Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: Ортаңғы топ Өткізу кезеңі: Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф 2			3-Ф.3			
		заттың ұзындығы, түсті жазуға келтіреді, жартылай отырып, жүруді, заттың бір-бірінен, тапсырмаларды, заттарды айналып, заттың ұзындығы, әр түрлі бағыттағы жүгіруді			түрлерін орындауда дұрыс қимылдар, және қарай жүгіруді, бөлінетіне және ұзындығына сәйкес, ой және соз есімдеп қимылдарды, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды			заттарды арасымен себептейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			сойыс-ой ыс ді
		заттың ұзындығы, түсті жазуға келтіреді, жүгіруді, жүгіруге талпынады	заттың ұзындығы, түсті жазуға келтіреді, жартылай отырып, жүгіруді, жүгіруге талпынады	жүгіруді заттың ұзындығы, түсті жазуға келтіреді, жартылай отырып жүгіруді қамтиды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	түсіндіре сөйлеу сөздерді, тақтырыпты	дұрыс сөйлеуге, заттарды талпынады	сөйлеуін, заттарының қарапайым заңдық мәнерлеп	себептейді, ырмелейді	заттарды арасымен себептеуге, ырмелеуге, заттарды түсуге талпынады	заттарды ырмелеп себептей, ырмелей қимылды және оған түсе қимылды	нысс-ой ыстық қозғалыстарын а ы
1	Айтмұхамбет Ерсеназ	1			1			1			1
2	Айдар Жанель	1			1			1			1
3	Бекмұрат Кәзайым	1			1			1			1
4	Габит Айназым	1			1			1			1
5	Ергазы Айназым	1			1			1			1
6	Ергазы Асылым	1			1			1			1
7	Ердәулет Әділет	1			1			1			1
8	Ерсәмен Жансая	1			1			1			1
9	Жандарбек Іңжу	1			1			1			1
10	Жангельді Айсана	1			1			1			1
11	Забидбай Кәзайым	1			1			1			1
12	Канимова Айкөркем	1			1			1			1
13	Қуанышбек Әлинұр	1			1			1			1
14	Кармыс Нұрмұхамбед	1			1			1			1
15	Мырзахмет Бегімай	1			1			1			1
16	Мынарбекқызы Айару	1			1			1			1
17	Мұхтар Аружан	1			1			1			1
18	Нұрәулет Іңжу	1			1			1			1
19	Оңжағерей Кайсар	1			1			1			1
20	Сұлдет Асель	1			1			1			1
21	Турекова Айсетім	1			1			1			1
22											
23											
24											
25											
Барлығы		21	0	0	21	0	0	21	0	0	21
Педагог осы бақылау нәтижесін көтеруге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	21	100,0
Орташа	3-Ф	0	0,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	19	90,5	19	90,5	19	90,5
Орташа	3-К	2	9,2	2	9,5	2	9,5
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	3-Т	19	90,5				
Орташа	3-Т	2	9,5				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		21	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Му
Жоғары	3-Ш	21	100,0	21	100,0	21	100,0	21	100,0	21
Орташа	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21
Жоғары	3-Ә	21	100,0							
Орташа	3-Ә	0	0,0							
Төмен	3-Ә	0	0,0							
		21	100							

Жангельдиева З.Н.

Scanned with ACE Scanner

Өткізу мерзімі:Мамыр

											Сөйлеуді дамыту		
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
...мет көрсетудің бастапқы ...дыларына ие		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			[illegible] сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	21	0	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0
0	0	100	0	0	90	10	0	90	8	0	90	10	0

ика
100,0
0,0
0,0
100

Scanned with ACE Scanner

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеб

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, оқиғаны эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер қарапайым көріністерді ой ойынында таныс кейіпкер сомдайды:	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдері сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2
90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

Scanned with ACE Scanner

ықтарды дамыту

ует

	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
...тігілерді, ...найды, еркін ...дердің рөлін	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;			өзіне айтылған сөздерді мұқият тыңдайды және түсінеді;			күнделі... сөздердің м... ауызекі сө...
ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19
0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

Scanned with ACE Scanner

													Тан
Қазақ тілі													
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
сті жиі қолданылатын мәнін түсінеді және оларды іс жүзінде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жанын танута ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға тұлпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0

Scanned with ACE Scanner

імдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			үстіңгі және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, лактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
19	2	0	19	2	0	19	2	0	21	0	0	21	0
90	10	0	90	10	0	90	10	0	100	0	0	100	0

Scanned with ACE Scanner

Сурет салу													
	3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			
: атайды	түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жазуы
толық атай алмайды	орналастыра алады	хейбреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Scanned with ACE Scanner

17

Мүсіндеу													
3-III.7		3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
Бөліктерді қосу, қысу, жалпы есімдіктерді және формаларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу технологиясының басталық дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті және кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ересектер кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

18

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Scanned with ACE Scanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнелеметін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктерін дәйекті іріктеп, үлгіні элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Scanned with ACE Scanner

	Құрастыру												
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
...ылысты суреттегі ...тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құрған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық ... тыңдайды
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Scanned with ACE Scanner

Музыка													
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
ырғаманы соңына дейін д, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының кәрпайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Scanned with ACE Scanner

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жеке жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекен бақылайды, тапта, серуен табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға қиналады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге қиналады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге қиналады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреулері «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреулері «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға қиналады	өзі тікелей бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға қиналады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Scanned with ACE Scanner