Әдіскер: Баракова Ж.Б

Баракова Ж.Б

Тәрбиеші:Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03-04.04.-2025жыл I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **Қ.О« Бақалар »№29** Шарты:Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. **"Апта сөз дәйектері"** **"Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап"** **Күй күмбірі:** **"Хафиз"**	**Қ:О «Құрсауды дөңгелет » №42** Шарты.Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. **"Апта сөз дәйектері"** **"Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап"** **Күй күмбірі:** **"Хафиз"**	**Қ:О « Шарды қалақшаның үстімен домалатып жіберу »№48** Тәрбиешінің көрсетуімен ойнау. Шарды домалат немесе себетке сал деген сөзді түсіндіру. **"Апта сөз дәйектері"** **"Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап"** **Күй күмбірі:** **"Хафиз"**	**Қ:О « Аяғымызбен жер тебеміз »№52** Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. **"Апта сөз дәйектері"** **"Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап"** **Күй күмбірі:** **"Хафиз"**	**Қ \o№65 «Күн мен жаңбыр» ойыны** Шарты:Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. **"Апта сөз дәйектері"** **"Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап"** **Күй күмбірі:** **"Хафиз"**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Баланың ата-аналармен	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15-минут. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** ата-аналармен жеке	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15-минут. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** баланың денсаулық,

Scanned with CamScanner

	жеке әңгімелесу.		әңгімелер жүргізу.		мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д:О№ 3 «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)**	Д:О **№4** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**	**Д.О № 5** **«Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту Математика негіздері**	**Д.:О № 8** **«Нөнің баласы?»** **Міндеті:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кенейту **(Математика, көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойыны № 16** **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»** **Міндеті:** Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. **(Математика негіздері көркем әдебиет)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Аска бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.О « Қасқырлар мен лақтар » №4	Қ.О « Қазан доп » №21	Қ.О « Тышқан аулау »№23	Қ.О « Жіптің үстімен доп лақтыру »№28	Қ.О « Бақалар »№29
	Музыка	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка Музыка**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**(Пед. Жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ**: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты ң астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі кимылдар:** **1.**Сапта бір-бірден жүру, 2.Жүруді жүгірумен алмастыру. **Қ:О« Допты домалат»** **Ұлттық ойын: "Асық ату"**	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ «Затсыз»** .1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/қ 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/қ 3. Қолды кеуденің алдына қою 4-5 рет б.қ 4. Желкеге қою, ықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 4-5 рет б.қ **Негізгі кимылдар** 1.Жүруді жүгірумен алмастыру. **2.** Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Қ:О« Менің зымыраған көңілді добым » №53** **Ұлттық ойын: "Белбеу тастау"**	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** 1.Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру . 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Ұлттық ойын:** **"Сақина тастау"** **№58 Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын.** **Міндеті:** педагог үстелдің астына жұмсақ ойыншық қояды да, бала екеуі іздейді. Не жасырылғанын бала іздеп табады. **(Қоршаған орт. таныстыру)**	**Шұбар тауық** **Ұлықбек Есдәулетов** Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны канша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. **(Қазақ тілі)** **Дидактикалық ойыны № 39** **«Текемет»** **Міндеті:** Ұлттық қолөнерін суреттей білуге,жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,Текеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету **(Жапсыру, мүсіндеу)** **"Әжемнің ғажайып ертегілері"** **"Жыл басына таласқан Хайуанаттар"**	**(Пед. Жоспарына сай)** **Дидактикалық ойыны № 35** **Ою-өрнектер»** **Міндеті:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу **(Жапсыру, мүсіндеу сурет салу)** **"Қамқор" жобасы аясында** **"Түлектердің ағаш егуі"**
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

Scanned with CamScanner

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 **"Тоқылдақ"** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 **"Алтыбақан"** Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 **" Сағат "** Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 **" Футбол "** Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам аска бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №10	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №12	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Дидактикалық ойын: №59 «Не қайда өмір сүреді?»** **Міндеті:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Суретте бейнеленген аңдарды мекен ету ортасына	**№60Дидактикалық ойын:** ***«Сурет құрастыр»*** **Міндеті:** Қиынды бөліктерден қайықты құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **(Құрастыру)**	**№1Дидактикалық ойын.** **«Жануараларды өз мекеніне орналастыр» Міндеті:** Үй жануарларын қораға,жабайы жануарларды орманға орналастыру. **(Қоршаған орт.**	**№2 «Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын. Міндеті:** педагог үстелдің астына жұмсақ ойыншық қоянды жасырып қояды да, бала екеуі іздейді. Не жасырылғанын бала	«Жабайы аңдардың тіршілігі» туралы әңгімелесу Жабайы аңдардың аю, түлкі, қоян, қасқыр т. б. суреттерін көрсете отырып, олардың тіршілігі, мекендейтін орны туралы әңгімелесу. **(Қоршаған орт.**

Scanned with CamScanner

т.б.)	қарай орналастыру. **(Қоршаған орт. Таныстыру,сурет салу,мүсіндеу)** **Сюжетті-рөлдік ойындар** Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті **"Көңілді автобус"**	**"Балалар кітапханасы" жобасы аясында "Шың жүректен кітап сыйла"** (челлендж ұйымдастыру)	**таныстыру)** "Қамқор"жобасы аясында Балалардың бақша егуі (қызанақ,қияр,пияз тұқымдарын егу)	іздеп табады. **(Қоршаған орт. таныстыру)** **"Болашақ оқырмандар"** (Мектеп кітапханасына саяхат)	**таныстыру сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көмемді ажыратуға дағдыландыру Әсел мен Айсезім	Пішінің, түсі мен көлемін бойынша ажырту дғдыландыру Еркеназ, Жанел	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру Мадияр	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру Н.Інжу,Аяла	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудіді калыптастыру Ерназар
Серуенге дайындық	Қазір жылдың кай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық карым-катынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әнгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Қ \о « Ұшақтар » №60**	**Қ \о « Кішкене өзен арқылы »№58**	**Қ \о « Ақ серек, көк серек »№61**	**Қ\о№ 66 «Тышқан мен мысық»**	**Қ \о№65 «Күн мен жаңбыр» ойыны**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап .	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Әдіскер: 07.04.2025.
Баракова Ж.Б
Тәрбиешісі:Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 Сәуір 2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **Ұлттық ойын:** **"Асық ату"** **"Апта сөз дәйектері"** **"Көп еңбек еткенге бақыт басын неді"** **Күй күмбірі:** **"Қыл қобыз"**	**Д/О: №5 «Бұл не?»** **Міндеті:** Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **"Апта сөз дәйектері"** **"Көп еңбек еткенге бақыт басын неді"** **Күй күмбірі:** **"Қыл қобыз"**	**Әңгіме:"Туған өлке"** **Міндеті:** Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Сөйлеуді дамыту** **"Апта сөз дәйектері"** **"Көп еңбек еткенге бақыт басын неді"** **Күй күмбірі:** **"Қыл қобыз"**	**Д/О: №6 «Ұяшыққа орналастыр»** **Міндеті:** Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері** **"Апта сөз дәйектері"** **"Көп еңбек еткенге бақыт басын неді"** **Күй күмбірі:** **"Қыл қобыз"**	**№7«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл күй сыйлау. **Музыка** **"Апта сөз дәйектері"** **"Көп еңбек еткенге бақыт басын неді"** **Күй күмбірі:** **"Қыл қобыз"**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д:о №8 «Менің елімнің салт-дәстүрі»** **Міндеті:** Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О № 9«Сиқырлы қораптар»** **Міндеті:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру**	**Д:О №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О №11 «Құмырадағы гүл»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**Д:О №12 «Заттардың бірнеше тең бөліктері»** **Міндеті:** Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ:О «Ортаға түспек»№57	Қ:О « Тауық қорадағы түлкі »№59	Қ:О « Кегли »№4	Қ:О « Аю қонаққа келеді »№43	Қ:О « Құрсауды дөңгелет »№42
	Музыка (педагог жоспарына сай) **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп	**Барысы** **Жүру түрлері:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ	Барысы: 1. Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1 Аяқтың ұшына	**Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап,	**«Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	1. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/қ. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалқаю 4-5 рет б/қ 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/қ. **Негізгі жаттығу** 1.қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **Қ:О «Паравоз »** **Ұлттық ойын:** **"Қыз қуу"**	"Затсыз" Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/қ Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/қ Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/қ **Негізгі жаттығу** 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) сызықтардың, арқанның үсітімен жүру. **Қ:О « Ақ қоян »** **Ұлттық ойын:** **"Шертпек"**	көтерілу және тұру. 4-5 рет б/қ Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/қ. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою4-5 рет б/қ **Негізгі жаттығу.** 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тактайдың үсітімен жүру. 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) гимнастикалық скамейканың үсітімен жүру. **Қ:О « Төбеде доп қуу »** **Ұлттық ойын:** **"Бестемше"**	Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Қазақ тілі** **Д:О № 16** **«Дөңгелек»** **Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** **"Шаңырақ"**	**Д:О № 18«Түлкі»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** **"Қой көтеру"**
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен № 7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» «Саңыраукұлақ»	Артикуляциялық жаттығу № 10« Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру	«Әлди» әні Жазира	Ертек оқып беру	Бала бала балапан	Балаларға ертек оқып

Scanned with CamScanner

	«Бір уыс мақта»	Байырбекованың әуенмен	«Мақта қыз»	Ұйықтай койшы кошақан	беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №12	"Ұйқы ашар жаттығу" №12	"Ұйқы ашар жаттығу" №12	"Ұйқы ашар жаттығу" №12	"Ұйқы ашар жаттығу" №12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д:О №20«Сиқырлы қораптар»** **Міндеті:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** **5Сюжеттік рөлдік ойындар;** **"Сән салоны"**	**Д:О 21«Құмырадағы гүл»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру** **Сюжеттік рөлдік ойын: "Мен ғарышкер боламын"**	**Д:О 22 «Құстар- біздің досымыз .Торғай»** **Міндеті::** Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлыкпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжеттік рөлдік ойындар:** **"Аспазшы"**	**«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Дид ойын: "Ғарыш"**	**Д:О №23** **Дидактикалық ойын:№23 «Оюды құрастыр»** **Міндеті:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **Құрастыру** **" Әжемнің ғажайып ертегілері"** **"Жыл басына таласқан хайуанаттар"**
Балалармен жеке жұмыс	**Марат Мадиярмен жеке жұмыс.** Ас басында дұрыс отыруға үйрету.	пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Аяла мен Н.Інжу	Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Айсезім мен** **З.Көзайым**	**«Өз орнын тап» ойыны** **Міндеті:** түстерді тануға үйрету. Әлиңұр менНаркескен	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Әділет пен Еркеназ
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Қ.О « Көгі-гөк » №9	Қ.О « Түлкі мен қаздар » №10	Қ.О « Қарағайлы ормандағы аю » №14	Қ.О « Соқыртеке » №19	Қ.О « Доп кімде?»№20
Балалардың үйге қайтуы	**"Өнегелі 15-минут"** ата-аналардың сұрақтарына жауап	**"Өнегелі 15-минут"** Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	**"Өнегелі 15-минут"** Балалардың жылы киіндіру	**"Өнегелі 15-минут"** Балалардың жетістіктері туралы айту	**"Өнегелі 15-минут"** Ата-анамен әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Әдіскер: 14.04.2025ж.
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 Сәуір айы, 2025 ж III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **Д/О№24.«Дүкен»** **Міндеті:** Бала-ларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **Күй күмбірі:**	**Д/О:№1«Қатты-ақырын-сыбырлап»** **Міндеті:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **Жаңылтпаш** Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай. **(қазақ тілі,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **Күй күмбірі:** **"Самғау"**	**Д/О№18. «Бұл қай кезде киеді?»** **Міндеті:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **(Сөйдеу дамыту,Қоршаған орта)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **Күй күмбірі:** **"Самғау"**	**Д\О:№11«Ит пен қоян »** **Міндеті:** Шапшаңдыкка, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндар-ды» қуып ұстауға ты-рысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөй-тіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**	**Д\О:№25 « Өрмекші мен шыбындар »** Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. **(Дене шынықтыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **Күй күмбірі:** **"Самғау"**

Scanned with CamScanner

	"Самғау"			**Күй күмбірі:** **"Самғау"**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"** «Жеке гигиена» Аата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О№8.** **«Көбелектің суретін жалғастыр»** **Міндеті:** Қағаз бетіне түрлі пішін-дерден заттың дайын суретін құрастыра білуге үйрету. Бала-лардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,құрасты ру,мүсіндеу)**	**Д\О№3«Үйдің есігін жабайық** **Міндеті:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері,құрастыру)**	**Д\О:№42** «Ою құрастыру» Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. **Міндеті:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Математика негіздері,құрастыру)**	**Д/О № 30** **«Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Кітап бұрышына саяхат.** **Д/О:№ 15.«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Міндеті:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету **(Қазақ тілі,сөйлеу дамыту)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат»	Үстел үсті ойыны №3«Есте сақта және тап»	Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»	Үстел үсті ойыны № 22 «Не қалай дыбыстайды?»	Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап»
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл Тіл ұстарту жаттығуы**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: 3. Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 4. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою4-5 рет б/к **Негізгі жаттығу.** 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) гимнастикалық скамейканың үсітімен жүру. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. **Қ:О «Масаны ұста » №32**	**Барысы Жүру түрлері:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖД.Ж "Затсыз" Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к **Негізгі жаттығу** 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Қ:О « Жіптің үстімен доп лақтыру » №27**	Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 2. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к . **Негізгі жаттығу** 1. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 2. көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **Қ:О « Қу түлкі » №21** **Д\О:№25** Көктем өрнегі. **Міндеті:** Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. **Д/О№2 «Ғажайып кілемше » Міндеті:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау **сурет салу,жапсыру**	**Д/О:№6** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Міндеті:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру)** **Д/О:№43 Д/О«Қоңыз» Міндеті:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**

Scanned with CamScanner

	Д/О:№37. «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері, сөйлеу дамыту)**	**Д:О №13. « Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту **(Қоршаған орт таныстыру,сурет салу)**	**(көркем әдебиет,қазақ тілі,сурет салу)**	**Д/О№18«Досыма сыйлық»** **Міндеті:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру, мүсіндеу**	
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №14**	**Серуен *№ 16***	**Серуен *№18***	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Артикуляциялық №16 «Қаша»	Артикуляциялық жаттығу №17 «Тоқаш»
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Scanned with CamScanner

	«Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **Музыка**	«Құлыншағым» музыка **Музыка**	«Құлыншағым» музыка **Музыка**	«Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№ 17. «Алдар көсенің ішігі» Міндеті:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету **(Сурет салу, жапсыру)**	**Д:О №12.** «Моншақ тізейік» **Міндеті:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	**Д:О *№15.* «Жұлдызқұрт жасау» Міндеті:** Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету **(мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О:№36.«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. **(Қазақ тілі, математика негіздері,сөйлеу дамыту)**	**Д/О №26 «Қуыршақ Сәуленің киімі» Міндеті:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. **Жапсыру, сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Д/О:№30.«Бұл қай кезде болады?» Міндеті:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз, кеш,түн) Айару мен Әлинұр	**Д/О№26 «Танып атын ата» Міндеті:** Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ерназаро мен София	**Д/О№25 «Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Міндеті:**Логикалық ойлауға үйрету. Аяла мен З.Көзайым	**«Қызықты ойыншықтар»** әнгімеге тарта отырып ойыншықтармен ойын **Міндеті:** Достыққа баулу Айсезім мен Әзиза	**Д/О№27 «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Міндеті:**Ойлау қабілетін арттыру. Б.Көзайым мен Наркескен
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ қол моторикаларын дамыту.)				
Серуен	**Қ.О «Тым-тырақай »№16**	**Қ.О « Кім баяу » №17**	**Қ.О « Қыдыруға барайық »№36**	**Қ.О « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)№38**	**Қ.О « Құстар мен мысық »№43**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».	Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Балалардың жетістіктері туралы айту

Scanned with CamScanner

Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С,Алтынбекова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 Сәуір айы, 2025 жыл IV - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **Д/О:№46** Жабайы жануарлар **Міндеті:** Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. **(Сөйдеу дамыту,Қоршаған орта)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**Д/О:№14«Қандай пішін шықты?»** **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу **(Математика негіздері, құрастыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**Үстел үсті ойыны № 13** **«Бөліктерін тап»** **Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **(Құрастыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**№3. «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота,бұзау,козы, лақ.Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап **(Дене шынықтыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**Д\О№15. «Тауық күрес»** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді. **(Дене шынықтыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"**Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Міндеті:** Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	«Көктемде» **Міндеті:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **(қазақ тілі,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/О № 30 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны № 24** «Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны **Міндеті:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. **(Құрастыру)**	**Д/О № 4.«Шарды үрле» Міндеті:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Қазақ тілі,сөйлеу дамыту)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны:№20 «Оюды құрастыр» Міндеті:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту**(Құрастыру)**	**Ү/О №10. «Дауысынан айыра біл!»**	**Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»** **(Математика негіздері)**	**Қ/О:№6. «Допты қуып жет.»**	**Мақал жаттау.** Бірлік болмай, тірлік болмас. Татулық –табылмас бақыт. **(Көркем әдебиет)**
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: «Доппен» 1.Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріл-ген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 4-5 рет б/қ 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 4-5 рет б/қ. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/қ. **Негізгі жаттығу.** 1.көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 2. Бөрененің бойымен жүру **Қ:О «Қасқырлар мен лақтар »** **Ұлттық ойын: "Көкпар"** **Д/О:№12**«Зейінді бол» **Міндеті:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(Математика негіздері, жапсыру)**	**Барысы** **Жүру түрлері:** 1.Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖД.Ж Барысы: «Доппен» Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріл-ген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 4-5 рет б/қ 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 4-5 рет б/қ. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/қ. **Негізгі жаттығу** 1. Бөрененің бойымен жүру 2. Арқанның бойымен жүру **Қ:О « Күн мен түн »** **Ұлттық ойын: "Белбеу тастау"** **Мақсаты:** Балаларды ептілі **Д\О №44«Ағаштар бүршік жарғанда»**	Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 3. Ж.Д.Ж "Затсыз" 3. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/қ. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалқаю 4-5 рет б/қ 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/қ . **Негізгі жаттығу** 1. Арқанның бойымен жүру 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру **Қ:О « Аңшылар мен қояндар »** **Ұлттық ойын: "Бестас"** **Д:О №15. «Жұлдызқұрт жасау»** **Міндеті:** Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды	ЫБырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Міндеті:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. **(Қазақ тілі,көркем әдебиет)** **Д/О:№25.«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған орта,сурет салу)** **Д:О №46** «Қанқызы» **Міндеті:** Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **(топтық жұмыс)** **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**Д/О:№27** «Тапсырманы **Міндеті:** үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)** **Д/О № 17** **«Балықша жүземіз»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке баулу.Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. **(дене шынықтыру, Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)**

Scanned with CamScanner

		Міндеті: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету. **(Қоршаған орт таныстыру,сурет салу)**	**үйрету (мүсіндеу,жапсыру)**		
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен № 2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №14**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №18 «Керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу №19«Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Артикуляциялық №20«Үйректің тұмсығы» Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген	Артикуляциялық жаттығу №21 «Терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу – «суық»	Артикуляциялық жаттығу №22 «Шар» Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**
Біртіндеп	"Ұйқы ашар жаттығу" №14	"Ұйқы ашар жаттығу"	"Ұйқы ашар	"Ұйқы ашар жаттығу"	"Ұйқы ашар жаттығу"

Scanned with CamScanner

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		№14	жаттығу" №14	№14	№14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне-леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№50** Жәндікте неше аяқ бар? **Міндеті:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. **(Сурет салу,мүсіндеу)** **Сюжетті-рөлді ойын:** "Дәрігер"	**Д:О №45** «Түймедақ гүлі» **Міндеті:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **(Жапсыру,мүсіндеу)** **Сюжетті-рөлді ойын:** "Құрылысшы"	**Д:О №30 «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** ертегі кей-іпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кей-іпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгер-шілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет,қазақ тілі,сурет салу)** **Сюжетті-рөлді ойын:** "Шаштараз"	**Д/О:№31. «Ұзын және қысқа»** **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеу дамыту)** **Сюжетті-рөлді ойын:** "Дүкенші"	**Д/О№55** Бақа. **Міндеті:** Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді. **(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** **Сюжетті-рөлді ойын:** "Дәрігер"
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Айару мен Еркеназ	5саны көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру Нұрмұхамед пен Әлинұр	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудіді қалыптастыру Наркескен мен Б.Көзайым	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Мадияр	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Аяла мен Айсезім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ қол моторикаларын дамыту.)				
Серуен	**Қ.О№1.Ақсерек-көксерек.**	**Қ.О №2.Түйілген орамал.**	**Қ.О №3.Соқыр теке.**	**Қ.О №3.Соқыр теке.**	**Қ.О №7.Тышқан мен мысық.**
Балалардың үйге	Ата-аналар арасында	«Құрбыларымен және	Балалар арасындағы	«Балалардың	Балалардың

Scanned with CamScanner

қайтуы	педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	ересектермен қарым-қатынас».	қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	шығармашылық қабілеттерін дамыту»	жетістіктері тура айту

Scanned with CamScanner

Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С,Алтынбекова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28-Сәуір—2- Мамыр 2025 жыл Қайталау аптасы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау.	**Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **Д/О:№46** Жабайы жануарлар **Міндеті:** Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. **(Сойдеу дамыту,Қоршаған орта)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**Д/О:№14**«Қандай пішін шықты?» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу **(Математика негіздері, құрастыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**Үстел үсті ойыны № 13** **«Бөліктерін тап»** **Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **(Құрастыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**№3. «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота,бұзау,қозы,лақ.Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап **(Дене шынықтыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**	**Д/О№15. «Тауық күрес»** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен аксаңдай жүріп, ықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді. **(Дене шынықтыру)** **"Апта сөз дәйектері"** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі:** **"Көңіл ашар"**

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"** Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Міндеті:** Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	«Көктемде» **Міндеті:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **(қазақ тілі,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/О № 30 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны № 24** «Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны **Міндеті:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. **(Құрастыру)**	**Д/О № 4.«Шарды үрле» Міндеті:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Қазақ тілі,сөйлеу дамыту)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны:№20 «Оюды құрастыр» Міндеті:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту**(Құрастыру)**	**Ү/О №10. «Даусыңнан айыра біл!»**	**Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»** **(Математика негіздері)**	**Қ/О:№6. «Допты қуып жет.»**	**Мақал жаттау.** Бірлік болмай, тірлік болмас. Татулық –табылмас бақыт. **(Көркем әдебиет)**
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: «Доппен» 1.Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріл-ген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 4-5 рет б/к 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 4-5 рет б/к. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к. **Негізгі жаттығу.** 1.көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 2. Бөренеңің бойымен жүру **Ұлттық ойын: "Белбеу тартыс"** **Қ:О «Қасқырлар мен лақтар » №4** **Д/О:№12«Зейінді бол»** **Міндеті:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(Математика негіздері, жапсыру)**	**Барысы** **Жүру түрлері:** 1.Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ Барысы: «Доппен» Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріл-ген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 4-5 рет б/к 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 4-5 рет б/к. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к. **Негізгі жаттығу** 1. Бөренеңің бойымен жүру 2. Арқанның бойымен жүру **Ұлттық ойын:"Қыз қуу"** **Қ:О « Күн мен түн » №8** **Мақсаты:** Балаларды епті	Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 4. ЖДЖ "Затсыз" 4. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалкаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к . **Негізгі жаттығу** 1. Арқанның бойымен жүру 2. Сызықтардың арасымен (аралақашықтығы 15 сантиметр) жүру **Ұлттық ойын:"Арқан тартыс"** **Қ:О « Аңшылар мен қоңдар » №14** **Д:О №15. «Жұлдызқұрт жасау»** **Міндеті:** Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді	Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. **Міндеті:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. **(Қазақ тілі,көркем әдебиет)** **Д/О:№25.«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған орта,сурет салу)** **Д:О №46 «Қанқызы»** **Міндеті:** Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай	**Д/О:№27** **«Тапсырманы** **Міндеті:** үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)** **Д/О № 17** **«Балықша жүземіз»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке баулу.Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. **(дене шынықтыру, Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)**

Scanned with CamScanner

		бүршік жарғанда» Міндеті: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету. **(Қоршаған орт таныстыру,сурет салу)**	біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету **(мүсіндеу,жапсыру)**	алады. **(топтық жұмыс) (Жапсыру, мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	**"Еңбегі адал жас өрен"**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен № 2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №14**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №18 «Керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу №19«Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Артикуляциялық №20«Үйректің тұмсығы» Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген	Артикуляциялық жаттығу №21 «Терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу – «суық»	Артикуляциялық жаттығу №22 «Шар» Үртты толтыру, ауаның бәрін шығарып үртты жинау
Түскі ас	**Астарын дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**"Ұйқы ашар жаттығу" №14**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №14**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №14**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №14**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №14**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№50** Жәндікте неше аяқ бар? **Міндеті:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. **(Сурет салу,мүсіндеу)**	**Д:О №45** «Түймедақ гүлі» **Міндеті:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	**Д:О №30 «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет,қазақ тілі,сурет салу)**	**Д/О:№31. «Ұзын және қысқа»** **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеу дамыту)**	**Д/О№55** Бақа. **Міндеті:** Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді. **(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Жанел менАяла	5сағы көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыланды Әділет пен З Көзайым	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Алинур мен Айсезім	Түстерді ажыратуға дағдыландыру Мадияр	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыланды Дилназбен Наркескен
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ кол моторикаларын дамыту.)				
Серуен	**ҚО №7.Тышкан мен мысық.**	**ҚО №3.Сокыр теке.**	**ҚО №2.Түйілген орамал.**	**ҚО№1.Аксерек-көксерек.**	**ҚО №3.Сокыр теке.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	«Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	Балалардың жетістіктері туралы айту

Scanned with CamScanner