Әдіскер:
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Төкенова Д.Б Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02 – 06 желтоқсан 2024 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **№1 Қ/ойын: «Доп куу»** **Міндеттері:**Балалар ды шапшаң дербес кимыл ірекетке үйрету **(дене шынықтыру)** **«Апта сөз дәйектері»** **«Бірлігі күшті ел озады»** **Күй күмбірі** **«Алатау»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат»** Үстелдің үстіне бір-неше зат қойылады. **Міндеттері:** Балалардың зейінін, жылдамды-лығын арттыру. **Ү\О:«Тақиятастамақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі** **«Алатау»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Қ/ойын»: «Аққу қаздар»** **Міндеттері:**Балаларды шапшаңдыққа ағарымпаздыққа баулу **(дене шынықтыру)** **Ү\О: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі** **«Алатау»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Д/о:№15. «Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. **Сөйлеу дамыту,** **Ү\О:«Тауық күрес» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі** **«Алатау»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Қ/ойын: «Қаскыр мен лақтар»** **Міндеттері:**Балаларды Жылдамдыкка еп[illegible] баулу **(дене шынықтыру)** **Ү\О: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Күй күмбірі** **«Алатау»** **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**

SCAN AnyScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу				
	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне киетін киімдері туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** **Кеңес**:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**Кеңес:**Балалардың тақлақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:«Жоғалған зат»** **Міндеттері:** Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады.Бала мұқият қарап алады.Бала теріс қарап тұрады.Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек.Ойын солай жалғаса береді. **(сөйледі**	**Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін»** **Міндеттері:**Бұл топтық ойын.Балалар шеңберге отырғызылады,қолдарына доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек,үш бұрыш,сопақша т/б. **(математика негізлері)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Қайтала»** **Міндеттері:**Балалар 2-бала ойнайды,қолдарына шырпы шінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады.Екінші бала қарап тұрады,соны қайталап құтастырады.Ойын солай жалғаса береді. **(математика, құрастыру)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Міндеттері:** ертегі кейіпкерлерінң мінезін сипаттауға үйрету,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, **(сөйлеуді дамыту,** **көркем әдебиет)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Қайтала»** **Міндеттері:**Балалар 2-бала ойнайды,қолдарына шырпы шінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады.Екінші бала қарап тұрады,соны қайталап құтастырады.Ойын солай жалғаса береді. **(математика, құрастыру)**

AnyScanner

	дамыту,көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека№7**	**Картотека№7**	**Картотека№7**	**Картотека№7**	**Картотека№7**
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі:Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мәкал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз»әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалартын сұрауы бойынша
	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат»	**Үстел үсті ойын:** Картотека №3	**Қ/О:** Картотека №6	**Ұлттық ойын:** Картотека №5	**Үстел үсті ойын:** Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру Музыка (Музыка жетекшісі)** **Ж.Д.Ж.«Доппен»** 1.Допты алға, жоғары көтеру. 4-5 рет б.қ 2.Доппен оңға солға бұрылу 4-5 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі қимылдар:** 1.Заттардың арасымен доптарды	**Дене шынықтыру Ж.Д.Ж. «Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа көтеру. 4-5 рет б.қ 2.Саусақтарын бүгіп, қоларын айналдыра қимлдату. 4-5 рет б.қ 3.Қол белде кезекпен екі жаққа бұрылу. 4-5 рет б.қ. 4.Екі қол белге қойып екі жаққа иелу.. 4-5 рет б.қ. **Негізгі қимылдар.** 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру	**Дене шынықтыру Ж.Д.Ж. «Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға, екі жаққа көтеру. 4-5 рет б.қ 2.Сылдырмақты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен көтерілу. 4-5 рет б.қ 3.Сылдырмақпен оңға, солға иелу . 4-5 рет б.қ. 4.Сылдырмақты аяқтың ұшына тигізу.. 4-5 рет б.қ. **Негізгі қимылдар:**. 1. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының	**Д/о: «Көзіңді жұмып қолың мен анықта» Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру **(Математика негіздері,құрастыру)** **Д/о: «Білезік» Міндеттері**:Балаларға сәндік бұйымдарды кеңістікке орналастыруға	**Музыка (Музыка жетекшісі)** **SMART BALA жобасы** **Д/ойын:** **«Үй құрылысының ретін көрсет?»** **Міндеттері:** Балаларға құрылыс бөлшектерін ажырату атау ұзындығы,ені,биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. **(математика негіздері,құрастыру)** **Өлең** **«Біздің үйде»**

	2.Құрсауларды бір-біріне домалату **Қ/ойын:** **«Өз үйіңді тап?»** **(Дене шынықтыру)** **Ұ\О: «»Хан алшы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Д/о: «Тәулік бөліктері»** **Міндеттері:**Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру.Ретімен суреттерді құрастыруға баулу **(Математика негіздері, құрастыру)**	(3,5–6,5 м кем емес), 2.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), **(Дене шынықтыру)** **Ұ/О: «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Вариативтік бағдарлама «Әуе таяқ»** **Міндеттері:**Қажетті дене қозғалыс белсенділігін арттыру. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **«Тіл менің тірегім»** **Д/о: «Сақұлақ»** **Міндеттері:**Есту қабілетін дамыту.белсенді сөздікті толықтыру фазалық сөйлеуін дамыту **(қазақ тілі)**	биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; 2. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **(Дене шынықтыру)** **Ұ/О: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Д/о:«Аулада»** әңгімелесу. **Міндеттері**:Тілдік естуді және дауыска еліктеу қабілеттерін дамытуСөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	безендіруге баулу **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)** **№1Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет?»** **Міндеттері:**Балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Өз ойын айтып әңгімелеп беруге баулу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Ұ/О: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ав:Ә.Дүсеков** **Міндеттері:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін,еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Ұ/О: «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау				

AnyScanner

	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдық-тарды дұрыс пайда-лану туралы әңгіме-лесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**	**Серуен№11**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығулар№ 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек .	Артикуляциялық жаттығулар № 9 **«Саңырауқұлақ»**Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып,төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка»Аузыңды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Әткеншек» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру.Осы қалптатілді жоғары көтеріп,дәл орылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан»Сипаттамасы:Аызды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай жылжытып ,жіңішкертіп ұзатайтып ұстап ,сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	**Еңбегі адал жас өрен,** Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата:Асын-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата:Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата:Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				

AnyScanner

	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ер... оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	**Ұйқы ашар жаттығуы №2** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	**Ұйқы ашар жаттығуы №3** Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	**Ұйқы ашар жаттығуы №3** Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	**Ұйқы ашар жаттығуы №3** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№1Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Міндеттері:**Қағазда нтікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. **(Құрастыру) Д /О ойын: «Шебер қолдар»**	**№2Д/ойын. «Кітапхан» Міндеттері:**кітап дүкенін құрастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. **(құрастыру) №2.Д/ойын: «Менің үйім» Міндеттері:** көлемді	**№3Д/ойын: «Аяға арналған моншақтар» Міндеттері:**Геометриялық пішіндерді мүсіндеу арқылы кезегімен тізуге үйрету **(мүсіндеу)** **№3 Д:О «Бип,бип,пыш» Міндеттері:**	**№4Д/ойын: «ненің төлі?» Міндеттері:**Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру қозының пішінін бейнелеп жапсыру **(жапсыру)** **№4Д/ойын:**	**№5«Бір уыс мақта» Әңгіме Ав:Ы.Алтынсарин Міндеттері:**Балаларды әңгімеге түсініп ,есте сақтауға әңгіменің мазмунына өз көзқарастарын білдіруге үйрету**(көркем әдебиет)** **№5Д/ойын:**

AnyScanner

	Міндеттері: Балаларға қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білуді қалыптастыру **(жапсыру)** **№1Д/ойын: «Менің ойыншығым»** Балаларға ермексаздан түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ойыншық мүсіндеуге баулу **(мүсіндеу)** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,комммуникативтік қызмет) **Ұ\О: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	пішіндер мен қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **№2Д/ойын: «Жолдан өтейік»** **Міндеттері:** Ұзын-қысқа жолдар,ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын бекіту. **(жапсыру)** **Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»** **Міндеттері:** Балаларды рөлдерге бөлуге,және орындауға үйрету. (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,комммуникативтік қызмет) **Ұ\О: «Тауық күрес» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Балалардың тілдерін ұстарту,жаттықтыруға баулу,сөздік қорын молайту **(сөйлеуді дамыту).** **Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»** (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,комммуникативтік қызмет) **Ұ\О: «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Асхана» Міндеттері:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығулылығын арттыру **(мүсіндеу)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Міндеттері:** Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, озара әрекеттесуге үйрету. (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,комммуникативтік қызмет) **Ұ\О: «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Ою құрастыру» Міндеттері:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды үйрету **(жапсыру)** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (коршаған ортамен танысу-танымдық дағды,комммуникативтік қызмет) **Ұ\О: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен тақпақтарын қайталау	Нұрмұхамед пен пен Әлинұр түстер,пішіндерді ажыратуды қайталау	Айсезім мен мен Сафияға қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Айсана мен Жанелге дұрыс сөйлем құрауға дағдыландыру	Балалар мен тәуелсіздік туралы ән жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

AnyScanner

Серуен	**Қ/о: «Қасқыр мен қояндар»** **Еркін ойындар**	**Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар»** **Қ/о: «Күн мен түн»**	**Қ/о: «Мысық пен тышқан»** **Еркін ойын**	**Қ/о: «Ұшты-ұшты»** **Қ/о: «Қуып жет»**	**Қ/о: «Қасқыр мен қояндар»** **Қ/о: «Мысық пен тышқан»**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	**«Өнегелі 15 минут»** **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** **Кеңес:** Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	**«Өнегелі 15 минут»** **(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

SCAN AnyScanner

Әдіскер: 09.12.2024
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Төкенова Д.Б Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 желтоқсан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін анықтау. **"Менің Қазақстаным" ҚР Әнұранын орындау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы" "Шертпек" "Күй күмбірі" күйі "Ерке сылқым"**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **"Күй күмбірі" "Ерке сылқым"күйі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Үстел үсті ойыны: "Текемет құрастыру"**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **"Күй күмбірі" "Ерке сылқым"күйі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын: "Асық ату"**	Балалардың көңіл күйлерін анықтау **"Күй күмбірі" "Ерке сылқым"күйі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын: "Шанырақ"**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **"Күй күмбірі" "Ерке сылқым"күйі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын: "Қыз қуу"**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі:** Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультфилмдер көруге кеңес беру,ұсыну.				
	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	**"Өнегелі 15 миут" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)** Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	**"Өнегелі 15 миут" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)** «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау	**"Өнегелі 15 миут" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)** Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

AnyScanner

		әңгімелесу.		дағдыларын қалыптастыру туралы	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: "Жақсы- жаман "** Міндеттері:жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы түсіндіреді. **(көркем әде,сөйлеуді дамыту)** **"Қандай белгі екенің тап"** **Міндеттері:**Жол белгілерін ажырата білуге,балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **"Қауіпсіздік ережелері"**	**Дидактикалық ойын:"Менің отбасым"** Қолымды тұрған добымды,Балаларға берем көңілді. Отбасы жайлы өрелі, Әңгіме айтып береді. -Балалар!Мен сендерге доп лақтырамын,сенде оны қағып алып,өз отбасыларын туралы жақсы сөздер айтып,маған қайта лақтырасыңдар **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**Д\О:"Айырмашы .Лығын тап" Міндеттері**:Қаланың және ауылдың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап,қала мен ауылдың айырмашылығын табады.Сөз құрастыру. **(қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Үстел үсті ойыны: «Кітап бұрышына саяхат»** Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру,көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Үстел үсті ойыны: "Төлдерін тап"** Тақтаға суреттер ілінеді.Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады?Ешкінің төлі қалай аталады? **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу	"Күй күмбірі" Ерке сылқым" күйін балаларға тыңдату.				
Таңғы ас	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның аркауы» (сұхбат)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық					
	Қ\О:№10Доппен ойын«Жақсы-жаман»	**Үстел үсті ойыны Картотека№2**	**Қ\О №11«Аюдың қарағайлы орманында»**	**Ұлттық ойын: Картотека №3**	**Қ\О №12 "Қар жина"**

AnyScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Барысы** **Жүріс түрлері** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен **Ж.Д.Ж"Доппен"** 1. Тізерлеп отырып допты домалату 4-5рет,б.қ 2. Допты өзінен домалату 4-5ретб.қ 3.Допты айналдыра домалату 4-5ретб.қ **Негізгі жаттығу** 1 Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу **2.** Төрт тағандап еңбектеу **Ұлттық ойын:** **"Шертпек"** **Д\о №10 «Ретке келтіреміз»** Заттардың шамаларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. **(математика)**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен **ЖД.Ж** **"Доппен"** 1.Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б к 2.Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет б к 3.Затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 1Төрт тағандап еңбектеу 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу**Қ\О: № 18 «Күн және түн»** **Вариативтік бағдарлама** **"Қара құлақ"** **Міндеттері:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттырады.	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен **Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1 Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б к 3. Отырған қалыпта аяқты бүгу 4-5 рет б к 4. Отырған қалыпта аяқты жазу 4-5 рет б к 4.Отырған қалыпта аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу 2. Құрсаудан еңбектеп өту; **Қ\О:«Бағдаршам».** **Д\о№23** **"Жемістерді Салыстыру".** Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру.Алмұрт , шие суретін салу. **(математика)**	**Қазақ тілі** **Д\о№81. «Гүл дүкені»** Педагог алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл –сиягүл аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	**Музыка** **(Жспар бойынша)** **SMART BALA жобасы** **«Жасырынбақ»** Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады. жұмбақтар,тақпақтар **(көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	**Еңбекті адал жас өрен.**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №1 **"Тәтті тосап"** Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 **"Сылақшы"** Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 **" Ат шауып келеді"** Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 **"Саңырақұлақ"** Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 **"Құймақ"** Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертек айтып беру	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	"Ұйқы ашар жаттығу" №5	**"Ұйқы ашар жаттығу" №6**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №7**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №8**	**"Ұйқы ашар жаттығу" №9**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				

SCAN AnyScanner

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д\о№115. «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналаструды түсіндіреді **(құрастыру, қоршаған орта)** **Ұлттық ойын:** "Асық ату"	**Д\о №41.«Сиқырлы пішіндер** Мақсаты: Балаларды логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау **(математика ,құрастыру)**	**Сюжетті рөлді ойын:«Тігінші. Сән үйі»** **Міндеттері**: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу	**Сюжетті-рөлді ойын:«Жедел жәрдем. Емхана.»** Міндеттері: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**Д\о№96. «Сол жақ - оң жақ»** *Өзіне қатысты бағдарлай алу.* Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тақпақтарын айтқызу.	Балаларға апта дәйексөзін жаттатып,мағынасын түсіндіру. **" Бірлігі күшті ел озады"**	Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру Көзайым	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру Наркескен	Балаларға апта дәйексөзін жаттатып,мағынасын түсіндіру. **" Бірлігі күшті ел озады"**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

SCAN AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» **Еркін ойындар**	**Ұлттық ойын: "асық ату"**	**Ұлттық ойын:** **"Қыз қуу"**	**Қ/о: «Қуып жет»**	**Қ/о: «Мысық пен тышқан»**
Балалардың үйге қайтуы	**"Өнегелі 15 минут" ("Біртұтас тәрбие"бағдарламасы**) Ата аналарға баланың күн тәртібін сақтауға үйрету.	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	**"Өнегелі 15 минут" ("Біртұтас тәрбие"бағдарламасы)**а та-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	**"Өнегелі 15 минут" ("Біртұтас тәрбие"бағдарламасы**)Ата-анамен әңгімелесу

AnyScanner

Әдіскер: 16.12.2024
Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Токенова Д.Б Бабаниязова М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16–20 Желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау №1 Қ/ойын: «Доп куу» Міндеттері:Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету (дене шынықтыру) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік болмай тірлік болмас» Күй күмбірі «Кішкентай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қ\о №9 «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт Ұ\О: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Күй күмбірі «Кішкентай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Д/О:№5. «Қолғаптың сынарын тап» ойыны Міндеттері: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. (Дене шынықтыру,математика негіздері) Ұ\О: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Күй күмбірі «Кішкентай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат» Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Міндеттері: Балалардың зейінін, жылдамдығын арттыру. Ұ\О:«Тақпақтастама» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Күй күмбірі «Кішкентай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қ/ойын: «Қаскыр мен лақтар» Міндеттері:Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру) Ұ\О: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Күй күмбірі «Кішкентай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

SCAN AnyScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың тонка жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу Ата аналардың тонка жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың жаңа жыл мерекесіне киетін киімдері туралы айту Ата-аналарға балалардың жаңа жыл мерекесіне киетін киімдері туралы айту	***«Әңгелі 15 минут»*** ***(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)*** **Кеңес**:Ата-аналарға баланы Балабақшаған алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**Кеңес**:Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру **Кеңес**:Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	***«Әңгелі 15 минут»*** ***(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)*** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Үстел үсті ойыны №3** «Есте сақта және тап» **Міндеттері:** Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **(сөйледі дамыту,көркем әдебиет)**	**Үстел үсті ойыны№5** **«Геометриялық фигуралар»** **Міндеттері:** Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету **(математика негіздері)**	**Үстел-үсті ойыны:«Қайтала»** **Міндеттері:** Балалар 2-бала ойнайды,қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады.Екінші бала қарап тұрады,соны қайталап құтастырады.Ойын солай жалғаса береді. **(математика,құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны№8** **Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі:** **Міндеттері:** Балалардың тіл байлығын арттыру, зейінін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**№6 Д/ойыны:«Аққала»** **Міндеттері:** үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері,басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сиякты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып іледі. **(сурет салу,жапсыру)**

AnyScanner

Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №8	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**
Таңғы ас	**Еңбегі адал жас өрен, Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайын») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	**«Ас адамның аркауы» (сұхбат)**	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Шығармашылық шеберхана «Күміс қар» декоративті сурет салу элементтері бар үзікті жапсыру **(жапсыру, сурет салу** Міндеті: алтын тәждің және жіңішке бұтақтың сипаттамаларын жұқа тік дінгегін бейнелеу үшін әртүрлі бейнелеу әдістерін біріктіруге	Сюжеттік суретті қарау. Ауа-райын бақылау және салыстыру (**сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Міндеті: жыл мезгіліне тән белгілері туралы балалардың білімін бекіту	«Аяз ата» өленін оқу **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Міндеті: балалардың мерекенің жаңа жылдық атмосферасы туралы білімдерін нақтылау.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауаны ұстайық» **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеті: ауаны ұстауға болатындығын көрсету; логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру	**Құрастыру:** Д-О№36 «Төбетке арналған үйшік» Міндеті: балаларды парақты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру.

AnyScanner

	үйрету				
іеру ының і бойынша астырыл- әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Допты алға, жоғары көтеру. 4-5 рет б.к 2.Доппен оңға солға бұрылу 4-5 рет б.к 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.к. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.к. **Негізгі қимылдар:** 1.Құрсаудан енбектеп өту. 2. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өту. **Қ-о.№5«Қаскыр мен қояндар»** **Ұ/о: «Асық ату»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяктын ұшымен Табанын жанымен Өкшенін ұшымен **1. ЖДЖ "Текшемен"** 1. Аяктын ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет **3.** Кос аяқпен секіру 4-5 рет **4.** Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **2. Негізгі жаттығу** **1.** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өту. 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арканнын астынан енбектеу **Ұ/о: «Ханталапай»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	*Дене шынықтыру* **Жүріс түрлері:** *Аяк ұшымен* *Өкшемен* *Табанын жанымен жүру* **Ж.Д.Ж.** **«Затсыз»** *1.Қолды алға, екі жакка көтеру. 4-5 рет б.к* *2.Саусактарын бүгіп, қолларын айналдыра қимылдату. 4-5 рет б.к* *3.Қол белде кезекпен екі жакка бұрылу. 4-5 рет б.к.* *4.Екі қол белге қойып екі жакка иелу.. 4-5 рет б.к.* **.Негізгі қимылдар** 1. 50 сантиметр биіктікте ілінген арканнын астынан енбектеу 2. гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ұ/о: «Хан алшы»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **«Қыс»** Н. Аманжоловаиын өлеңін мнемокестені	*№15,Ү/с* ***«Жануарларды оризластыр»*** **Міндеттері:** *балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты тәбе білуге үйрету.* **(математика негіздері)** **Д.О №5** ***«Өрнектерді құрастыр »*** **Міндеттері:** *Балаларды геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастыру, жапсыру,мүсіндеу.* **(жапсыру, мүсіндеу)** **Ұ/о: «Көтермек»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	*Дойын: № 26* ***«Шырша құрастыр»*** **Міндеттері:** *балаларды үлгідрмшлан бүтін бір ағаш құрастыруға үйрету.* **(математика негіздері. мүсіндеу)** **Д-О:№21** *Ойын Кім тез табады?* **Міндеттері:** *текседе отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген отбасы мүшелерін жылдам атайды.* **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **SMART BALA жобасы Д-О:№23** **«Әдемі торғай»** **Міндеттері:** қағаздың бөлшектерін дайындал, бөлшектерді бір-бірімен-біріктіре алады. **(құрастыру)** **Ұ/о: «Көтермек»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**

AnyScanner

	№27 Д/о: «Сағат тілдері» **Міндеттері:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтайды: кеше, бүгін, ертең; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жалты дамыту. Ермексаздан сағатты мүсіндеу. **(Математика негіздері,)** **Музыка**	**Вариативтік бағдарлама «Алақан соқпақ»** **Міндеттері:** Қажетті дене козғалыс дағдыларын, белсенділігін арттыру. **«Тіл менің тірегім» Д\О:№15.** **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. **(казак тілі)**	пайдаланып балаларға жаттау үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **№22 Д/о:** «Шырша әні» (сюжетті ұжымдық жұмыс) **Міндеттері:** :кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен № 6**	**Серуен № 7**	**Серуен № 8**	**Серуен № 9**	**Серуен № 10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығулар№ 8	**Артикуляциялық жаттығулар № 9**	**Артикуляциялық жаттығулар №10**	**Артикуляциялық жаттығулар №11**	**Артикуляциялық жаттығулар №12**

AnyScanner

	«Ат шауып келеді: Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	**«Саңырауқұлақ»**Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жанасыра ұстап тұрып,төменгі жақты басып ұстау.	«Гармошка»Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	«Өткешек» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру.Осы қалптатілді жоғары көтеріп,дәл ұстай істеу керек	«Жылан»Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп ұзатайтып ұстап сосын осы қалпында ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Баяу оқу: Л. Станчев «Күзгі гамма» (Болгар тілінен аударған И. Токмакова)	«Көзге ұйқы тығылды» **музыка терапиясы**	«Марғау мысық» бесік жыры **музыка терапиясы**	Релаксация«Тоғандағы тыныштық» **музыка терапиясы**	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)

Түскі ас	**Еңбекті қалыптастыру,** Кезекшілердің жұмысы (Қызмет құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сақтаған жөнінде) Тазалық және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Серіппе гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орындап тұрып, еленді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Қозғалыс түскен күйге қызығушылық. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып тазалық қуалдем алу.	Киім-кешек, мойынды салқын безумен жуу. Қимыл ариялы жаттығулар.	Су жаттығуымен жалпақ аяқ жүру. Серіппе гимнастикасын жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№ 18** **Бұл қай кезде киеді?** **Міндеттері:**суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **(Қоршаған орта танысты ру)** **Д-О:**№ 17 **«Елтаңба мен ту құрастыр»** **Міндеттері:** ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады **Д/О: № 18** **«Сен білесің бе?»** Қазақстан туралы сұрақ-жауап Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	**Кітап бұрышы** **Д\О:№2. Кітапты қалай оқимыз?** Кітапқа деген сүйіспеншілікті ояту Баламен бірге ертегілер мен өлеңдерді өзі отырып, баланың кітаптарды өз бетіңізше оқуға деген ынтасын ояту. Суретке қарап баламен бірге әңгіме құрау. Мәнерлеп оқу, диалогтарды әр түрлі дауыспен оқу. **(Қоршаған**	**Д-О:№1/Дидактикалық ойын: «Өрнек құрастыр»** **Міндеттері:** пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған орта танысты ру,құрастыр у,** **сурет салу)**	**Д/О:№ 24** **Өзі және отбасы** **Ойын шарты:** суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. **(қоршаған орта,көркем әдебиет)** **Д-О:№20 «Үлпа қар»** **Міндеттері:** Қыс көрінісі. Қыс мезгілінің ерекше құбылыстарын біледі. Дәстүрлен тыс техникада сурет салуға машықтандыру.	**Үстел үсті ойыны № 15** **«Геометриялық фигуралар»** **Міндеттері:** Танграмм ойынын үйрету. Әр фигураны кез келген суретке сәкестендіру арқылы сурет құрау. **Құрастыру,сөйлеу дамыту,** **Математика негіздері**

	(сурет салу, жапсыру,құрастыру,сөйлеу дамыту)	**орта,коркем әдебиет,сөйлеу дамыту)**		**(құрастыру,сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел-үсті ойыны№18** «Заттарды ата» **Шарты:** атауында С дыбысы бар жиырма затты кім табады» Айсезім мен Сафия	№16«Кім көбірек біледі» ойын жаттығуы **Міндеттері:** балалардың кәсіп, еңбек әрекеттері және еңбек құралдары туралы білімдерін кенейту және нығайту; іс-әрекетте ұйымшылдыкка, үйлесімділікке тәрбиелеу Әлиңұр мен Аселге	№17«Денсаулық жолымен саяхат» ойын жаттығуы **Міндеттері:** білімді байкауға, салыстыруға, қорытынды жасауға, жалпылауға үйрету Жанел мен Б.Көзайымға	№18«Калада серуендеу» ойын жаттығуы **Міндеттері:** туған қала туралы білімді бекіту және жүйелеу; балалардың өмір сүру кеңістігін кенейту; қоршаған әлемді түсінуге үйрету Асел мен Ерназарға	№19«Тап және ән айт» ойын жаттығуы **Міндеттері:** есте сактау қабілетін, ырғакты және динамикалық естуді дамыту; заттарды жанасу арқылы тануға үйрету Наркескен мен Ж.Інжу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №11	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,кимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	«Кане, бізге косыл!»	«Боран»	«Төмен –жоғары»	«Лактыр – қағып ал»	«Керісінше жаса!»

AnyScanner

Әдіскер: 23.12.2024 Баракова Ж.Б-Бу

Баракова Ж.Б

Тәрбиеші: Төкенова Д.Б Бабаниязова М.С

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23–27 Желтоқсан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **“Менің Қазақстаным”ҚР Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: №13 «Суретті толықтыр» Міндеттері**: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.**Жапсыру** **“Апта сөз дәйектері”** **“Ынтымақ бұзылмайтын қорған”** **Күй күмбірі**	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. **Ұ\ойын: №12 «Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Күй күмбірі “Балқаймақ”** **(“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Танымдық д\ойын: №13 «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** **(“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)** **Күй күмбірі “Балқаймақ”**	**Ү-үсті ойын:№19 «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту Ұ\О: “Тауық күрес”** **Күй күмбірі “Балқаймақ”** **(“Біртұтас тәрбие бағдарламасы”)**	**Ү-үсті ойын: №20 «Оюды құрастыр»** [redacted]

	"Балкаймақ"				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар жауып тұр» Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық д\ә:№13** **«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** **№ 17«Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің Отаным»** **өлең** Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өленді мәнерлеп оқуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Д\О №23«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермек-сазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйре-ту.Ертегімен тан-ыстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қыр-лауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**
Таңғы ас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырыл-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				

ған іс-әрекетке дайындық	Д\О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	К/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Музыка (маман жоспарына сай) **Музыка** (педагог жоспарымен) **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. б.к 4-5 рет 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. б.к 4-5 рет 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. б.к 4-5 рет 4.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру б.к 4-5 рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. б.к 4-5 рет 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтын астынан затты бір қолдан екінші колға беру. б.к 4-5 рет 3.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. б.к 4-5 рет 4.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру б.к 4-5 рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Допқа үрлеу». **Негізгі қимылдар** 1. құрсаудан енбектеп өту; 2. бөрене және гимнастикалық	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табанын жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. б.к 4-5 рет 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтын астынан затты бір қолдан екінші колға беру. б.к 4-5 рет 3.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. б.к 4-5 рет 4.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру б.к 4-5 рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Допқа үрлеу». **Негізгі қимылдар**	**Қазақ тілі** **Д/О:№41** **«Дауыстау-сыбырлау»** Міндеті: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін тандауға, оларды дауыстап немесе сыбырлап айтуға үйрету **Д\О:№8** **«Бұл кай кезде болады?»** **(үстеу)максаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертен,күндіз, кеш,түн) түн мезгілін бейнелеу. **Сурет салу,** **Математика негіздері** **Д\О № 22«Шырша»** Максаты: табиги материалымен үйлескен пластилиннен мүсіндеу (ұжымдық жұмыс,пропорцияны бекіту; бөліктерді қысу	**Музыка** Музыка (маман жоспарына сай) **Д\О №16«Кім көбірек біледі»** Максаты: балалардын кәсіп, еңбек әрекеттері және еңбек құралдары туралы білімдерін кеңейту және нығайту; іс-әрекетте ұйымшылдыкка, үйлесімділікке тәрбиелеу **Сөйлеу дамыту,** **Қ.ортамен таныстыру** **Д/О:№25** Қолымда не бар? Максаты: ұзын-кыска, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.Кардың бейнесін киып,жапсыру **Математика негіздері, жапсыру** **№11.Д\о«Дөңгелек құрастыр» ойыны.** -Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріңдер. Қалай

AnyScanner

	секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Допқа үрлеу». **Негізгі қимылдар** 1. гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. құрсаудан еңбектеп өту; **№44 Қ/ойын « Аттар»** **Д\О №24 «Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.Терезедегі аяздың өрнегін салу. **Сурет салу, сөйлеуді дамыту** **Д\О №29** **«Сыңғыр – сыңғыр»** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Ермексаздан қоңырауды мүсіндеу. **Математика негіздері, мүсіндеу)**	скамейкадан аттап өту. **№8 Қ/ойын** **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Д\О:№4.** «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу. **Құрастыру,мүсіндеу жапсыру** **Д\О:№5.** **«Қолғаптың сыңарын тап» ойыны** **Мақсаты**:Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. **Сурет салу**	1. бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, **№27 Қ/ойын** **« Жіптің үстімен доп лақтыру »** **Д\О:№21** **«Аққала»** Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Балалардың алған білімдерін бекіту.	арқылы жалғауды үйренуді жалғастыру; қиялды дамыту **сөйлеу дамыту,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу**	дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру **(сурет,жапсыру)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен**.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну

	әңгімелесу	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну	жаттау	кезінде бір-біріне көмектесу аркылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Серуен №15**	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Артикуляциялық жаттығу №3** Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	**Артикуляциялық жаттығу №5** Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Астарың дәмді болсын!** Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Астарың дәмді болсын!** Қолдарын жууға үйрету.	**Астарын дәмді болсын!** қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	**Астарың дәмді болсын!** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Көркем әдебиет оқу - «Жаңа жыл қарсаңында»**Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Қазақ халық ертегілерін оқып беру **көркем әдебиет**

AnyScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орынан тұрып, массаж жолдарын жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергітуь гимнастилкасын жүргізу. Салкын сумен шайыну.	Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Құрастыру** **Сюжетті рөлді ойын: "Дәрігер"**	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сюжетті рөлді ойын: " Дүкен"**	**«Шырша»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	Доппен ойнау **Мақсаты:** «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** **Сюжетті рөлді ойын: "Отбасы"**	**«Жана жыл мерекесі» Мақсаты:**Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыкка тәрбиелеу. **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**"Апта сөз дәйектері"** **"Ынтымақ бұзылмайтын корған"** (Балаларға жаттату)	Айдар Жанельге қылқаламды дұрыс ұстауды,пайдалана білуді үйрету	Ердәулет Әділетке бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Балаларға тілге арналған жаттығуларын қайталау	**"Апта сөз дәйектері"** **"Ынтымақ бұзылмайтын корған"** (Балаларға жаттату)

AnyScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №31**	**Серуен №32**	**Серуен №33**	**Серуен №34**	**Серуен №35**
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес әрекеті)**				
	Қ\О №1. «Үлпа қарларды жинау» ойыны **Мақсаты:** Балалардs ептілік-ке, шапшаңдыққа баулу.	**Қ\О:№2. «Шаңғышылар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	**Қ\О:№3. «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	**Қ/О:№8. «Шаңғымен жарыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қ/О:№6. «Қояндар» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділік-ті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.
Балалардың үйге қайтуы	**"Өнегелі 15 минут" (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** балалардың жетістіктері туралы айту	**"Өнегелі 15 минут" (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)** Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Баланың өздігінен шешініп,киінуін талап ету.	Ата-анамен әңгімелесу

AnyScanner