұйқы ашар жаттығу"	"Ұйқы ашар жаттығу" №7

Scanned with CamScanner

ояту,сауықтыру шаралары	жаттығу" №6	№7	№7	№7	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын :№42** **«Суретшінің қатесін тап?»** **Міндеті:**берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. **(сурет салу)** **Сюжетті рөлді ойын:** **"Аспазшы"**	**Дидактикалық ойын:№43 «Тақия»** **Міндеті:**Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Суретін салу **(Жапсыру ,сурет салу)** **Сюжетті рөлді ойын:** **"Дәрігер"**	**Дидактикалық ойын:№44 «Бәйшешек»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден гүлдің суретін салу және жапсыру, мүсіндеу. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)** **Жолда жүру ережесі** **"Бағдаршам"**	**Дидактикалық ойын №45 «Қарлығаштың ұясы** **Міндеті:**Пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға, суретін салуға, мүсіндеуге мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын №46 «Шалқан»** **Міндеті:** Ертегілер сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру. Айару мен Айсана	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дғдыландыру. Әлинұр мен Дилназ.	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру. Айсезім мен З Көзайым	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Мадияр	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуділі қалыптастыру Наркескен мен Жанель
Серуенге дайындық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Қазір жылдың кай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?
Серуен	**« Айгөлек »№27**	**« Бақалар »№29**	**« Жіптің үстімен доп лақтыру »№28**	**« Аттар »№45**	**« Жеті лақ »№47**

Scanned with CamScanner

ояту,сауықтыру шаралары	жаттығу" №6	№7	№7	№7	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын :№42** **«Суретшінің қатесін тап?»** **Міндеті:**берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. **(сурет салу)** **Сюжетті рөлді ойын:** **"Аспазшы"**	**Дидактикалық ойын:№43 «Тақия»** **Міндеті:**Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Суретін салу **(Жапсыру ,сурет салу)** **Сюжетті рөлді ойын:** **"Дәрігер"**	**Дидактикалық ойын:№44 «Бәйшешек»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден гүлдің суретін салу және жапсыру, мүсіндеу. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)** **Жолда жүру ережесі** **"Бағдаршам"**	**Дидактикалық ойын №45 «Қарлығаштың ұясы** **Міндеті:**Пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға, суретін салуға, мүсіндеуге мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын №46 «Шалқан»** **Міндеті:** Ертегілер сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру. Айару мен Айсана	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дғдыландыру. Әлинұр мен Дилназ.	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру. Айсезім мен З Көзайым	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Мадияр	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудіді қалыптастыру Наркескен мен Жанель
Серуенге дайындық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?
Серуен	**« Айгөлек »№27**	**« Бақалар »№29**	**« Жіптің үстімен доп лақтыру »№28**	**« Аттар »№45**	**« Жеті лақ »№47**

Scanned with CamScanner

Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С, Алтыынбекова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 Мамыр айы 2025 жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау.	**ҚР ның Әнұранын орындау.** **Д\О№ 51** «Нешінші?» **Міндеті:** «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру.**Ойын барысы:** Тақтаға 5түрлі ойыншықтар суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан нешінші затты алғандығын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді.Ойыншықтың атын атау керек. Ойын барысында «нешінші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорындамыту, қызығушылығын арттыру.	**«Көктем»** көктем әнін тыңдау. **Д/О№27.«Нені қайда салады?»** (кантты – кант салғышқа және т.б **Міндеті:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Мазмұны:**Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. **(Музыка,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Апта дәйексөзі** **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,**	**«Құстардың ұшуы»** психогимнастика **Д/О№41.«Бұл таңғажайып жәндіктер»** әңгімелесу **Міндеті:** балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. **Д/О№23.«Өрмекші»** саусақ ойыны **Міндеті:** саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,музыка)** **Апта дәйексөзі** **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін**	**Д/О № 26** **«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Міндеті:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Д/О№2** **«Ұшты-ұшты »** **Міндеті:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(Дене шынықтыру,КорОрт таныстыру)** **Апта дәйексөзі**	**Д\О№ 17** **«Балықша жүземіз»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке баулу.Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. **Д\О№ 18: «Тез көрсет»** **Міндеті:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай доптарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті допты көрсетеді **(Дене шынықтыру),** **Апта дәйексөзі** **«Жалғанда ойлап**

Scanned with CamScanner

	(Математика негіздері,қазақ тілі) **Апта дәйексөзі** **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»** **Күй күмбірі** **"Кең дала"**	**бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»** **Күй күмбірі** **"Кең дала"**	**тірлік керек.»** **Күй күмбірі** **"Кең дала"**	**«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»** **Күй күмбірі** **"Кең дала"**	**тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»** **Күй күмбірі** **"Кең дала"**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"** Ата-аналарды үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Үстел үсті ойыны № 12** **«Лото»** **Міндеті:** Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д\О№24«Өрнек құрастыр»** үстел үсті ойыны **Міндеті:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	**Д:О №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д/О № 22** **«Көлік түрін анықта»** **Міндеті:** көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. **(Қоршаған ортамен танысу,құрастыру)**	**Жаңылтпаш** Бірқатар қада қада, Қадаларды қатар - қатар қада. **Д:О №46** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Scanned with CamScanner

					(Математика негіздері, Көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық коюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны № 4** «Шатаспай есте сақта» **Міндеті:** Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту. **(Құрастыру, Сойлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **№ 6**«Мозайка» Ережесі: Балалар мозайканы алып, қалаған нәрсені құрауға болады. **Міндеті:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(Құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны № 11** **« Шалқан » ертегісі** **Міндеті:** Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру Баланың ой өрісін дамыту, әр кейіпкердің циклдылығын ату (мысалы: Ең бірінші ата шалқан отырғызды, ата апаны шақырды т.с.с.) **(Көркем әдебиет, математика негіздері)**	**Үстел үсті ойыны № 8** Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **Міндеті:** Балалардың тіл байлығын арттыру, зейінін арттыру. **(Көркем әдебиет, Сойлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны № 13** **«Бөліктерін тап»** **Ойын барысы:** балаларға берілген суреттердің, пазлдардың бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **(Құрастыру, Сөйлеу дамыту)**
	Музыка (педагог жоспарына сай) **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка** **(педагог жоспарына сай)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Барысы:** Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына кою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге кою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып ықтарды түзету 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 1 Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, 2 Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Қ:О « Соқыртеке » №18** **Ұлттық ойын: "Шаңырақ"**	**Барысы** 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.қ 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.қ 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.қ 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** 1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, 2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қ:О « Аюлар мен аралар » №15** **Ұлттық ойын:"Бес қала"**	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен ЖДЖ **"Сылдырмақпен"** 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 р 3.Қос аяқпен секіру 4-5р 4.Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру 2.Сапта бір-бірден жүру, **Қ:О « Күн мен түн » №8** **Ұлттық ойын: "Бестемше"**	**Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Қазақ тілі** **Д:О № 16 «Дөңгелек»** **Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: №17** **«Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру,сурет салу**	**«Арыстан мен тышқан»** Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Д:О № 18«Түлкі»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Д:О 19«Тышқанды жасыру»** **Міндеті:** Балаларда 5 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр»,) түсінік қалыптастыру. **(Сурет салу)**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен № 13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу № 10« Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-	**Сюжетті-рөлдік ойын** **«Жүргізушілер.**	**Д:О № 14** **« Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат »**	**Дидактикалық ойын: №3«Анамның өрнегі»** **Міндеті:** Балалардың геометриялық пішіндер	**Дидактикалық ойын: №15** Біркелкі пішіндерді сана **Міндеті:** Пішіндерді	**Д/О:№47«Гүлденген дала»** **Мақсаты:** Сәндік

Scanned with CamScanner

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Гараж. Жол полициясы»** **Міндеті:** Балаларды ойнай атын ойынның ке-зеңдерін алдын ала жоспарлауға, бер-ілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың автоинспектор қыз-меткерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. **Көркем әд. жапсыру,мүсіндеу**	**Міндеті:** Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Сурет салу.мүсіндеу**	мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету **Құрастыру, мүсіндеу,жапсыру**	танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **Математика негіздері** **Д:О №13 «Тостаған»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Жапсыру**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	«Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы ойын ойнауға ынталандыру.	Математикалық ойын, басқатырғыш, танымдық ойындар	Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу	Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат», «Біз қайда болдық, айтпаймыз...»	Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаларын дамыту.				
Серуен	Қ.О « Көгі-гөк » №9	Қ.О « Түлкі мен қаздар » №10	Қ.О « Қарағайлы ормандағы аю » №14	Қ.О « Сокыртеке » №19	Қ.О « Доп кімде?»№20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Әдіскер:
Баракова Ж.Ь
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С, Алтыынбекова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **26.05.2025**	**Сейсенбі** **27.05.2025**	**Сәрсенбі** **28.05.2025**	**Бейсенбі** **29.05.2025**	**Жұма** **30.05.2025**
Балаларды қабылдау	**ҚР ның Гимнің орындау.** **Д/О:№44«Табигат әлемі»** **Міндеті:** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табигатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** **Апта сөз дәйектері** **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»** **Күй күмбірі** **“Бозшолақ”**	**Д/О №42 : «Дұрыс, бұрыс»** **Міндеті:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **Апта сөз дәйектері** **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»** **Күй күмбірі** **“Бозшолақ”**	**Д/О №22** **«Не қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка, Сөйлеуді дамыту** **Апта сөз дәйектері** **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»** **Күй күмбірі** **“Бозшолақ”**	**Д/О №48** **«Қуыршақтың сыйлықтары»** **Міндеті:** Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Математика негіздері**	**Қимылды ойын:** **№27«Жіптің үстімен** доп лақтыру **Міндеті:** Балаларды жылдамдылыққа,шап шаңдыққа ептілікке дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Апта сөз дәйектері** **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»** **Күй күмбірі** **“Бозшолақ”**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"**Ата-анага:«Балаңызга түстерді үйретесіз бе?» Ата-анамен:«Балаңыздың кандай ерекше касиеті барын білесіз бе?» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап»** **Ойын барысы:** балаларға берілген суреттердің, пазлдардың бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **Құрастыру**	**Д/О: № 23** **«Гүлдерді күтеміз»** **Міндеті:** балалардың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын қалыптастыру. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою. **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу**	**«Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**	**Д/О: №21 «Құмырадағы гүл»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру, сурет салу**	**Картотека №7** **«Не кайда өседі?»** **Міндеті:** балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау кабілетін ж»не белсенділіктерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

Scanned with CamScanner

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка (педагог жоспарына сай) Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
	Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ** **“Сылдырмақпен”** 1.Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2.Бір аяқпен секіру 4-5 р 3.Қос аяқпен секіру 4-5р 4.Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру 2.Сапта бір-бірден жүру, Қ/О:№11 «Мысық пен тышқан»	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ: «Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет 2.Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; 4-5 рет 3.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4-5 рет 4.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Қ/О “Шертпек”**	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ: «Затсыз»** **ЖДЖ: «Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет 2.Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; 4-5 рет 3.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4-5 рет 4.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	**Д/О№40.** **«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Қазақ тілі, құрастыру** **Д/О: “Мергендер”**	**Д/О№36.«Бнік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»** **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Мазмұны: ұзын** және қысқа жолақшаны көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан бнік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу **Қазақ тілі, Құрастыру** **Д/О:№28** «Гүлзардағы гүлдер» **(ұжымдық жұмыс)** **Міндеті:** Қоршаған

Scanned with CamScanner

	Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ"	**Д/О:№29 «Киіз үй.» Міндеті:** Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету. **Құрастыру,мүсіндеу, жапсыру**	2,Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қ/О:№13 «Айдаһардың құйрығы» **Д\О: "Домино"**		әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"** Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	**"Еңбегі адал жас өрен"**Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход» Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	Артикуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық» Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.	Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді
Түскі ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін!

Scanned with CamScanner

	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Бастарыңа амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Д/О:№50** **«Ұшақтар шеруі»** **Міндеті:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қимықтарды қимыға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. **Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**	**«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Сөйлеуді дамыту,математика**	**Д/О:№11 «Өз үйін тап»** **Міндеті:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **Сюжеттік рөлді ойын** **"Шаштараз"**	**№ «Су торғайы»** **Міндеті:** Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Сюжеттік рөлді ойын:** **"Дәрігер"**	**Д/О:№47** «Әрі қарай кері сана» **Міндеті:** 5 саны көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. **Математика негіздері** **Сюжетті рөлді ойын:** **"Құрылысшы"**

Scanned with CamScanner

		негіздері			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Көзайым мен Нұрмұхамед **Қазақ тілі,сөйлеу дамыту**	**Д/О:№28** **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Көзайым мен Дилназ	**«Үй жасаймыз»№29** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Наркескен мен Інжу **Құрастыру**	**«Қызықты ойыншықтар»** Мақсаты: Достыққа баулу Жанель мен Әділет	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»№31** Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру Айсезім мен Еркеназ
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"**Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап кою.				
Серуен	Қ.О « Құрсау мен эстафета »№48	Қ.О « Менің зымыраған көңілді добым »№52	Қ.О « Жасырынбақ »№53	Қ.О « Ортаға түспек »№56	Қ.О « Кішкене өзен арқылы »№57
Балалардың үйіне қайтуы	**"Өнегелі 15-минут"** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Scanned with CamScanner