Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні : 1 апта 01.04.2024-05.04 .2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.04.2024.**	**Сейсенбі 02.04.2023.**	**Сәрсенбі 03.04.2024.**	**Бейсенбі 04.04.2024.**	**Жұма 05.04.2024.**
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	**"Сиқырлы көзілдірік** Міндеті: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудідамыту, қор.ор.тан)*	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** Міндеті: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам. дене.шын)*	**П/Ж: «Сымсыз телефон»** Міндеті: берілген сөздердегі (ж,ш,й,у,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.	**Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол"** (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!».	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	**№ 11 «Мозаика» Міндеті:** Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,	Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	**№ 10 «Ойна да үйрен» Міндеті:** Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын,	**Үстел үсті ойындары.№ 1 «Суреттер құрастыру» Міндеті:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	**№ 7 «Спорт-лото» Міндеті:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту ,Сенсорика)**		танымдық қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту.Сенсорика)**	құрастыруды үйрету. әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №10	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның аркауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар.**	**№11 Қ.О «Аюдың апанын да»**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Педагог жоспарына сай музыка)** **№1 «Қолыңды жуу балақай »әнін қойып**	Денешынықтыру **Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Аяқтың **1. ЖД.Ж** **“Таяқшалармен”** 1. Жанында тұрған	**Дене шынықтыру** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **“Затсыз”** 1.Еденде отырып,	**№3 «Арыстан және тышқант»ертегісі.** «Арыстан және тышқан » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **2. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»**

кимылдарын келтіру. Балаларға Қол жуудың маңыздылығы жөнін де түсіндіріп,су мен сабынның касеттері жайлы түсіндіру.Тамақ алдын да не үшін кол жуамыз деген сұрақтар койып баламен сұрақ жауап жүргізу. Қол жуатын сабынды мусіндеу,ермексазды дөгелеттіп,устінен басып ,ұзынша етіп созу .(**Қоршаған орта,Сойлейді дамыту,Мусіндеу)** **№2 Д.О «Қызықты кітаптар»** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау.Топтағы ертегі кітаптардың сыртындағы әдемі бинелер жайлы ой козгау.**(Көркем**	(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу 2-3 рет. 2. Алға және екі жакка еңкею 2-3 рет. 3. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2.Алға карай ұмтыла қос аяқпен затка дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет. **Каратека № 1** **Ақ қоян** **Міндеті**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып коянды айнала жүріп такпак айтады. Ак қоян-ау, ак Орныңнан тұрсаншы Шашыңды тарасаншы Бетінді жусаншы Ой-ой койлек кисенші. Біреудің колын	аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. 2. Шалкасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет 2. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2.Алға карай ұмтыла қос аяқпен затка дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет. Картатека №2 «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол	**Картотека №3 Д.О «Әдемі Үй »** «Үй» Балалар мен бірге үй курастыра отырып ,есік терезе,мұржаны жапсыру.**(Сойледі дамыту,Құрастыру,Жапсыру)** **Картотека №4 «Үлкен –кіші »** Дөңгелек пішіндес Орамжапырақ,кызанақ, жуанын түсі мен көлеміне карап жапсыру Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырат. **(сенсорика)** **Картотека №4 «Түрлі-түсті көліктер»** Көліктердің түсіне қарай есігін жапсырып.Көліктің дөңгелегктерін бастыру арқылы бояу. **(Сурет салу,Жапсыру)**	1.Доппен онға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;к 3.Доппен алға, жан-жағына карай еңкею 2-3 рет б:к **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затка дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет. . . **Картатека №7 Қ.О«Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті**: Балаларды коян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жакта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала

	әдебиет) **№1Д.О «(Дөңгелек,Үшбұрыш,Төрт бұрыш»** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырып жапсыру және пішіндерді бояу.(Дөңгелек,Үшбұрыш,Төрт бұрыш) **(Сенсорика, Жапсыру,Сурет салу)**	үзсеңшіДегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағыбала қоян болады **Картотека №1 «Су »** **«Таза және лас су».** Балаларға таза су мен лас судың айырмашылығын түсіндіріп.Лас суды ішпеу керектігін айту. Судың тек адамдарға емес жануарлар мен өсдіктерге де қажет екенін түсіндірі. **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)** **Картотека №2«Пішіндер»** Өлшемдері әртүрлі	бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **№ 3 Д.О «Бақ-бақ гулі»**Көктем мезгілінде шығаттын гул жайлы айту,сурет арқылы түсіндіру.Сары тус пен гулді бояп,сары туске бояалған мақталы диктерді гулге жапсырамыз. **(Коршаған орта,Сурет салу,Жапсыру)** **Картотека № 4 Д.О«Бұны кай кезде киеді?»**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін		оларға доп лактырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше реткайталанады **Картатека № 5 Д.О «Сайқымазақ ағайдын шарлары»** **Максаты** Балаларға дөгелек пішінді уйретіп,шарларды боятып,ермексазбен жұмыс жасатып .Шар суреті бар қағазға догелек крышкалар аркылы шардын дөнгелек бастырып салғызу.Фаленграфка шарларды жапсыру. **(Мусіндеу,сурет салу,Жапсыру)**

		геометриялық фигураларды **түсібойынша** ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** **Д.О № 2«Күн»** Балаларға көктемнің келгенін ,күн жылып ауа райы жылығанын айттып Күн суреттін бояттып ,сары түсті ермексаздан күн бинесін мусінду. (**Сурет салу,Мусіндеу)**	баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Картотека №2** **«Гул »** Гулдің бөлшектерін сабағын,жапрағын,гулте шелерін айта отырып құрастырамыз. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Артикуляциялық жаттығу «№10	**Артикуляциялық жаттығу №11**	**Артикуляциялық жаттығу №13**	**Артикуляциялық жаттығу №14**	**Артикуляциялық жаттығу №15**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді колдану. дшхлд **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- аламның аркауы»- түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға калай келеді?» сурет аркыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оку **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картатека №7«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп	**Картатека №8** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады**«Көбелекті ұшырамыз»**	**Картатека № 9** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын	**Картатека №10** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.	**Картатека № 11** Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3.

	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.		сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бүлірлі тақтай үстімен жүру.	"Құстаркөнілденіпжатыр " –қолдышапалақтау
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№3 Д.О: «Көнілді түстер»** Балалармен бірге Көлікке арналған гаражды жазықтық жерде құрастырамыз. **(Құрастыру)**	**№6 «Балабақшаға баратын жол»**Балалаға бала бақша жайлы айттып жолды сурет арқылы көрсеттіп,жолда кестесетін гул,тас ,тал ды көрсете отырып фаленграфқа құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орт.таныстыру,Құрастыру)**	**№ 5 Д.О «Түстеріне қарай сәйкестендір»** Қызыл,сары, жасыл, көк түстердің үстіне қима қағаздарды түсіне қарай сәйкестендіріп орналастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**Д.О «Кәзір қандай мезгіл»** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту көктем мезгілі жайлы мнеоме кестесім арқылы түсіндіру . **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)**	**№3 Д.О** «Анама арналған орамал» Төрт бұрыш пішінді түрлі түсті қағазға әдемі оюларды кою арқылы ормал құрастыру **(Құрастыру, СенсорикаҚоршаған орта)**
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады уйрету Мединаға	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңлайды және түсінеді Саят	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра уйрету Батырхан	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды Жайнар мен Қайнар	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді уйрету Кәзайымға.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кенес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: Бар Борисова Ж.Б.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні :II- апта**08.04.2023-12.04.2024**жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2023.	Сейсенбі 09.04.2023.	Сәрсенбі 10.04.2023.	Бейсенбі 11.04.2023.	Жұма 12.04.2023.
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндетті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	**"Сиқырлы көзілдірік** Міндетті: құрдастарыменқарым-катынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудідамыту, қор.ор.тан)*	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан»** Міндетті: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам, дене.шын)*	Балаларды жаксы ,көтерінкі көңіл –күймен карсы алу эуенмен **(музыка,сөйлеуді дамыту)**	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты макал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көсытуг көмектесу. **(көрш.орт.таныс)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабакшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	**№1 Д.О** Таңғы жиын. **«Қошаканым кайда екен»** әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. « **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру.	**№8Д:О**«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	**Үстел үсті ойындары.** . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не?	**№1 Д:О** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

қарау және тағы басқа әрекеттер)				Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (кажетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар.**	**№11 Қ.О «Аюдың апанын да»**	**№12Қ.О « Маған қара жүгіріңдер.»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (Педагог жоспарына сай) **№10 Таныш ал да атын ата** Міндет;Ыдыстар ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын зат есімдердің көпше түрде колданылуын үйрету.Сөйлемді дамыту	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен табанның жанымен, аяқтың ішімен сылдырмақпен 1 орнында журу 2,3 рет 2бастапқы калыптатұрып сол және он аяқтың тізесін отырып тұру бір заттан ұстап бүгу 2,3 рет 3 аяқтың бақайларын қаймылдата отырып 2,3	**Дене шынықтыру** 1Жүру түрлері Өкшенің ұшымен жүру аяқтың ішімен жүру табанның жанымен Ж.Д.Ж затсыз 1Таянышты ұстап отыру 2 ,3рет 2 Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2,3 рет 3 Қолды алға жоғары,жан жаққа көтеру 2,3 рет Негізгі жаттығу 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектейді	**Сенсорика,сурет салу №4Дидактикалық ойын: «Ажырат»** **Міндетті:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Шарты:**жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, кажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж Таяқшамен.** 1.Таяқшамен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 таяқшаны кеуде тұсы апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б.к 3.таяқшаныалға, жан-жағына қарай еңкею 2-3

	Д.О:Қарапайым құрылыстарды(жол мұнара)атауын айтқызыпкоранқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жйнауды үйрету. **Мүсіндеу** **Д.О:**Мүсіншілер ағаш. Балалардың қалауы еркір ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Досыма үй құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қыймыл жасауын дамыту(құрастыру.	рет 4негізгі жаттығу 1доғаның астынан еңбектеу 2арқанның астынан нысанаға дейіненбектеу**Сойлемді дамыту,қоршаған ортамен танысу сурет салу мүсіндеу** **№2Қимылды ойын: «Ақ қоян »** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ықтылыққа баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қояндыайнала жүріп такпақ айтады. **№ 2 Дидактикалық ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру **№ 1 Дидактикалық ойын: "Сикырлы суреттер"**	2.Әртүрлі заттардың арқанның атынан нысанаға дейін торттағандан алаканмен еңбектеу**Сойлемді дамыту құрастыру** **№6Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** Міндетті: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді. **Серуен №7** Еленүстіқұрылысматериал дарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (	**№7**Көктем мезгіліне байланысты ағаш жапырақтарын бастырып,бояу.	рет б:қ **Негізгі жаттығу** 1.Берілген бағытта жүгіру. 2.Әртүрлі қарқынмен жүгіру. **№5Д/О:** **Ойын барысы.** Балаларды ойын алаңы еркін тұрғызып тәрбиеш өзі ұшақ болып көрсете. Тәрбиеші «ұшақтар ұшады»деген кезде барлық бала ұшақ болы ұшады ұшақтар қона бастады дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды Тәрбиешінің бастауыме жалғасады. **Сурет салу мүсіндеу** **№8Д/О»мүсіншілер»** Мүсіндеудің техникалы дағдыларын қалыптастыру тоқашты мүсіндеуде пішіннің ор бөлігін саусақпен басып тереңдетіп жасауды үйрету тоқаштың суреттерін боялды

		Міндетті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. Балалар киылған көкөністермен жемістердің суреттерін құрастырады. **№ 5 Көкөністер** Көкөністерді бастыру арқылы бояу және ермексазбен мүсіндеу.	көпір)орналасу иүскаларымен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№5	**Артикуляциялық жаттығу №6**	**Артикуляциялық жаттығу №7**	**Артикуляциялық жаттығу №8**	**Артикуляциялық жаттығу №9**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	**«Нан дастархан байлығы»**сурет арқылу түсіндіру	**«Түскі ас – маңызды тағам»** кеңес	**«Көкеністердің пайдасы»**-кеңес	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітіп оқу (**көркемдік қызме**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	**Картатека №2** Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Өкпеге арналған жаттығу . **«Бес саусақ » жаттығуы**	**Картатека № 3**Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**	**Картатека № 5** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық **«Губка жолмен жүріп өту»**	**Картатека № 8** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады**«Көбелекті ұшырамыз»**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзі өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№18 Д.О «сен жасыр біз табамыз» Шарты:**балалар көзін жұмып отырады бір ойыншы шығып жеміс көкеністердің муляжлары салынған табақтан біреуін артына жасырады ойыншы сол жемісті көкөністінатын аитпай сйпаттайды жасырған жемісті көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады	**Сенсорика.№19 Д.О «Не қайда» Міндетті:** кеністік ұғымдарын қалыптастыру.(сол жақ оң жақ ортасында) сөйлегнде осы терминдерді дурыс қолдануға баулу. Шарты:сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау	**Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу №.20 Д ,О «Киіндіреміз» Міндетті:** Киім туралы түсінік беру жыл мезгілдерінін өзгерістеріне байланысты кйімдерді сараптай білуді үйрету маусымдық өзгерістеріне сәйкес кйімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру тянақтылықты мәдени гигеналық дағдылыларды тәрбйелеу.Шарты жыл мезгілдеріне байланысты картчкаларды пайдаланып қай кйімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін аитады	**Сөйлеуді дамыту №21Д ,О»Жеміс бағына саяхат» Міндетті:**жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру күз сыйы және бак деги сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттеріен дамыту өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камкорлықпен карауға тәрбйелеу Шарты:бактағы ағашс суретіне жемістерді атай отырып орналастыру	**Жапсыру №22Д.О»Жемістер алу ,алмұрт»мақаты.** Дайы пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады **Д.О «Артында алдында»** Максаты: заттардын өзіне тікелей жақын кеністікке орналаскан бағытын ажырату(алдында артында түсініктерін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Акарыс	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Айша	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Акарыс	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдылыандыру Айша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-катынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең окып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шыға кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке	Ата–аналармен балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға кенес:«Бала дамуына	Балалар отбасында өздері не істей

Тәкірібиші: Бақытжан Ж.Р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2-3 жас
Күні : 24.04.2023- 28.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04.2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	**"Сиқырлы көзілдірік** Міндеті: құрдастарыменкарым-катынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудіідамыту. қор.ор.тан)*	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан»** Міндетті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам. дене.шын)*	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндетті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	Конжықтар. Міндетті Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	**№1** ***Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»*** **(Сөйлеуді дамыту)**	**№8Д:О*Саусақ ойыны «Қуырмаш»*** *үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру.белсенділігін арттыру.*	**№8Д:О«Үй жануарлары»** тақырыбында жеке әңгімелер.	**Үстел үсті ойындары.** . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға	**№1 Д:О**Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

тағы басқа әрекеттер)				жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңге жаттығу	**Картотека №1**Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»	**Картотека №2** Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары катар қойылған, қолдары төмен түсірілген, қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды	**Картотека №3**Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, сол қолы маңдайында оңға , солға бұрылады. (Қоянлар жан жағына қарап бақылайды).	**Картотека№4** Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қоянлар үйге оралады).	**Картотека №1** Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар әзіне-өзі қызмет көрсету, сәбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның қасиеті» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар.**	**№11 Қ.О «Аюдың апанын да»**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай)\ **№13 Д.О** **Міндетті**«Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **Ж.Д.Ж** 1. Бұрылу (онға-солға) 2-3 рет	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»**	**№20 «Үсқынсыз үйрек.** Міндетті:Сурет бойынша әңгімелеуді үйрену. Күрделі дыбыстық-буындық құрылымды сөздерді айту.	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.

	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **№ 19 Д.О «Орнын тап»** **«Үстел»** Міндетті;Үстелүстік ұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолдарын жоғары көтеру,түсіру. **№1 Қ.О «Өз үйіңді тап»**Түрлі қозғалыс кимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **«Аю ,Қасқыр »** Міндетті;Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменс өзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ауызшаңұсқауменүлгігесүйене отырып,тапсырмаларды	1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрған қалпында, аяқтын ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** **1.**Әртүрлікаркынмен,зат тардын арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынаннысанағалейінтө рттағабндап(алақанымен ,тізементіреп)енбектеу дағдысын дамыту **№11Қ/О«Жалауға қарай жүгір»** Балалар тәрбиешіге карама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, баска балалар соңынан еріп жүреді.	Сөздік корды дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**2.Ж.Д.Ж** **"Затеыз"** 1. Бұрылу (оңга-солга) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** 1.Әртүрлікаркынмен,зат тардын арасымен жүгіру, жүгіру.Еденеотырып,ая қтардыкезекпенбүгужән ежазугимнастикалық скамейканын астынан нысанағадейін төрт табандап(алаканымен,тіз ементіреп)енбектеудагд ысын дамыту **№12К/о «Жүгіріп қағып ал»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп

		тындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	Ойын басынан қайталана береді. **№33. «Моншақ»** Міндетті:(Андардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфка андармен (аю, қасқыр,коян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**		допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуынамүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. **№7. Дұрыс тап**Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. *Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды,сөздерменс өзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6** *Көктемгі табигат»* *Сурет бойынша әңгімелесу.* **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	**Серуен №7** Еденүстікұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім	**Серуен №8** Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	**Серуен №9***«Көктемгі табигат»* *Сурет бойынша әңгімелесу.* **(қоршаған ортамен таныстыру)Көктемжайлы айтқан сөздерінде** Дыбыстардың,сөздерменсөз тіркестерініңанықайтылуын меңгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстікұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қыска, ұзын жіңішке	**Серуен №10** Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстікұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру.**(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»

		жоқ»		жолдар)орналасуғұқсалармен таныстыру. **(Құрастыру)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	**Артикуляциялық жаттығу №2**	**Артикуляциялық жаттығу №3**	**Артикуляциялық жаттығу №4**	**Артикуляциялық жаттығу №5**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маныздытағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға калай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тындау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз.	**Картатека №2** Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	**Картатека № 3Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді	**Картатека № 5** Әдемі журеміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	**Картатека № 8** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған

	Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	**«Шар урлиміз»**	Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**	**«Губка жолмен жүріп өту»**	карады**«Көбелекті ұшырамыз»**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№18«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла кайталуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** **«Кесе»** Міндетті;Мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусакпенбасып,терендетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	**№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар.** **«Аңдарды»** Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету.**(Жапсыру)** Міндетті;Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)**	**№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **«Кесе»** Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусакпенбасып,терендетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызшаңұсқауменүлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық аспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	**№48Д/оКуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес** Міндентті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусакпенбасып,терендетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Міндетті;Қаламдыұшсаусакпен,каттықыспай ұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	**№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар** Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусакпенбасып ,терендетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

М	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Қайсар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан,Қайсар	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Қайнар, Жайнар	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Б.Көзайым	Кіріктірілген құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Көктеммезгілін ің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәкәбілер Бәрлакова.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2-3 жас
Күні : IV аптасы 29.04.2023- 03.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	**"Сиқырлы көзілдірік** Міндеті: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудідамыту: қор.ор.так)*	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан»** Міндетті: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу: дам, дене шын)*	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Міндетті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	**Қонжықтар.** **Міндетті**: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+ларіне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	**№1 *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»*** **(Сойлеуді дамыту)**	**№8Д:О*Саусақ ойыны «Құырмаш»*** *үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.*	**№8Д:О«Үй жануарлары»** тақырыбында жеке әңгімелер.	**Үстел үсті ойындары.** . Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға	**№1 Д:О**Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

тағы басқа әрекеттер)				жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №1**Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»	**Картотека №2** Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген, қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды	**Картотека №3**Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, сол қолы маңдайында оңға , солға бұрылады. (Қояндар жан жағына қарап бақылайды).	**Картотека№4** Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).	**Картотека №1** Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар.**	**№11 Қ.О «Аюдың апанын да»**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай)\ **№13 Д.О Міндетті**«Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **Ж.Д.Ж** 1. Бұрылу (онга-солга) 2-3 рет	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж «Затсыз»**	**№20 «Ұсқынсыз үйрек.** Міндетті:Сурет бойынша әңгімелеуді үйрену. Күрделі дыбыстық-буындық құрылымды сөздерді айту.	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.

	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **№ 19 Д.О «Орнын тап»** **«Үстел»** Міндетті:Үстелүстік ұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолдарын жоғары көтеру,түсіру. **№1 Қ.О «Өз үйіңді тап»**Түрлі қозғалыс кимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **«Аю ,Қасқыр »** Міндетті:Ойынның аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменс оттіркестерін анықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ауылшаңұскаумөнүлгісесүйене отырып,тапсырмаларды	1.Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрған қалыпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** **1.**Әртүрлікаркынмен,зат тардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынаннысанағалейінто рттағабидан(алақанымен ,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту **№11Қ/О«Жалауға қарай жүгір»** Балалар тәрбиешіге карама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді.	Сөздік қорды дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	2.Ж.Д.Ж **"Затбұл"** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** 1.Әртүрлікаркынмен,зат тардың арасымен жүгіру. жүгіру.Едендентырыл ақтардыкөзкөзенбүтүзжен ежаугимнастикалық скамейканың астынан ысанағалейін төрт табандап алақанымен,тіз ементіреп еңбектеудағд ысын дамыту **№12К/ө «Жүгіріп қағып ал»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі зәшеп балаларға карама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м). Тәрбиеші: Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын"» -деп

		тындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	Ойын басынан кайталана береді. **№33. «Моншақ»** Міндетті:(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрактарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфка аңдармен (аю, қасқыр,коян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**		допты лактырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына кайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуынамүмкіндік жасап, қойып жүреді. Калған балалар соңына еріп жүреді. **№7. Дұрыс тап**Балалардың заттарды түсіне карай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара катынастарын белгілеуге үйрету. *Ойыншық аңдарды таныстырып. балалардың дыбыстарды,сөздерменс өзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару* (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	**Серуен №6** *Көктемгі табигат»* *Сурет бойынша әңгімелесу.* **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андармен (аю, каскыр,коян) бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	**Серуен №7** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқалармен таныстыру. **(Құрастыру)** Ересектердіңенбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім	**Серуен №8** Ойыншық түріндегі андармен (аю, каскыр,коян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалыкерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаган ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	**Серуен №9**«*Көктемгі табигат»* *Сурет бойынша әңгімелесу.* **(коршаган ортамен таныстыру)Көктемжайлы айткан сөздерінде** Дыбыстардың,сөздерменсөз тіркестерініңанықайтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қыска, ұзын жіңішке	**Серуен №10** Ойыншык түріндегі андармен (аю, каскыр,коян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалыкерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаган ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқалармен таныстыру (**Құрастыру**) Ойын «Ортамызда кім жоқ»

		жоқ»		жолдар)юриласуңуска дарымен таныстыру. (Құрастыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	**Артикуляциялық жаттығу №2**	**Артикуляциялық жаттығу №3**	**Артикуляциялық жаттығу №4**	**Артикуляциялық жаттығу №5**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз.	**Картатека №2** Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	**Картатека № 3**Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді	**Картатека № 5** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	**Картатека № 8** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған

	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	**«Шар урлиміз»**	Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**	**«Губка жолмен жүріп өту»**	қарады**«Көбелекті ұшырамыз»**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№18«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Педагогтіңкөмегімен таныс өленді қосыла қайталуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** **«Кесе»** Міндетті;Мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,терендетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	**№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар.** **«Аңдарды»** Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету.**(Жапсыру)** Міндетті;Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)**	**№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **«Кесе»** Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,терендетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызшаңұскауменүлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық аспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(мүзыка)**	**№48Д/оКуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес** Міндентті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,терендетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Міндетті;Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспай ұстау,суреттіңкарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	**№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар** Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып ,терендетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Қайсар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан,Қайсар	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Қайнар, Жайнар	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Б.Көзайым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдылыандыру Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Көктеммезгілін ің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең окып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерді: Бағ Бәрекеева Ж.Б.