№12 Бәйтерек бобекжай- бақшасы.

БЕКІТЕМІН:

«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторинг

«Айгөлек» ортаңғы тобы

2023-2024 учебный год

Scanned with AnyScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2023-2024жж Топ: Айгөлек

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			қатардың бойымен, с сөбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге ынтасынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдар Жанель		1			1
2	Айтмұханбет Еркеназ	1			1	
3	Бекмұрат Көзайым		1			1
4	Габит Айназым		1			1
5	Ергазықызы Асылым		1			1
6	Ерғазықызы Айназым		1			1
7	Ережеп Жансая	1			1	
8	Ердәулет Әділет	1			1	
9	Заводбай Көзайым		1			1
10	Қаниева Айкөркем		1			1
11	Манарбекқызы Айару		1		1	
12	Мырзахмет Бегімай		1		1	
13	Рашев Наркескен		1		1	
14	Сүндет Әсел		1			1
15	Нұрдәулет Інжу	1			1	
16	Олжагерей Қайсар		1		1	
17	Тұрақова Айсезім		1			1
18	Жангелді Айсана		1			1
19	Жандарбек Інжу	1			1	
20						
21						
22						
23						
24						
Барлығы		5	14	0	9	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		26	74	0	47	53

ЕСКЕРТУ

Scanned with AnyScanner

Жоғары	2-Ф	46,1	11,51316
Орташа	2-Ф	53,9	13,48684
Төмен	2-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	2-К	32,2	8
Орташа	2-К	67,8	17
Төмен	2-К	0,0	0
		100	25
Жоғары	2-Т	13,2	3,289474
Орташа	2-Т	86,8	21,71053
Төмен	2-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	2-Ш	41,3	10,32895
Орташа	2-Ш	58,7	14,67105
Төмен	2-Ш	0,0	0
		100	25
Жоғары	2-Ә	61,8	15,46053
Орташа	2-Ә	38,2	9,539474
Төмен	2-Ә	0,0	0
		100	25

Scanned with AnyScanner

ата

Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерімі:Қыркүйек

алық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
ктемен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			білгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.			ересектердің сөзін толық түсінеді	
ұрғылықты	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қашан, шешінуді ретін біледі	өзі қашан, шешінуге талпынады	қашан шешінуі ретін ұйымдасты	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
0	17	2	0	4	15	0	11	8
0	89	11	0	21	79	0	58	42

Scanned with AnyScanner

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, с сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
0	4	15	0	19	0	0	5	14
0	21	79	0	100	0	0	26	74

Scanned with AnyScanner

ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ерекше зарлайым ерсек	оқылған шығармадағы жеке детен сөздерді қосып қайталап айтады			таныс шығармаларды қарқынмен таныстыр			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттерді бейнесін қойып сурет беред	
тақырыбы бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	аятуға тырысады	айтпайды	қателесуімен шешім тақырыбы	ашықта тақырыбы	тақырыбын есінде	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	17	0	3	16	0	3	16
0	11	89	0	16	84	0	16	84

Scanned with AnyScanner

	Таңдық

	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
	педагогтің кәсіптен шығып тақпақтарды қайталап айтады.			ұсақ мәзірлерді пәндерге сәйкес таңдармаларды орындайды.				
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	17	0	2	17	0	2	17
0	11	89	0	11	89	0	11	89

Scanned with AnyScanner

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ынша ұқсас ктырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	*салыстыра ды*	*ішінара салыстыра ды*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстыра ды*	*ішінара салыстыра дышінара зерттейді және салыстыра ды*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	15	0	2	17	0	3	16
0	21	79	0	11	89	0	16	84

Scanned with AnyScanner

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және лықтарды үрізелі:	өзінің салған суретіне қуанады, оның не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақтылар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	0	19	0	4	15	0	0	19
0	0	100	0	21	79	0	0	100

Scanned with AnyScanner

	Мүсіндеу							
	2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7	
т салудың ингереген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды бірігтіп өзін біріктіреді, сабалшықты өздігінен илей алады)			кесе, тостаған, табақты ң пішінін жоғары бөлігін басып, тереңдет	
меңгерусе талпынады	*зерттейді*	*кейде ынғыгушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	4	15	0	16	3	0	16	3
0	21	79	0	84	16	0	84	16

Scanned with AnyScanner

Балалардың шығармашы

...үсіндеуде сәуекелін ...ді:	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қонды және құрасть	
орындай алмайды	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қонды және құрастырады*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қонды, құрастыруға тырысады*
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
0	2	17	0	16	3	0	4	15
0	11	89	0	84	16	0	21	79

Scanned with AnyScanner

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ірады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты ұ құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	*орналасты рады, құрастыра ды*	*орналасты рады, құрастыруг а тырысады*	*орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналасты ра алады*	*орналасты руға талпынады*	*орналасты ра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастыра ды*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды*
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
0	16	3	0	2	17	0	4	15
0	84	16	0	11	89	0	21	79

Scanned with AnyScanner

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	түргызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады:	
құрастыра алмайды	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытпады*	*ішінара құрастыра ды*	*құрастырм айды*	*ұқыпты жинастыр ады*	*жинастыр уға тырысады*
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	16	3	0	2	17	0	16	3
0	84	16	0	11	89	0	84	16

Scanned with AnyScanner

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
иектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сөзылымды дыбыстауына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады;			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтай тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	2	17	0	16	3	0	16	3
0	11	89	0	84	16	0	84	16

Scanned with AnyScanner

				Әлеуметтік-э				
				Ко				
	2-III.20			2-0.1			2-0.2	
ипаттарын ы, аяқтарын Элекгерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			сөйлеп отырған жауап береді, өзін айналаң және фотосуреттерден таниды.			затгарды және олармен э біледі, оларды суретте	
қайталауды талап етеді	барлығын ажыратады	көбіресе ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден танады	көбіс танады, өзін пану үшін айнаға сирек қаралатын тұқ танымайды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	қатынасқа әрекет етеді, оларды танады	қатынасқа танады, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	2	17	0	0	19	0	16	3
0	11	89	0	0	100	0	84	16

Scanned with AnyScanner

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
эшаган ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
затпарнен әрекет етуге талпынады	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажырата йды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	15	4	0	16	3	0
0	79	21	0	84	16	0

Scanned with AnyScanner