Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні: 1- апта. 06.11. -10.11.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023 ж.	Сейсенбі 07.11.2023 ж.	Сәрсенбі 08.11.2023ж.	Бейсенбі 09.11.2023 ж.	Жұма 10.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. **(музыка).**	баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен әуенмен қарсы алу. (музыка)	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	**Дидактикалық ойын:** **№1 «Түсті таңда» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. **(Сенсорика)**	**Д/ойын №2** **«Менің дене мүшелерім»** **Мақсаты:** Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Пойыз құрастыр»** Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.	**Д/ойын №3:** **«Туған қалаға саяхат».** **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. **(Қоршаған ортамен танысу)**

Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №5 «Қапшықпен»**	**Картотека №5 «Қапшықпен»**	**Картотека №5 «Қапшықпен»**	**Картотека №5 «Қапшықпен»**	**Картотека №5 «Қапшықпен»**
Таңғыас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..	**Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата** Көп берсін,берекет берсін Есесін алла жеткерсін Дастарханымыз мол болсын Балабақша мерекелі болсын	**«Дастархан басындағы дәстүрлер»** **(әңгіме)**	**«Ас ішу тәртібі»** **(әңгіме)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын:** **№1«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын:** **№2 «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету.	**Қимылды ойын** **№1 «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** **№6 «Кім? Не?»** **Мақсаты:** Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **№ 7 « Шарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Нақтылы түсіне байланысты орналастыру.
Ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Музыка Арнайы маман сабағы.** **Дидактикалық ойын:** **№5 «Үй жиһаздары»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: Үй жиһаздарды жайлы түсініктерін	**Барысы** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1. Бастапқы калыпта	**Барысы** **Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру; Аяқтың ішімен жүру; Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1. Таяныштан ұстап отыру 2-3	**Дидактикалық ойын:** **№ 1 Д.О** **Қыршдаққа қонаққа бару.** **Мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Барысы** **Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1 Аяқтың ұшымен

					Тәрбиеші құстар ұшты легенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады.
Серуенгедайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Көкөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін таныи, көрсетуді, атауды дамыту.
Серуен	***Серуен№20***	**Серуен№21**	**Серуен№ 22**	**Серуен№23**	**Серуен№24**
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығу №1«Тіс тазалау»**	**Артикуляциялық жаттығу №2 «Күрекше»**	**Артикуляциялық жаттығу №3 «Саныраукұлақ»**	**Артикуляциялық жаттығу №4 «Ат шауып келеді»**	**Артикуляциялық жаттығу №5 «Әткеншек»**
Түскіас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесінас	**«Ұқыпты тамақтану»**	**Тыйым сөз**	**Ойын жаттығу:**	**«Ас ішу тәртібі»**	**«Дастархан**

	(сурет бойынша әңгіме)	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	(әңгіме)	басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: №12 «Стул»** **Мақсаты:** Балаларды ермексазбен жұмыс жастың уйрету Ермексаздан стулды 4 аяғынузынша етіп дөгелек ермексазға жапсыру. **(Мусіндеу)** **Дидактикалық ойын: №14 «Өлі табиғат »** **Мақсаты:** .Топыракпен жұмыс жасу **(Қоршаған орта)**	**Тақырыбы: «Жемістердің жартысын тап »** **Мақсаты:Жемістердің ламинатталған суретін екіге бөліп ,жартысын түр тісіне қарап жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу)** **Тәтті Жүзімдер** Дайын жүзім суретіне жасыл түсті ермексазды бөліп жапсыру,саусақ арқылы бастыру әдісімен жүзімдерді бояп шығу жасу **(мусіндеу,сурет салу)**	**Дидактикалық ойын №11 «Түлкі мен қоян»** Орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. Қамқорлыкка, адамгершілікке тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Әдемі құрттар** **Мақсаты;**Қол моторикасын дамытиу мақсатын да ермексаз бөліп алма ағашындағы алмаларға қызыл түсті ермексазды жапсырады бөлеіктеріне жапсыру **(Жапсыру,Мусіндеу)**	**Дидактикалық ойын: №16 «Жемістер мен көкеністер »** **Мақсаты: Жемістердің түр түсіне қарап жеміс жартысын жапсырып құрастыру. (Жапсыру,Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** **№ 5 «Қоянға арналған алма»** Мақсаты;Суретті ұқыпты тиянақты салуға үйрету. Аңдарға камкорлық жасауға тәрбилеу.Қызыл түст және Жасыл түсті жапрақ тәрізді ватный дисіктерді жапсыру.Алманы мусіндеу. **Жапсыру,Мусіндеу, Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Айшанын артикуляциялық жаттығулар жасау	Раяна,Қайнар бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдатып мағынасын түсіндіру.	Аружан,Сафия, Жайнар, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды уйрету	Алтынбек, Саят.Бибіге құрастыруды үйрету.	Ризат, Көзайым, Айзереге дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.

Серуенге дайындық	**«Тату болып ойнаңдар»** (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)	**«Сондай бала болама?»** (өлең оқып беру)	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)	**«Киімдерін ұқыпты жинау»** (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ұлттық ойын: №1** **Қ/ойын: №21** **«Салт аттылар»**	**Ұлттық ойын:№2** **Қ/ойын: №** **«Көпір »**	**Ұлттықойын: №3** **Қ/ойын:№8** **«Құмар»**	**Ұлттық ойын: №4** **Қ/ойын:№9** **«Омпы»**	**Ұлттық ойын: №5** **Қ/ойын:№10** **«Таяқ жүгірту»**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Жақсылық Бәрлыкова 14

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бобекжай бақшасы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні: 2- апта. 13.11. -17.11.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023 ж.	Сейсенбі 14.11.2023 ж.	Сәрсенбі 15.11.2023ж.	Бейсенбі 16.11.2023 ж.	Жұма 17.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. **(музыка).**	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен әуенмен қарсы алу. (музыка)	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дидактикалық ойын: №1 «Түсті тапда»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(Сенсорика)**	**Д/ойын №2 «Қошақаным қайда екнін әні» Мақсаты:** Қошақаным әнін айтқызып Би билету,әннің мәтінін түсіндіру **(Сойлеуді дамыту)**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр» Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**	**Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр»** Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.	**Д/ойын №3: «Туған қалаға саяхат». Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көркті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**

Таңғыас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тәусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Нан кокымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..	**Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата** Көп берсін,берекет берсін Есесін алла жеткерсін Дастарханымыз мол болсын Балабақша мерекелі болсын	**«Дастархан басындағы дәстүрлер»** **(әңгіме)**	**«Ас ішу тәртібі»** **(әңгіме)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын:** **№1«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын:** **№2 «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету.	**Қимылды ойын** **№1 «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** **№6 «Кім? Не?»** **Мақсаты:** Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **№ 7 « Шарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Нақтылы түсіне байланысты орналастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка Арнайы маман сабағы.** **Дидактикалық ойын: №5 «Үй жиһаздар »** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту: Үй жиһаздары шкаф жайлы түсініктерін қалыптастыру.Дайын суреттерді көрсете отырып атын айтқызып,кеңістік дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын: №9 «Стул (кресло)»** **Мақсаты:** Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Стул суретін	**Барысы** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1. Бастапқы қалыпта тұрып жүру 2-3 рет 2.Сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу 2-3 рет **4. Негізгі жаттығу** 1.Гимнастикалық скамекаға шығып жүру 2-3 рет . 2. Заттардың арасымен.жүру. **Қимылды ойын:** **Картатека №5** **Кедергілерден от** **Мақсаты** ;ырғалыққа	**Барысы** **Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру; Аяқтың ішімен жүру; Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1. Таянышпан ұстап отыру 2-3 рет 2. Аяқтың ұшымен тұрып жүру **Негізгі жаттығу** 1. жұмсақ модульге шығып түсу 2-3 рет. 2. Орнында отырып тұру 2-3 рет. 3. **Қимылды ойын: №6 Қ.О Сұр қоян** жүгіреді. **Мақсаты**: Қимыл	**Дидактикалық ойын: № 1 Д.О** **Куыршдакка конакка бару.** **Мақсаты**: ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Қажетті құралдар: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойын барысы: Куыршақ қонакка барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен куыршакты	**Барысы** **Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1 Аяқтың ұшымен тұрып тартылу 2-3 рет. 2.Аяқтың ұшын алға қою қимылдату 2-3 рет **Негізгі жаттығу** 1. .Гимнастикалық скамекаға шығып жүру 2-3 рет . 2.Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту 2-3 рет

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдануояту. Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін салау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.	Киімдерін реттілікп өздігінен киіну.
Бесінас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Дастархан басындағы әдептүрлер» (әңгіме)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: №12 «Стул» Мақсаты:** Балаларды ермексазбен жұмыс жастып үйрету Ермексаздан стулды 4 аяғынызынша етіп дөгелек ермексазға жапсыру. **(Мусіндеу)** **Дидактикалық ойын: №14 «Өлі табиғат » Мақсаты:** .Топыракпен жұмыс жасау **(Қоршаған орта)**	**Тақырыбы: «УЙ жануары Сиыр » Мақсаты;**Сиырдың макетін көрсеттіп ,аудиомен даусын естіртіп,оның пайдасы жайлы ақпарат беру. **(Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту)** **№15 Д:О « Сиыр »** Дайын сиырдың суретіне қара түспен саусақ арқылы бояу,желімсіз скоч арқылы мақтамен жапсырып суретті толықтыру **(мусіндеу,сурет салу)**	**Дидактикалық ойын №17 Шалқан ертегісі Мақсаты**; Ертегі арқылы балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тыңдалым дағдыларын дамыту. Шалқан ертегісін мултифилым арқылы көрсетту,саусақ тиеатыр Сомдап беру.Дайын шалқан суретін сары түске бояап ,сары түсті ермексазды басып жапсыру. **Коркем әдебиет,Мусіндеу,Сурет салу,Жапсыру**	**Дидактикалық ойын: №16 «Жемістер мен көкеністер » Мақсаты: Жемістердің түр түсіне қарап жеміс жартысын жапсырып құрастыру. (Жапсыру,Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: № 5 «Кірпіге арналған саңырау құлақтар » Мақсаты;**Суретті ұқыпты тиянақты салуға үйрету. Андарға қамқорлық жасауға тәрбилеу.Қызыл түсті және қоңыр түсті қағаздарды киіп желіммен жапсыру.Саңырауқұлақт ың қалпақшаларын мусіндеу. **Жапсыру,Мусіндеу,С урет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек, Сәят,Бибіге артикуляциялық жаттығулар жасау	Айлин мен Айшаға бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдатып мағынасын түсіндіру.	Аружан,Сафия, Жайнар, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Раяна,Қайнарға құрастыруды үйрету.	Ризат, Көзайым, Айзерege лөнгелек сыпықтарды жүргізуді үйрету.

	құлақ шұқығышпен нүкте қою арқылы бояп,екіге бөлінген стулды құрастыру. **(Сурет салу,Құрастыру)** **№3 Д.О** **«Дөңгелек үстел »** Үстел қандай пішін қандай деген сұрақтар қойып Дөңгелек пішінін үйрету **(Сенсорика)**	,байкампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысы Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Сары түсті гиометриялық пішіндерді топтастыру **(Сенсорика)**	қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Гиометриалық фигураларды макрон ішінен табу **(Сенсорика)**	ң шашын әсемдеу. **(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,Сенсорика)** **№ 1 Д.О « Күршакка арналған сақина»** **Мақсаты:** Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,Әшекидің суретін бояу,Әшекейді сәнді түрлі түсті тастарды жапсырау. **(Мүсіндеу,Сурет салу,Жапсыру)**	**№10. Қ.О « Ұшатын құстар»** **Мақсаты**: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп аланда құстар ұшады.
Серуенгедайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Көкөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.
Серуен	*Серуен№20*	**Серуен№21**	**Серуен№ 22**	**Серуен№23**	**Серуен№24**
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығу №1«Тіс тазалау»**	**Артикуляциялық жаттығу №2 «Күрекше»**	**Артикуляциялық жаттығу №3 «Сағырауқұлақ»**	**Артикуляциялық жаттығу №4 «Ат шауып келеді»**	**Артикуляциялық жаттығу №5 «Әтешек»**
Түскіас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы әдеттүрлер» (әңгіме)**	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**

Серуенге дайындық	**«Тату болып ойнаңдар»** (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)	**«Сондай бала болама?»** (өлең оқып беру)	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)	**«Киімдерін ұқыпты жинау»** (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ұлттық ойын: №1** **Қ/ойын: №21** **«Салт аттылар»**	**Ұлттық ойын:№2** **Қ/ойын: №** **«Көпір »**	**Ұлттықойын: №3** **Қ/ойын:№8** **«Құмар»**	**Ұлттық ойын: №4** **Қ/ойын:№9** **«Омпы»**	**Ұлттық ойын: №5** **Қ/ойын:№10** **«Таяқ жүгірту»**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Жетекші: Бараева Н.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Байтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінінке зеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).	баламен бүгінгі көң күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргі
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Баланың балабақша бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:№1 «Таны бұл не?»** **Мақсаты:** қоршаған ортаны танып білуге, заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ойын №19: «Балықтар жүзеді»** **Мақсаты:** қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	**Д/ойын №20: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту. **(құрастыру)**	**Д/ойын №21: «Әуедегі ұшақ»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. **(Жапсыру)**	**Д/ойын №22: «Сиқырлы қорапш** **Мақсаты:** ойыншықтарды ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.

Серуенгедайындық	**«Киімдерін ұқыпты жинау»** (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)	**«Тату болып ойнандар»** (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	**«Киімдерін ұқыпты жинау»** (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №4**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен№10**
Серуеннеоралу	**Артикуляциялық жаттығу №1«Тіс тазалау»**	**Артикуляциялық жаттығу №2 «Күрекше»**	**Артикуляциялық жаттығу №3 «Саңырауқұлақ»**	**Артикуляциялық жаттығу №4 «Ат шауып келеді»**	**Артикуляциялық жаттығу №5 «Әткеншек»**
Түскіас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесінас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүс	**Д/ойын №37«Құыршақтың тақиясын сәндейміз»** **Мақсаты:** қағаз бетінде кеністікті бағдарлай	**Тақырыбы:** «Күз» өлеңі Тақпақтарын қайталау. **Көркем әдебиет**	**Д/ойын №33** **«Доптар»** **Мақсаты:** мысық пен күшік	**Д/ойын №40** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:**Сенсорлық ойындар, кітаптардан	**Д/ойын №76** **«Көкөністерді жина»** **Мақсаты:**қоршаған

	салу, мүсіндеу, жапсыру) **Тақырыбы: «Үш аю»** орыс халық ертегісін айту. **Мақсаты:**Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Сыпайылыққа, үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу **(Көркем әдебиет)**	3рет 3.Саусақтарын ашып жұму б.к 2-3рет **Негізгі жаттығу** 1.жүруден жүгіруге ауысу 2.бағдар бойынша жүру **Қ/ойын №70** **«Лақтар және боталарға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. **(Құрастыру)**	көтеру 2-3рет б.к 3.Қолды қуыршақпен жан жаққа көтеру 2-3рет б.к **Негізгі жаттығу** 1. бағдар бойынша жүру 2. кедергілерден аттап жүру **/ойын №71** **«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»** **Мақсаты:** қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. **(жапсыру)** **Д/ойын №72** **«Қуыршаққа арналған білезік»** **Мақсаты:**әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру.**(мүсіндеу)**	**әдебиет)** **Д/ойын №35 «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/ойын №36«Әтешті құрастырамыз»** **Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. **(сенсорика)**	2.Бүгулі қолды төмен түсіру б.к 3.Тізеден бүгілген он және сол аяқты кезек-кезек көтеру б.к **Негізгі жаттығу.** 1.кедергілерден аттап жүру 2.шағын топқа бөлініп жүгіру. **Д/ойын №41** **«Жүк машинесі»** **Мақсаты:**түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.)**

Таңертеңгіжаттығу	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**	**Картотека №5 «Қаншықпен»**
Таңғыас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата** Көп берсін,берекет берсін Есесін алла жеткерсін Дастарханымыз мол болсын Балабақша мерекелі болсын	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ/ойын №11 «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қ/ойын №12: «Қаздар»** **Мақсаты:** балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	**Д/ойын №30: «Суреттерді ориналастыр»** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Қ/ойын №13: « Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Д/ойын №31: «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**		**Денешынықтыру**
	Д/ойын №48 «Сақинаны ал» **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. **(Сенсорика)** **Д/ойын №75** Балалардың қалауы бойынша алға бойы жасаған жұмыстарын қайталау.**(Сурет**	**Барысы** **Жүру түрлері:** Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1. Қолды бүгу б.қ 2-3рет 2.Қолды кеуде тұсына апару,екі жанына жазу б.қ 2-	**Барысы** **Жүру түрлері:** Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру **Ж.Д.Ж** **«Қуыршақпен»** 1.Қолды қуыршақпен алға көтеру 2-3рет б.қ 2.Қолды қуыршақпен жоғары	**Д/ойын №34** **«Құлыншағым» өлеңі** **Мақсаты:**. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларды мейірімділікке, жануарларға қамқорлық сезімін біддіруге тәрбиелеу. **(Көркем**	**Барысы** **Жүру түрлері:** Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1. Бүгулі колды жоғары көтеру б.қ

ті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	отырып,жұмыс жасай алуға жаттықтыру. **(Жапсыру)**	Д/ойын №39«Терезелі үй» **Мақсаты:**Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру. **(Сенсорика)**	ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді ынсықтау. **Мүсіндеу көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	шалкан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(Сенсорика, жапсыру)**	ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтары н қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету.**(коршаған ортамен танысу),**
Балалармен жұмыс	Саятты сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Айназымға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Алан қарындашпен сурет салуды үйрету.	Дильназға құрастыруды үйрету.	Кайсармен Козайым дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.
Серуенгедайындық	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)	**«Киімдерін ұқыпты жинау»** (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	**«Сондай бала болама?»** (өлең оқып беру)	**«Киімдерін ұқыпты жинау»** (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	**«Серуен кезінде»** (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	**Ұлттық ойын№16**	**Ұлттық ойын№17**	**Ұлттық ойын№18**	**Ұлттық ойын№19**	**Ұлттық ойын№20**
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде допшен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2-3 жас
Күні : 27.11.2023- 01.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.11.2023**	**Сейсенбі 28.11.2023**	**Сәрсенбі 29.11.2023**	**Бейсенбі 30.11.2023**	**Жұма 01.11.2023**
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)*	**"Сикырлыкөзілдірік** Мақсаты: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудідамыту, қор.ор.тан)*	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам, дене.шын)*	**П/Ж: «Сымсыз телефон»** Мақсаты: берілген сөздердегі (ж,ш,й,у,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.	**Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол"** (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -	**№1 Д.О** Таңғы жиын. **«Қошақаным қайда екен»** әнін қойып балаларға түрлі	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	**№8Д:О**«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	**Үстел үсті ойындары.** . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және	**№1 Д:О** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кимылдар жасату. « (Сойлеуді дамыту)			құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту)	(сойлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? .»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Музыка (Педагог жоспарына сай) Үй құстары	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру.	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру.	«Үй құстары» Таңдауы бойынша үй құстарын боялу, ермексаздан мүсінін жасату,	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру.

ан, іс-әрекет	аттымультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан **«Ұскынсыз үйрек»** ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**	2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолды артқа қарай созу 2-3 рет 2.Оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау 2-3 рет. 3.Орнында жүру 2-3 рет **3. Негізгі жаттығу**1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолдарын жоғары көтеру,түсіру. **№10Қ/о«Құстың қауырсыны кімге барады»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады. **« Тауық пен балапан»** Тауық пен балапанның суретін көрсету,	2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрғын қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** **1.** Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2-3 рет 2.Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру 3. Лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **№11Қ/о«Жалауға қарай жүгір»** Балалар тәрбиешіге карама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды	фланелеграфтабір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** 1. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен шығанаға дейін төрт тәбанда(алақанымен,тізе ментірсп)еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. **№12Қ/о «Жүгіріп қағып ал»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік

		сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді. Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әженкелсеесік аш Қасқыр келсемықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Үйрек** Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** **Саусақ ойындары:** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату**(сенсорика)**		қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуынамүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. **«Алаңқайдағы балапандар»** балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	**Артикуляциялық жаттығу №2**	**Артикуляциялық жаттығу №3**	**Артикуляциялық жаттығу №4**	**Артикуляциялық жаттығу №5**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	«Ас- адамның аркауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	**Картотека №2** Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. **«Шар урлиміз»**	**Картотека № 3**Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді ніскеу»**	**Картотека № 5** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзілін тұрайық Шаттанып ойнайық **«Губка жолмен жүріп өту»**	**Картотека № 8** Көбелекті көрдім мен Қылықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады**«Көбелекті ұшырамыз»**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

		батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** Ермексазданқұстарға жемжасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан ұйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	**№48Л/о «Бұл кай құс?»** Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)**	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Қайсар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан.Қайсар	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Қайнар, Жайнар	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Б.Көзайым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың	Ата – аналарға кенес:	Ата–аналармен	Балалардың денсаулығы	Ата – аналарға	Балалар отбасында

үйге қайтуы	«Балалардың жеке бөлмесі»	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дарханова