Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С, Төкенова Д.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **№1 Қ:О «Паравоз » .** **Міндеті:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **"Апта сөз дәйектері"** **"Патриотизм ата анаңды құрметтей білуін"** **Күй күмбірі:** **"Ана толғауы"**	**№2 Қ:О« Ұшты-ұшты »** **Міндеті:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **"Апта сөз дәйектері"** **"Патриотизм ата анаңды құрметтей білуін"** **Күй күмбірі:** **"Ана толғауы"**	**№3 Қ:О « Ақ қоян »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **"Апта сөз дәйектері"** **"Патриотизм ата анаңды құрметтей білуін"** **Күй күмбірі:** **"Ана толғауы"**	**№4 Қ:О« Қасқырлар мен лақтар »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **."Апта сөз дәйектері"** **"Патриотизм ата анаңды құрметтей білуін"** **Күй күмбірі:** **"Ана толғауы"**	**№6 Қ:О« Қаздар »** **Міндеті:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **"Апта сөз дәйектері"** **"Патриотизм ата анаңды құрметтей білуін"** **Күй күмбірі:** **"Ана толғауы"**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Наурыз мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды,тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру,ата-анамен әңгімелесу.	**"Өнегелі 15-минут"** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстастау әңгімелесу	**Кеңес:**Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**"Өнегелі 15-минут"** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Әңгімелесу:**Наурыз мерекесіне дайындық,топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1Д/о:«Жоғары –төменде» Міндеті:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту.**(Математика негіздері,құрастыру)**	**№2Д/о:«Тәулік бөліктері» Міндеті:**Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру **Математика негіздері,құрастыру)**	**№3Д/о.«Ұзын және қысқа» Міндеті:**Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.Тапсырманы орындауға үйрету **Математика негіздері,құрастыру)**	**Дидактикалық ойын № 5 «Біреуі артық» Міндеті:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **.(Математика негіздері,құрастыру)**	**Дидактикалық ойыны №6 «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті:** Сипай сезіп санау арқылы карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері,құрастыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека№14**	**Картотека№14**	**Картотека№1**	**Картотека№14**	**Картотека№14**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	**Бата:**Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарқаным ыз мол болсын,Балабақшамыз да той көп болсын.	**Астарың дәмді болсын! Балалар:**Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға,қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№10 Қ:О « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**№17Қ:О « Кім баяу» Ойын міндеті:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» .	**№19мҚ:О « Доп кімде?»** Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары	**№21 Қ:О « Қу түлкі » Жүрісі:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді.	**Қ:О №42 « Аю қонаққа» келеді** Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді.

Scanned with CamScanner

			ішінен қарағанда көрінбеу керек).		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
	Музыка (педагог жоспарына сай) **Дене шынықтыру** Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 3. Өкшемен жүру. **ЖДЖ:** «Затсыз» 1.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 3-4 рет б.қ 2.Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.қ 3.Қатарынан жартылай отыру4-5 рет 4. Бір орында секіру 4-5 рет б.қ **Негізгі қимылдар:** 1 Бір-бірден сапқа тұру. 2 Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ұлттық ойын:** **"Шаңырақ"** **(Дене шынықтыру)** **Ертегі: «Ат пен есек»** **(халқ ертегісі)** **Міндеті:**Сөздерді дұрыс қолдануға әңгімеге қатысуға,сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	Жүріс түрлері Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 3. Өкшемен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Допты алға, жоғары көтеру. 4-5 рет б.қ 2.Доппен оңға солға бұрылу 4-5 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Ұлттық ойын:** **"Бәйге"** **(Дене шынықтыру)** **Ертегі: «Екі қаз.бір бақа»** **Міндеті:**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,образды бейнелеу	**Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға, екі жакка көтеру. 4-5 рет б.қ 2.Сылдырмақты жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен көтерілу. 4-5 рет б.қ 3.Сылдырмақпен оңға, солға иелу . 4-5 рет б.қ. 4.Сылдырмақты аяқтын ұшына тигізу.. 4-5 рет б.қ. **Негізгі қимылдар** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 2.Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу. **Қ/ойын: « Құрсау мен эстафета »№48** **(Дене шынықтыру)** **Ертегі: «Құмырсқа»** **Міндеті**:Ертегіні	**Өлең: «Наурыз»** **Б.Жақып** **Міндеті:**Наурыз мерекесіне өлең,тақпақ үйрету,өз бетімен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)** **№24Д/ойын:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Міндеті:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау(түбін қопсыту,суару,жапырақтарының шаңын сүрту)т/б жайында білімдерін бекіту **(коршаған орта)** **Әңгіме** **«Қоян зары»** **А.Байтұрсынов** **Міндеті:**Таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға.оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді)ынталандыру **(сөйлеуді дамыту.к/әдебиет)**	**Музыка (педагог жоспарына сай)** **«Қуыршақ»** **Әңгіме:** **М.Төрежанов** **Міндеті:** Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге (отыр,жүр,жүгір)үйрету **.(сөйлеуді дамыту,к/әдебиет)** **Дидактикалық ойыны № 31** **«Жәндікте неше аяқ бар?»** **Міндеті:** 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. **«(Қоршаған орт таныстыру)** **Дидактикалық ойыны № 30** **«Ою құрастыру»**

Scanned with CamScanner

	(с/дамыту,көркем әдебиет) **№23Д/ойын: «Шаңырақ»** **Міндеті:**Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді,қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу (сурет **салу,жапсыру,мүсіндеу)**	үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым – ишара,қимыл)қолдана білуге тәрбиелеу **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	дұрыс тыңдау,әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге,сұрақ қоя білуге баулу**(с/дамыту,к/әдебиет)** "Қамқор" жобасы аясында "Су-өмір көзі" бейне роликтер дайындау. Экологиялық акция	**"Анаға қарап қыз өсер"** (Наурызға арналған той думан)	**Міндеті:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Құрастыру)** **"Әкенің еңбегі-елге үлгі,Ұрпаққа өнеге"** (Балалар әкелерімен бірлесе сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	**Серуен № 6**	**Серуен №7**	**Серуен № 8**	**Серуен № 9**	**Серуен № 10**
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар **№12 «Жылан»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып,тілді молрақ алға жылжытып,жіңішкертіп қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу.	Артикуляциялық жаттығулар **№13 «Сылақшы»** **Сипаттамасы:**Ауыз сәл ашық ,тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді,сосын төменгі ерінді жалау.Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар **№14 «Параход»** **Сипаттамасы:Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысына** терең орналасуы керек .Ал тіл арқасы таңдайға қарай көтерілі болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар **№15 «Каша»** **Сипаттамасы:Тістер біріктірілген** ерін кең ашылып күлімсірейді.Тілдің ұшы тістерге жапсырылған болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар **№16 «Тоқаш»** **Сипаттамасы:**Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Бата:**Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.

Scanned with CamScanner

				алдыңнан жарқыраған жол болсын	
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар,**	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**№34Д/о:« Өсімдіктерге не қажет?» Міндеті**:Бақылау,экспери мент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тірішілік иелері екендігін түсіндіру **(Қоршаған орта)** **Сюжеттік рөлдік ойын: "Дәрігер"**	**№35Д/ойын.«Ою-өрнектер» Міндеті:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу**(сурет салу,жапсыру)** **№36 Д/о: «Көктемде» Мақсаты:**Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері	**№37Д/ойын: «Жылғалар» Міндеті:**Қылқаламның ұшы мен жіңішке сызықтарды жүргізу,бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** **Сюжеттік рөлді**	**№38Д/ойын: «Уықтар» Міндеті** Қазақ халқының қолтаңбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру,өз бетінше қыйып жапсыру және мүсіндеу үйрету **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	**№39Д/о:«Текемет» Міндеті:** Ұлттық қолөнерін суреттей білуге,жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,Текеметті казақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**

Scanned with CamScanner

		мен таныстыру.Олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал жылулық қажеттілігін анықтау **(коршаған орта)**	**ойын: "Банк"**		**Сюжеттік рөлдік ойын: "Шаштараз"**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау	Мадиярға карандаш ұстауға үйрету.	Балаларға би қимылдарын қайталату т/б	Мадиярға орындыққа дұрыс отыруға үйрету.	Балаларға ертегі сахналату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	**Қ:О « Аяғымызбен жер тебеміз »№51**	**Қ:О « Менің зымыраған көңілді добым »№52**	**Қ:О « Тауық қорадағы түлкі »№58**	**Қ:О « Ақ серек, көк серек »№60**	**Қ:О « Жасырынбақ »№53**
Балалардың үйге қайтуы	**"Өнегелі 15-минут"**Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	**Кеңес:**Балалардың жеке тарағы,кол орамалы болуы тиіс	Баланың тазалығына көбірек көңіл бөлу	Көктемгі ауа райында баланың қосымша ойын киімдері болуы керек	**"Өнегелі 15-минут" Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!**

Scanned with CamScanner

Әдіскер: 11.05.2024 Баф
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 Наурыз айы 2025ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **№1 Қ:О «Паравоз »** **Қ.О « Көгі-гөк » №9** **Міндеті:** Шапшаңдыкка, ептілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. **Апта сөз дәйектері" "Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік"** **Күй күмбірі: "Көңіл толқыны"**	**Қ:О« Аңшылар мен қояндар » №15** **Міндет:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Апта сөз дәйектері" "Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік"** **Күй күмбірі: "Көңіл толқыны"**	**Қ.О« Аю қонаққа келеді »№43** Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. **Апта сөз дәйектері" "Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік"** **Күй күмбірі: "Көңіл толқыны"**	**Қ.О«Паравоз » №1.** **Міндет:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Апта сөз дәйектері" "Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік"** **Күй күмбірі: "Көңіл толқыны"**	**Қ:О « Қасқырлар мен лақтар » №4** **Міндет:** Балаларды жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу. **Апта сөз дәйектері" "Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік"** **Күй күмбірі: "Көңіл толқыны"**
Ата-аналармен әңгімелессу,	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие**	**"Өнегелі 15 минут." ("Біртұтас тәрбие**	Гигиеналық сақтау дағдыларын	**"Өнегелі 15 минут." ("Біртұтас тәрбие**	**"Өнегелі 15 минут". ("Біртұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner

кеңес беру	**бағдарламасы")** жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	**бағдарламасы")** Көктем мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	қалыптастыру туралы әңгімелесу	**бағдарламасы")** ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	**бағдарламасы")** баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету.Әңгіме **«Екі дос»** М Төрежанов **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Д:О №40 «Сөзді аяқтауға көмектес»** Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке өз бетінше қарап сөзді аяқтау керек. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тіл)**	**Д:О №41 Тізбек** **Міндет**: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Қажетті құралдар: Заттық суреттер барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с **(сөйлеуді дамыту,қазақ тіл)**	**Әңгіме:** «Құмырсқамен көгершін» Спандияр Көбеев.Әңгименің мазмұнын түсіндіру және жақсылық жасауға,мейірімділікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Түлкімен этеш»** **(Халық ертегісі)** ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балаларды баулу **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Танертенге жаттығу	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға кеpіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Қ\ О №14*** «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету.	**Д \о№25** «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	***Қ\ О №24***«Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты:Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.	**Д \о№18** Дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	***Қ\ О №10*** «Жақсы-жаман» Мақсаты:Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу»,. Бала оларға «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Құмкапшықпен"** 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу. 2.Бағыт бойынша орнында айналу. **№60 Қ:О** **«Ұшақтар»** Геометриялық пішін дерге арналған Міндеті: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. **(математика,мүсіндеу,құрастыру)** **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1. ЖД.Ж** **"Жіппен"** 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 3. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 4. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бағыт бойынша орнында айналу. 2. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Қ.О »№58 « Кішкене өзен арқылы** **Д \О№24** «Құрастыр» **Міндет:** Балалар құрастырма сурет терде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға,қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеу	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2. Ж.Д.Ж** "Құрсаумен" 1. Құрсаумен екі жаққа иіу б.қ 4-5рет 2. Құрсауды жоғары көтеру б.қ 4-5рет 3. Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру аркасына апару б.қ 4-5рет 4. Құрсаудан секіру б.қ 4-5рет **3. Негізгі жаттығу** **1.** Араларын алшақ ұстау және жақын тұру 2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Қ:О »№56 « Қазан шұңқыр.** **Әңгіме** «Құлын,қозы,лақ» ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет)** **Қ:О №47** «Бөлмеде не бар?» Міндеті: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану	**Д.О№48Дыбыс қайда тығылды?** Міндеті: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстын орнын анықтау керек. **(қазақ тілі)** Д.О№49«Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Тәрбиеші суретшінің «көктем» тақырыбына қаламмен сурет салғанын айтады. Балалардан оның алдымен қағаз бетінде қыстың бейнелерін құрастырып,бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын	**Д \О№50** **Жоғарыда – төменде** Міндеті: жоғары–төмен ұғымдарын пысық тау. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсін деуге қызығушылығын арттыру.Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып тылықпен орындау. **(сурет,мүсіндеу, жапсыру)** **Д.О№ 25** **«Үй құрылысының ретін көрсет»** **Міндет:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(Құрастыру, математика негіздері)** **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"**

Scanned with CamScanner

	“Асық ату”	ге қызығушылығын арттыру.**(сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)** **д\о№46** «Менің сүйікті ертегім» **Міндет:** ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыр ату.кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, **(көркем әдебиет,математика)** **“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”** **“Сокыртеке”**	еттілігін жетілдіру. Тақтада үлкен сурет ілініпп тұрады. Үстел үстінде жиөаздарадың суреттері жатады. Суреттерді алып, көлем іне пішініне қарап, ұзындау-қысқалау, үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады. **(математика,құрастыру ,қоршаған орта)** **“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”** **“Бәйге”**	көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)** **Д \О№51** **«Өз үйінді тап»** Міндеті: түстерді ажыратуға жаттық тыру; ойынның ере жесін сақтауға үйре ту.Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша бала лар дөңгелектерінін түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру жылдам тауып, тұра калу. **(қоршаған орт, математика, құрастыру)**	**“Аркан тарту”**
Серуенге дайындық	**“Еңбегі адал жас өрен”**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	**Серуен *№ 12***	**Серуен *№13***	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Жалпақ тілді

Scanned with CamScanner

	ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	айыру немесе таңдай қағу.	ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күнлізгі ұйқы	Әңгиме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошакан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О№52 Жанды-жансыз» **Міндет:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандары мен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады.Мысалы:жел, тұман, қар, бұршақ, , боран және т.б.Қар суретін салу,қағаз бетіне жапсыру **(сурет,жапсыру,кор**	**Д:О№53** «Көлік түрін анықта» **Міндет:** көлік құрал дарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточка ларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналас тырады.қағазға көлік суретін желімдеу. **(жапсыру,қоршаған орта)** **"Қамқор"**жобасы аясында **"Су-өмір көзі"**бейне	**Д:О№54«Дұрыс бағытты таңда» Міндет:** Тәрбиеші үй жайда. тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Мысалы: «тоңазытқыш» суретін салу,мүсіндеу және қағаз бетіне жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **"Әкенің еңбегі-елге үлгі,ұрпаққа өнеге"** (ересектердің еңбегімен	**Қ\о№66 «Тышқан мен мысық»** Ойын міндеті:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Балаларға әуен қосып қойыу. **(дене шынықтыру, музыка)** **"Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер"**	**Д \о№55** Қолымда не бар? Міндеті: ұзын-қыска, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұста ту. Мысалы, Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Жуан-жіңішке, өлшем дері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. суық, жылы, күн шуақты, қар, қарды шыршықтап, көлемді

Scanned with CamScanner

	шаған орта) **“Қауіпсіздік ережелері”** Жол қозғалысы ережелерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез құлық ережелерін үйрету.	роликтер байқауы. **Сюжеттік рөлді ойын:** **“Дәрігер”**	ұйымдастырылған шебер класс) **Сюжеттік рөлді ойын:** **“Құрылысшы”**	**Сюжетті рөлді ойы:** **“Шаштараз”**	пішіндерге, орамдар ға, айналдыра білу **(қоршаған орта, құрастыру,математи ка)** **“Көрісу күні-Амал”**мерекесін ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығын салыстыруға үйрету Марат Мадияр	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана білуге дағдыландыру Айсезім,Аяла	Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыр Еркеназ,Жанель	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға дағдыландыру Нұрмұхамед,Әлинұр	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айтуға дағдыландыру Дилназ.Н.Інжу
Серуенге дайындық	**“Еңбегі адал жас өрен”**,Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	**Қ.О « Шарлармен алмасу »№55**	**Қ.О« Жеті лақ »№47**	**Қ.О « Аю қонаққа келеді »№43**	**Қ.О « Қасқыр қақпан » №40**	**Қ.О « Қыдыруға барайық »№37**
Балалардың үйге қайтуы	**“Өнегелі 15-минут” (“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)** ата-аналардың сұрақтарына жауап	**“Өнегелі 15-минут” (“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)** Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	**“Өнегелі 15-минут” (“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)** Балалардың жыллы киіндіру	**“Өнегелі 15-минут” (“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)** Балалардың жетістіктері туралы айту	**“Өнегелі 15-минут” (“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)** Ата-анамен әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Әдіскер: Баранова Ж.Б.
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 наурыз 2025 ж 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **"Апта сөз дәйектері" «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Күй күмбірі: "Кең жайлау"**	Үстел үсті ойыны: №16«Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру **"Апта сөз дәйектері" «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Күй күмбірі: "Кең жайлау"**	Әңгіме:"Туған өлке" Міндеті:: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту, казақ тілі **"Апта сөз дәйектері" «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Күй күмбірі: "Кең жайлау"**	Үстел-үсті ойыны:№20 «Оюды құрастыр» Міндеті:: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру **"Апта сөз дәйектері" «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Күй күмбірі: "Кең жайлау"**	Қ\О; №1 «Доп куу » Міндеті:: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Қ\О; №23"Сокыр теке" Ойын Міндеті:: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру **"Апта сөз дәйектері" «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Күй күмбірі: "Кең жайлау"**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут. ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут. ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Баланың бүгінгі жетістігі туралы	**Өнегелі 15-минут. ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

Scanned with CamScanner

	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/О: №5 «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеті:: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрастыру,математика негіздері	Д\О№25«Қолымда не бар?» Міндеті:: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Математика негіздері	Д\О:№ 18 Бұл қай кезде киеді? Міндеті:: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Д\О №21 «Құмырадағы гүл» Міндеті:: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру,мүсіндеу	«Бір уыс мақта» Міндеті:: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Сөйлеу дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Барысы: Жүру түрлері:	Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың	Барысы: Жүру түрлері:	Д/О;№36Сипаттамасы бойынша тап	№7«Не қайда өседі?» Міндеті:: балалардың

Scanned with CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж "Лентамен" 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **№16 Қ:о «Қарлығаш»** **Д\О:№ 24«Гүл»** **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстер-дің атын білуге машықтандыру.	ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2.Ж.Д.Ж "Құрсаумен" Құрсаумен екі жаққа иіу б.к 4-5рет Құрсауды жоғары көтеру б.қ 4-5рет Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру арқасына апару б.қ 4-5рет Құрсаудан секіру б.к 4-5рет 3. Негізгі жаттығу 1. Бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру №17 Қ:о «Аңшы» Д\О:20.«Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің кайда тұратынын ажырата білу Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"** **"Соқыр теке Шаңырақ күні.**	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2.ЖД.Ж "Доппен" Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет Бір аяқпен секіру 4-5 рет Қос аяқпен секіру 4-5 рет Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 2. Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. №22 Қ:о «Үш орындық» Д\О №37 «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Математика негіздері **"Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер"** (челленж түсіру)	Міндеті:: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Д/О:№29 «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"** **"Хан талапай"**	өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін ж»не белсенділіктерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті:: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Жапсыру,мүсіндеу құрастыру,сурет салу **"Наурыз,той -думан!"** (Іс шара)

Scanned with CamScanner

	Жапсыру,мүсіндеу сурет салу **“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” “Аркан тартыс”**				
Серуенге дайындық	**“Еңбегі адал жас өрен”** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	№ 6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	№ 7 «Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.	№ 8 «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ» • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	№ 10« Гармошка» Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Су торғайы» Міндеті:: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Д\О: № 31 «Қара, әңгімеле» Міндеті: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен	Д\О:№13«Тостаған» Міндеті:: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу,мүсіндеу, Жапсыру **"Қамқор"** жобасы аясында	«Жақсы мен жаман» Міндеті:: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет Д\О№5.«Өрнек құрастыр» Міндеті:: Әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру,жапсыру **Сюжеттік рөлді ойын:**	Д\О:№5 «Керісінше айт» Міндеті: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөз-дермен жауап бере білуге үйрету. Қажетті құрал: доп Ойын барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала	№11«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Тіл ұстарту жаттығуы Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Қазақ тілі

Scanned with CamScanner

	таныстыру	**"Түлектердің ағаш егуі" ("Біртұтас бағдарламасы аясында")**	**"Қоғамдық көліктерде өзін өзі ұстау мәдениеті" "Көңілді автобус" ("Біртұтас бағдарламасы аясында")**	«кеш» деп жауап береді. Математика негіздері, Дене шынықтыру	**"Балалар кітапханасы" жобасы аясында "Шын жүректен кітап сыйла" ("Біртұтас бағдарламасы аясында")**
Балалармен жеке жұмыс	№14.«Қақпақтар» Міндеті: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Мадияр	№29.«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Дилназ бен Ерназар	№31.«Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Нұрмұхамед пенАйару	№2.«Ойыншықты тап» ойыншықтармен ойын. Міндеті: Достыққа баулу. Әділет пен Б:Көзайым	№39.«Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды әр тұрмыстық электро техника заттарының көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Аяла мен Көзайым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Ұ/о: №8.«Түйілген орамал» Қ/о: 11«Ит пен қоян»	Қ/о: №18 «Соқыр теке » Ұ/о:№ 7«Асық ату»	Қ/о: №9 « Көги-гөк » Ұ/о:№5.«Көтермек»	Қ/о: №16 « Тым-тырақай » Ұ/о:№2 «Арқан тарту»	Ұ/о: №4«Қыз қуу» Қ/о: №8«Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Балалардың жетістіктері туралы айту	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Балалардың жетістіктері туралы айту	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Ата-анамен әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші:Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 Наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау			**"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау.** **Ү/о:№3 «Ханталапай»** **Қ\О: №5 «Күн мен түн»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Дене шынықтыру** **"Апта сөз дәйектері" «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»** **Күй күмбірі: "Ақжелең"**	**Ү/о:№4 «Қыз қуу»** **Қ/О:№23 "Сақыр теке"** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **"Апта сөз дәйектері" «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»** **Күй күмбірі: "Ақжелең"**	**Ү/о:№2 «Арқан тарту»** **Қ\О: №8« Қаздар »** **Міндеті:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **"Апта сөз дәйектері" «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»** **Күй күмбірі: "Ақжелең"**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес			**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие**	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие**	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

Scanned with CamScanner

беру			**бағдарламасы")** Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	**бағдарламасы")** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**Үстел үсті ойыны № 7** Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. **Көркем әдебиет Сөйлеу дамыту**	**Д\О №24 «Тауық пен балапандар» Міндеті:** Дауысқа еліктеу кабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жапсыру,мүсіндеу**	**Үстел үсті ойыны № 8** Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет Сөйлеу дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
			Барысы: 3. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен	**Д/О;№21 « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті:** Ұзын-қыска, жуан-	**Д/О:№30 «Сызбаны құрастыр» Міндеті:** балаларды белгілердің көмегімен

Scanned with CamScanner

			2.ЖД.Ж "затсыз" 5. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 6. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 7. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 8. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **3. Негізгі жаттығу** 1. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2.Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қ\О:№7 «Қасқырлар мен лақтар »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Д\О №22 «Жануарларды қалай күту қажет?»** **Міндеті:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және	жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** **Д/О:№24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»** **Міндеті:** балаларға Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу** **Д/О:№39. «Сөз көс»** **Міндеті:** сөзге сөз қосып,сөй-лем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **қазақ тілі**	бақылаудың қортындысын шығаруға және бақылау обьектілері арасындағы байланыстарды ұғынуға үйрету. Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: күн, ағаш, құстар т.б. . **Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**

Scanned with CamScanner

			2.ЖД.Ж "затсыз" 5. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 6. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 7. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 8. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **3. Негізгі жаттығу** 1. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2.Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қ\О:№7 «Қасқырлар мен лақтар »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Д/О №22 «Жануарларды қалай күту қажет?»** **Міндеті:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және	жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** **Д/О:№24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»** **Міндеті:** балаларға Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу** **Д/О:№39. «Сөз кос»** **Міндеті:** сөзге сөз қосып,сөй-лем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **қазақ тілі**	бақылаудың қортындысын шығаруға және бақылау обьектілері арасындағы байланыстарды ұғынуға үйрету. Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: күн, ағаш, құстар т.б. . **Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторнканы дамыту)**	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			**Д/О№5 «Үй құрлысының ретін көрсет»** **Міндеті:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Құрастыру,жапсыру** **Математика негіздері,** **Жаңылтпаш** Еңбек етпесең, елге өкпелеме. Егін екпесең, жерге өкпелеме. **Қазақ тілі**	**Д\О:№8** «Суретті таңда» **Міндеті:** Берілген сөзге суретті тауып көрсету. **Көркем әдебиет,сөйлеу дамыту,құрастыру**	**Д\О:№26 «**Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері,Сурет салу мүсіндеу,жапсыру**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс			**№34«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. З Көзайым,Айсезім **Математика негіздері**	**Д/О№13:«Мынау қай пішін»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Әділет,Наркескен **Математика негіздері Құрастыру**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қыз балалар
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен.** Серуенге қызығушылықты арттыру,топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен			**Ұ/о:№3 «Ханталапай»** **Қ\О: №5** **«Күн мен түн»**	**Ұ/о:№4«Қыз қуу »** **Қ/О:№23** **"Соқыр теке"**	**Ұ/о:№2 «Арқан тарту»** **Қ\О: №8« Қаздар »**
Балалардың үйге қайтуы			**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Балалардың жетістіктері туралы айту	**"Өнегелі 15-минут" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")** Ата-анамен әңгімелесу

Scanned with CamScanner