Әдіскер: 06.01.2025. Баракова Ж.Б.

Баракова Ж.Б

Тәрбиешісі:Бабаниязова М.С, Төкенова Д.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.01-10.01.2025ж 1 -апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы ау. **"Менің Қазақстаным"ҚР Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: "Қолғаптың сыңарын тап" "Апта сөз дәйектері" " Талап бар жерде,тәртіп бар" Күй күмбірі: "Бозінген"**		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **№24 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:**Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу **(дене шынықтыру) Күй күмбірі: "Бозінген" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")**	**№3 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру) Күй күмбірі: "Бозінген" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")**	**№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:**Ептілікке,жылдамдыққа баулу **(дене шынықтыру) Күй күмбірі: "Бозінген" ("Біртұтас тәрбие бағдарламасы")**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ата аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Ата анамен қарым қатынас мәдениетін орнату.Күн		**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ата аналармен әңгіме:** Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ата аналармен әңгіме:** Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	**Ата аналармен әңгіме:** «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу

AnyScanner

	тәрібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қар жауып тұр" Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау. **(Көркем әдебиет)** **"Қандай белгі екенің тап" Міндеттері:**Жол белгілерін ажырата білуге,балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; Күнделікті алған білімдерін өмірде өз бетіншеқолдана алуға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік ережелері)**		**№13Үстел- үсті /ойын: «Жоғалған зат» ойын барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады Бала оларға мұқият қарап алған соң ,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала қай заттың жоғалғанын айтады**(с/дамыту, көркем әдебиет)**	**№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекей есіңе түсір» Ойын барысы:**Балаларға сұрақтар қойылады.Мысалы:Дәліздегі перденіңтүсі қандай?Бүгін Расул не киіп келді?т/б.Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады.**(с/дамыту, көркем әдебиет)**	**№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты**:Балалардың түстерді дұрыс атауға,Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. **(математика, құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №8**		**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**
Таңғы ас	"Ас атасы-нан" тақпақ айту.		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	**Бата:**Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	**Астарың дәмді болсын! Балалар:**Рақмет! **Алғыс айту:** Айгүл апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын: "Шертпек"**		Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. **Жаңылпаш:** Асан бақша жақтан , Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан,басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау **Жаңылтпаш:** Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалартың сұрауы бойынша **Жаңылтпаш:** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ

AnyScanner

Ұйымдас-тырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ**: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты ң астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі кимылдар:** 1. Бір орында тұрып секіру. 2.Қос аяқпен секіру **№47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»** **(Дене шынықтыру)** **Ұлттық ойын: "Шаңырақ"**		Дене шынықтыру **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ**: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты ң астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі кимылдар:** 1. Бір орында тұрып секіру. 2.Қос аяқпен секіру **№47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»** **(Дене шынықтыру)** **№57 Д/ойын: «Құстар»** **Мақсаты:** Пішіндерді,бөлшек-терді өзара желімдеп композиция құрастыру,оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету **(математика, құрастыру)**	Қазақ тілі **Өлең** **«Қазақ тілі»** **Ав:Ө.Ақыпбеков** **Мақсаты:**Балаларды өз тілін құрметтеуге ,мақтан тұта білуге тәрбиелеу. **(қазақ тілі)** **№159 Д/о: «Кеңістік»** **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілетін,зейін процесстерін дамыту. **(математика, құрастыру)** **№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны»** **Мақсаты**: Балаларға қажетті түстерді шығаруға,бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**	Музыка **№163 Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?»** **Мақсаты:**Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту**(с/дамыту, к/әдебиет)** **№164 Д/о:«Жаңа жылдық ойыншықтар»** Мақсаты:Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге,жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)** **№57Д:о « Биік ,аласа»** Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? **(математика)**

AnyScanner

			№156 Д/о: «Кар» **Мақсаты:**Балаларға қаралайым тәжірибе жүргізуге баулу **(коршаған орта)**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен.** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинаулы жалықтастыру	Бір-бірін итермей сапқа шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	**Серуен№15**		**Серуен № 16**	**Серуен №1 7**	**Серуен № 18**
Серуеннен оралу	Артикуляциялықжаттығу№1 "Тәтті тосап" Жалпақ тілді шығарыпжоғарғы ерінді жалап,тілді ауыз қуысына теренірек апару. (15 рет қайталау)		Артикуляциялық жаттығулар **№1 «Күрекше»** **Сипаттамасы:**Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар **№2 «Шәшке»** **Сипаттамасы:**Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де ,шәшке формасы беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді	Артикуляциялық жаттығулар **№3 «Инеше»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып,тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек
Түскі ас	Дастаркан басындағы дәстүрлер. Ас ішкенде сөйлемеу,ас қайырмай орнынан тұрмау.		«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің мандайын»	**Бата:**Асын- асын асыңа берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балалрдың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. (тыныш музыка тыңдау)		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз

AnyScanner

			дамыту)		кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Ұйқы ашар жаттығу"№5**		**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау.		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар,**	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын: "Асық ату"** **Сюжеттік рөлді ойын: "Дәрігер"**		**«Жеті ойыншық» бөлмесі.** **«Геометриялық денелер» Мақсаты:** геометриялық денелер мен пішіндерді қолмен ұстап, көзбен бақылап, сипап, іс-тәжірбие жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтандыру. **№58 Д/ойын:«Шыршаны безендірейік» Мақсаты:** Қажетті түстерді шығаруға,шаршының бұрыштарын қиюды жапсыруды,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету **(сурет,жапсыру, мүсіндеу)**	**№161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Мақсаты:**Балаларға қарапайым тәжірібелер мен зерттеулер жүргізуге,себеп салдарлық байланыстарды орнату. **(коршаған орта)**	**С/рөльді ойын:«Аспазшы» Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу.Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. **(Қоршаған орта)**

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру Баян мен Құралайға	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру Ибраһим мен Нұрали	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыларынру Аянат,Алихан
Серуенге дайындық			«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Картотека №4**		**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Картотека № 6** «Аязды бақылау»	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	**“ Өнегелі 15 минут” (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Апта сөз дәйектерін жаттап келуге кеңес беру.** **“Талап бар жерде-тәртіп бар”**		**“ Өнегелі 15 минут” (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	**“ Өнегелі 15 минут” (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!**

AnyScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Бабаниязова М.С, Төкенова Д.Б

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезені : 13.01-17.01.2025ж 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.25	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным"ҚР Әнұранын орындау.** **Қ\о №4 "Аққу қаздар" Міндеттері:** Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **«Апта сөз дәйектері» «Тәртіп тәрбие бастауы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Шалқыма"	**Қ\о;№5"Паровоз" Міндеттері:** Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі **Ұ\О: «Күш сынаспақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Шалқыма" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Қ\о№6 "Қасқырлар мен лақтар" Міндеттері:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу **Ұ\О: «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Шалқыма" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Қ\о**№22 "Допты домалат" Міндеттері:** Балаларды онша қашық емес жерге орналастырып **Ұ\О: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Шалқыма" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**№11 Қ\о: "Тым-тырақай"** **Міндеттері:** Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару. **Ұ\О: «Тауық күрес» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Шалқыма" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу

SCAN AnyScanner

	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О №13.Жұбынды тап** **Міндеттері:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) **(сөйлеуді дамыту)**	**Д\О№42«Кім шапшаң».** **Міндеттері:** Балалармен ұжымдық әңгімеге қатысуға,ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырутәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу **(қоршаған орта, Қазақ тіл, математика)**	**Д/О №13 «Балакай»** **Міндеттері:** балалардың ой-киялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Д\ О №9 «Нежетпейді?»** **Міндеттері:** Гүлдердің немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп,оны толық бояу ,және төрт бөлікке бөліп құрастыру. **(Сурет, құрастыру)**	**№8. Д\ о: «Қуыршаққа орындық»** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. **(Математика, құрастыру)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ\о: ойын** Ақ серек, көк серек".	**Ұлттық ойын:** Күш сынаспақ	**Қ\о: ойын** Аксүйек	**Ұлттық ойын:** Тауық күрес	**Қ\о: ойын** Аю мен аралар

AnyScanner

	Музыка **Дене шынықтыру** **Барысы** 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дыкпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.қ 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **2.** Аяқты бірге қойып секіру. **Ү\О: «Асық ату»** ***№14. Д\ о: «Жолдан өтейік»*** **Міндеттері:** Ұзын-қысқа жолдарды әңгімелеу,ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** **1.** Аяқты бірге қойып секіру. 2 Аяқты алшақ қойып секіру. Қ\о № 9 "Кім жылдам? **Ү\о: «Хан алшы»** **Қазақ тілі** **Д\о №52 Дастархан мәзірі** **Міндеттері:**Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденіналдына кою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге кою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 1. Аяқты алшақ қойып секіру. 2 Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қ\о№16 "Кім епті?" **Ү\О: «Ханталапай»** **Д\о№61."Жемістерді салыстыру".** **Міндеттері:** жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан –жіңішке,биік-аласа түсіндіру. Алма,шие,алмұрт сөздерін буынға бөлу.	**« Құстар атауына сөйлем құрау».** **Міндеттері:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыс тарды ажырату,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Д\о№ 1** **«Суреттер құрастыру»** **Міндеттері:**Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрас тыра білу, тіл байлы ғын, ой-өрісін дамы ту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(қоршаған орта,сөйлеуді дамы ту,көркем әдебиет)**	**Музыка** **«Сән ателъесі»** **Міндеттері:**Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, **(сөйлеуді дамыту, сурет,жапсыру)** **Д\О: «Азат тіс дәрігерінің қабыл дауында»** **Міндеттері:** баланы суреттегі оқиға желісі бойынша құрастыра білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналас- тыруы қажет. **(көркем әдебиет,қоршаған орта)** **Д\о: «Сауыншылар» ойыны.** **Міндеттері:** балалар екі қатарға т ұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					

AnyScanner

	суретін салу **(Сурет, көркем әдебиет, математика)**	сөздік қорын байыту. **(қазақ тілі)** **Вариативтік бағдарлама: «Белбеу соқ» Міндеттері:** Қажетті дене қозғалыс дағдыларын , танымдық –қозғалыс белсенділігін арттыру.	**(математика)**	**Ү\ө:** **«Такия тастамақ»** **Д\ө№184.** **«Сынарын тап» Міндеттері:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою киімдерді ермексаздан мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. **(жапсыру,мүсіндеу)**	жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды, сол команда жеңіске жетеді.Шелекті ермексаздан мүсіндеу. **(қазақ тілі,мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен**: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауыз ды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып,тілдің ұшын астынғы тіске тіреп ұстау	**Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:**Тіл шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек	**Артикуляциялық жаттығу №6"Тоқылдақ"** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	**Артикуляциялық жаттығу №7"Алтыбақан"** Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	**Артикуляциялық жаттығу №8" Сағат "** Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
Түскі ас	құрметті адам аска бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Аяқтарымыз да дем алды.	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен.	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

AnyScanner

		(әуенмен)	Ден алалы барлығы (әуенмен)	(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен** Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне -өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануын таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (бауыр қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О №15. « Гүл күлтелерін жинайық»** **Міндеттері:** Гүлдердің түстері ажырату, және оны түске бөліп жаңсыру, пішінінің жиектерін ию **(Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Сюжетті рөлді ойын:** **«Дәрігер»** **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,коммуникативтік қызмет)** **Ү\О: «Ханталапай»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Д\О№11 «Біздің көңіл күйіміз»** **Міндеттері:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сәйлем ойланады, оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу, құрастыру,жапсыру. **(сурет салу, жапсыру,құрастыру)** **Сюжетті рөлді ойын:** **«Шаштараз»** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,коммуникативтік қызмет)** **Ү\О: «Асық ату»** **(«Біртұтас тәрбие**	**Д\о:№11** **«Құстарды құрастыр»** **Міндеттері:** Балалардың гүлдер, коршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, **(сурет,құрастыру, мүсіндеу)** **Ү\О: «тауық күрес»** **Сюжетті рөлді ойын:** **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балаларды роллерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,коммуникативтік қызмет)** **Ү\О: «Көтермек»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Д\о№10.** **«Ретке келтіреміз»** **Міндеттері:** Заттардың шама ларын салыстыру. Заттарды шамалар ының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. **(математика)** **Ү\О: «Бестемше»** **Сюжетті рөлді ойын:** **«Отбасы»** **Міндеттері:** Балаларды рөлдерге бөлуге,және орындауға үйрету. **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,коммуникативтік қызмет)** **Ү\О: «Тауық күрес»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Д\о№8** **Жалпы атауын ата"** **Міндеттері:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,құстар,жануарлар Дайын пішіндерді қиып жапсыружәне мүсіндеу. **(мүсіндеу,жапсыру)** **Балалармен әңгімелесу «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** **Сюжетті рөлді ойын:** **«Дәрігер»** **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,коммуникативтік қызмет)** **Ү\О: «Хан алшы»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**

		бағдарламасы»)			
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Сафия мен Әлинұр	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Айсезім мен Нұрмұхамед	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру Жанел мен Айсана	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Ерназар мен Әзиза	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Б.Көзайым мен Жанел
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**№8 Қ.О «Қуып жет»**	**№9 «Аққала»**	**№10 «Сырғанақ тебеміз»**	**№15 «Шаны теп!»**	**Еркін ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Ата-анамен әңгімелесу

SCAN AnyScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Бабаниязова М.С, Төкенова Д:Б

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.01-24.01.2024ж. Қаңтар 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды кабылдау.	**"Менің Қазакстаным" ҚР Әнұранын орындау. Қ\о №11 « Ит пен қоян»** Мак: Шапшаңдыкка, ептілікке баулу. **Дене шынықтыру "Апта сөз дәйектері" "Әділ зан-аспан тірегі" ("Біртұтас тәрбне бағдарламасы")** **Күй күмбірі: "Ақ жауын"**	**Қ\о №25 « Өрмекші мен шыбындар »** **Максаты:** Шапшаңдыкка, ептілікке,сабырлыкка баулу. **Дене шынықтыру Ұлттық ойын: "Мәреге жету"** **Күй күмбірі: "Ақ жауын" ("Біртұтас тәрбне бағдарламасы")**	**Қ\о№6 « Төбеде доп куу »** **Максаты:** Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Ұлттық ойын: "Асық ату" Күй күмбірі: "Ақ жауын"**	**Қ\о№3 « Ақ қоян » Максаты:** Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка баулу. **Дене шынықтыру** **Ұлттық ойын: "Шертпек"** **Күй күмбірі:** **"Ақ жауын"**	**Қ\о;№1"Паровоз" Максаты:** Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі **Дене шынықтыру** **Ұлттық ойын:** **"Қыз куу"** **Күй күмбірі "Ақ жауын"** **("Біртұтас тәрбне бағдарламасы")**
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	**"Өнегелі 15 минут" ("Біртұтас тәрбне бағдарламасы")** «Балалармен демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Гигиеналық сактау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	**"Өнегелі 15 минут" ("Біртұтас тәрбне бағдарламасы")** ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	**"Өнегелі 15 минут" ("Біртұтас тәрбне бағдарламасы")** баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -	**Д\о №25. Кел санайық санамак** Кел санайық	**№25Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны** Танграм әдісін	**Д\о№5 «Төртінші артық» Міндеттері:** Балалардың логикалық	**Д\ о №6 «Ойыншықтардың оқиғалары» Міндеттері:**	**№15«Жануарларды орналастыр» Міндеттері:** Балаларды тақтада және қағаз

AnyScanner

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек - мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту)** **(математика негіздері)**	пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. **Ойынның мақсат-міндеттері**: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. **(математика негіздері,құрастыру,)**	ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қиялдауға үйретеді Сүйікті жұмсақ ойыншықтың оқиғалары туралы ертегі құрастырады. Ертегінің атын ойлап табады. **(Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту)**	бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. **Математика,сөйлеу дамыту.**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойындары №16 «Мозайка»** **Ойын барысы:** көліктерді құрастыру **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер	**Ұлттық ойын:№3 «Қыз қуу»** Ойын үшін жігіттер мен қыздар іріктеліп, ұшқыр, жүйрік аттарға мініп шығады.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран,	**Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап» (Мамандықтар)** Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	**Үстел үсті ойыны № 12 «Лото»** Ойын барысы: Балаларға лото ойнауды көрсету.

AnyScanner

	жүргізуге үйрету.		Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.(қазақ тілі)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** **(Нед. Жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Барысы** 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.қ 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.қ 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.қ 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** **1.** Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) **2.** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Ү\О: .«Тақия тастамақ»** **«Қайдан сатып алуға болады?»** **Мақсаты:** Азық -	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** **1.** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру 2 бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Қ\о № 5** **«Күн мен түн»** **Ү\О: "Бес қала"**	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 1. бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; 2 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қ\о№14 **«Жасыл қияр»** **"Қамқор" жобасы аясында** **"Біз табиғат қорғаушыларымыз"** (Танымдық эксперименталдық іс-әрекет)	**Қазақ тіл** ***Жыл басына таласқан жануарлар.*** **Мақсаты:** **мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру, берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа ептілікке баулу. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке адал достыққа тәрбиелеу. **(қазақ тілі)** **Д\О:№ 22** **«Көлік түрін анықта»** **Мақсаты:** көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата	**Музыка** **(Нед. Жоспарына сай)** **Д.О: 14** ***«Жолды анықта»*** *Мақсаты: үйдегі балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйдегі балабақшаға дейінгі жолда қандай үлгілді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатынын туралы әңгімелеуді сұралады, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай отырып ұзын-қыска, биік-аласа үй құрастыру.* **(қазақтілі,математика, құрастыру)** **Д/О:№ 29** **«Ойлан тап»** **Мақсаты**: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. Қысқы табиғатты бейнелеу **сурет салу**

	түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бұлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкен.			*білуге үйрету.* *Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып, жіптерді он қолмен солдан оңға қарай орналастырады.* **(қоршаған орта, Математика,құрастыру)**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу№ 11 **«Эткеншек»** Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу №12 **«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу №13 **«Сылақшы»** ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №14 **«Пароход»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл - қозғалысын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу №15 **«Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру .
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүртү,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

SCAN AnyScanner

	құрастыру,сурет салу) ***Д\О:№4*** *«Вагондарға дөңгелек таңдау»* *Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Толық вагон пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу* **(мүсіндеу, жапсыру математика)**		*кызметінін артуына әсер ету, ойыншыкка кызығушылығын туғызу, оқу-тәрбие үдерісінін максатын іске асыруда балаға кажетті білік пен дағдыны калыптастыруға көмектесу, балаларды коршаған ортамен таныстыру.* **(математика негіздері,мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс	*Доптарды домалатуды дағдыландыру Киікбай Ериазар*	*Мамандыктарды ажыратуға дағдыландыру Айдар Жанель*	*Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру Жанғелді Айсана*	Қылкаламның ұшымен жінішке сызыктарды жүргізуге дағдыландыру Қуанышбек Алинұр	Өз-өзіне кызмет етуге дағдыландыру Құлайберген Аяла
Серуенге дайындык	*Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінін неше айы бар?*	*«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достык карым-катынаска тәрбиелеу)*	*«Серуен кезінде» (тазалык туралы әңгіме)*	*«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)*	*«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)*
Серуен	**Қ\О №1. «Үлпа қарларды жинау» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшаңдыкка баулу.	**Қ\О:№2. «Шаңғышылар»** **Мақсаты:** Балалардың кимыл-қозғалысын дамыту.	**Қ\О:№3. «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	**Қ/О: №8. «Шаңғымен жарыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, ептілікке тәрбиелеу.	**Қ/О:№5 «Қолғаптың сынарын тап»** **Мақсаты**: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету.
Балалардың	**"Өнегелі 15- минут"**	**Кенес:** Үйде көбірек	**"Өнегелі 15- минут"**	Баланың күн тәртібін	**"Өнегелі 15- минут"**

AnyScanner

	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	«Құлыншағым» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **Музыка**	Қазақ халық ертегілерін оқып беру **көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д\О:№ 13** **«Менің ата-аналарымның мамандықтары»** Мақсаты: балаларды ата-аналарыныңмамандықтары туралы білімдерін кенейту. Тәрбиешібалалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады. **(қоршаған орта,**	**Д\О: №23** **«Ән – жыр»** Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша (Төлдердің)дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.Үй жануарларының көлеңкесін табу,суретін салу **(коршаған орта,** **сурет салу)**	**Жеті ойыншық бөлмесі.** **Ақылды сандар** **Мақсаты**: Бұл ойын-шық ұсақ моториканы дамытады. Балалардың көз, қимыл-қозғалыс дәлдігі, тепе-теңдікті сезіну, елестету және логикалық ойлау қабілеттері дамыту, ептілік,қоршаған орта-ны сезіну дағдыларын қалыптастыру.Кішкене бөлшектерін саусақпен дұрыс ұстауды жаттық-тырады. Балаларға біл-імдік және тәрбие беру, баланың жан-жақты дамуына, танымдық	**Д\О: №37«Кеме»** Мақсаты:Ұзақ, бағыт-талған,бірқалыпты ау-ызбендем шығара білуді қалыптастыру.Ерін бұлшық еттерін белсен-діру.Заттық сурет салу, мүсіндеу,жапсыру. Ұсақ элементтерді ере-сектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағ-аз бетінде заттың бей-нелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.**(қазақ тілі,суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О:№ 26** **«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.Торғайды мүсіндеп,жапсыру. **(мүсіндеу,жапсыру)**

SCAN AnyScanner

	құрастыру,сурет салу) **Д\О:№4** «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Толық вагон пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу **(мүсіндеу, жапсыру математика)**		қызметінің артуына әсер ету, ойыншыққа қызығушылығын туғызу, оқу-тәрбие үдерісінің мақсатын іске асыруда балаға қажетті білік пен дағдыны қалыптастыруға көмектесу, балаларды қоршаған ортамен таныстыру. **(математика негіздері,мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатуды дағдыландыру Киікбай Ерназар	Мамандықтарды ажыратуға дағдыландыру Айдар Жанель	Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру Жангелді Айсана	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру Қуанышбек Алинұр	Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру Құдайберген Аяла
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Қ\О №1.** **«Ұлпа қарларды жинау» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	**Қ\О:№2.** **«Шаңғышылар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	**Қ\О:№3.** **«Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	**Қ/О: №8.** **«Шаңғымен жарыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қ/О:№5 «Қолғаптың сыңарын тап»** **Мақсаты**: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету.
Балалардың	**“Өнегелі 15- минут”**	**Кеңес:**Үйде көбірек	**“Өнегелі 15- минут”**	Баланың күн тәртібін	**“Өнегелі 15- минут”**

AnyScanner

	Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.		ептілікке тәрбиелеу.	көздеуге дамыту.	мергендікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	**“ Өнегелі 15 минут” (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну	**Кеңес:** Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	**“ Өнегелі 15 минут” (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Баланың өздігінен киініп шешінуін қалағалап талап ету.

SCAN AnyScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Бабаниязова М.С, Төкенова Д.Б

Тәрбиеле - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.01-31.01.2025ж. Қантар 4 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01.	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
Балаларды қабылдау.	**"Менің Қазақстаным"ҚР Әнұранын орындау.** **Жыл мезгілі туралы әңгіме.** **Міндеттері.** Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **«Апта сөз дәйектері»** **«Тәртіпсіз ел болмайды»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Көңіл ашар" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **Міндеттер:** тіл байлығын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Ү\О: «Көтермек»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Көңіл ашар" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Табиғат жайлы әңгімелесу».** **Міндеттер:** балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Ү\О: «Асық ату»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Көңіл ашар" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Саусақ жаттығуы.** 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** **Ү\О: «Алшы»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Көңіл ашар" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Ү\О: «Ханталапай»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі:** "Көңіл ашар" **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»

AnyScanner

	Баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл болу		Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышына саяхат. 9.«Жаңылтпаштар» Міндеттері:** балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Электр шамы жанады. Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. **(көркем әдебиет)**	**Д/О:№29. «Жануарларларға қора жасаймыз» Міндеттері:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық киялдау дағды-ларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Құрастыру)**	**Көңілді қыс (Әңгіме) Міндеттері:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/О:№39 «Көленкесін тап». Міндеттер:** балаларды әр тұрмыстық электротехника заттарының көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Тұрмыстық электротехника заттарының атауын атап, сипаттауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/О: №45 « Кегли »** Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады: жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **(Дене шынықтыру)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар»** Ережесі: Кез келген геометриялық пішіндер көрсетіледі, ең жылдам атаған балаға сол пішін беріледі. Соңында кім көп пішін атқаны белгілі болады. **Міндеттері:** Балаларға	**Үстел үсті ойыны № 21"Скрепкалар" Қажетті заттар:** скрепкалар, түрлі пішінде киылған қатырма қағаздар. **Ойын барысы:** Алдымен балаға қатырма қағазға бекітілген скрепкаларды алу ұсынылады. Кейін өзіне	**Үстел үсті ойыны № 11« Шалқан » ертегісі Міндеттері:** Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны № 7** Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. Барысы: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	**Үстел үсті ойыны № 10 «Үкесын тап» Міндеттері:** Үй жануарлары бар сурет берілген, сол жануарға ұқсас төлін тауып, атын атап беру.

	геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.	бекітуге мүм-кіндік берген жөн. Екі не одан да көп түсті скрепкаларды пайда-ланып, түс ажыратулары-ның да бекітуге болады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған, іс-әрекет	**Музыка** **(Пед. Жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "құм салынған қапшық " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге кою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.4-5 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 2.қысқа секіргішпен секіру. **Қ\о№3 « Ақ қоян »** **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын барысылалар** шеңбер жасап тұрады да,	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Доппен " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б к 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.4-5 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.қысқа секіргішпен секіру. 2. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Қазақ тіл** **Д\О:№10** **«Не дыбыстайды?»** **Міндеттері:**	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "затсыз " 1. иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б к 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.4-5 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.қысқа секіргішпен секіру. 2. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Қ\о.№17** **«Аңшы»** **Міндеттері:**балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың	**Д\О:№ 37** «Қысқы көрініс» **Міндеттері:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Мүсінде у аркылы қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылық-ка тәрбиелеу. **(құрастыру, мүсіндеу,жапсыру)** **«Шарлармен алмасу»** Балалар орындық-тарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). **(Дене шынықтыру)** **Ү\О: «Хан алшы»** **(«Біртұтас тәрбие**	**Музыка** **(Пед. Жоспарына сай)** **Д\О:№40** **«Аққала»** **Міндеттері:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** **Д/О:№41** **« Құрсауды домалат»** Үш-төрт бала тәрбиешіге карама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай домалатеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай домалатеді. Балалар құрсауды

AnyScanner

	ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші. **Д\О:№25** **«Қолымда не бар?»** **Міндеттері:** ұзын-қысқа(жол), жуан-жіңішке, үлкен-кіші (орындық), оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **(математика, құрастыру, сурет салу)** **Ұ\О: «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	балалардың неніи қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Ойын барысы**: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі)** **Вариативтік бағдарлама** **«Допты қуып жет»** **Міндеттері:** Қажетті дене қозғалыс дағдыларын белсенділігін арттыру. **Ұ\О: «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. **Д/О:№38** **«Шырша ағашы.»** **Міндеттері:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру.Қол мотори касын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **құрастыру,мүсіндеу)**	**бағдарламасы»)**	дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады **(Дене шынықтыру)** **Ұ\О: «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен :** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу№16 Қаша	**Артикуляциялық жаттығу №17** Тоқаш	**Артикуляциялық жаттығу №18** керней	**Артикуляциялық жаттығу №19** Пілдің тұмсығы	**Артикуляциялық жаттығу №20** үйректің тұмсығы

	Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді	Еріндер біріктірілмеген дөңгелене түрады	Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген
Түскі ас	**Еңбегі адал жас өрен :** Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Наңды бір қолмен ұзуге болмайды Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйлен құр шыкпа
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	«Құлыншағым» **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **Музыка**	Қазақ халық ертегілерін оқып беру **көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №15** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық	**Жаттығу кешені №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**Жаттығу кешені №17** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық	**Жаттығу кешені №18** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №19** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№** «Шырша жаңғақтары» **Міндеттері:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. **(Мүсіндеу,жапсыру)** **Сюжетті рөлді ойын:**	**Д/О:№39 «Қошақан» Міндеттері:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Суретін салу. **(сурет салу,жапсыру)** **Сюжетті рөлді ойын:**	**Д\О: №27** «Тапсырманы орында» **Міндеттері:** үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(математика, мүсіндеу)** **Жеті ойыншық**	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»**	**Д/О:№ 1 «Мынау кай пішін?» Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру.

	Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.		ептілікке тәрбиелеу.	көздеуге дамыту.	мергендікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну	**Кеңес:** Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	**" Өнегелі 15 минут" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Баланың өздігінен киініп шешінуін қалағалап талап ету.

AnyScanner