№12 Бәйтерек бөбекжай- бақшасы

БЕКІТЕМІН:

«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған жылдық жоспары

2025-2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Ерекше білім беруді кажет ететін балаға ЗПР –Зияттың дамуындағы тежелу, ЗРР-Сөйлеу дамуының кешеуілдеуі) арналған жылдық жоспар баланың жеке кабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып құрылады.

Жылдық жоспар

1. Жалпы мақсаттар

Баланың танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту.

Оқыту және тәрбиелеуді оның даму ерекшеліктеріне сәйкес бейімдеу.

Өзін-өзі күту және күнделікті өмірлік дағдыларын қалыптастыру.

2. Айлық тақырыптық жоспар

Ай	Танымдық дамыту	Сөйлеу дағдылары	Әлеуметтік дағдылар	Қозғалыс белсенділігі
Қаңтар	Түстер мен пішіндерді үйрену	Сөздік қорының көнсюі	Қарапайым өтініштер айту	Үсақ кол маториканы дамыту
Ақпан	Санай білу (1-5)	Соз тіркестерін құрастыру	Қатарластарымен ойнау	Қимыл-козгалыс ойындары
Наурыз	Жануарлармен олардың дыбыстары	Дыбыстарды дұрыс айту	Жаңа ортаға бейімделу	Дене жаттығулары
Сәуір	Жыл мезгілдері	Қарапайым сөйлемдер құру	Эмоцияларды түсіну	Жеңіл гимнастика
Мамыр	Көлік түрлері	Сұрақтарға жауап беру	Отбасы мүшелерін атау	Қол саусақ жаттығулары
Маусым	Қоршаған орта	Үқсас және әртүрлі заттарды ажырату	Үлкендермен карым катынас	Серуен, белсенді ойындар
Шілде	Күн тәртібі	Қалай? Не? Деген сұрақтарға жауап беру	Топта жұмыс істеу	Су процедуралары

Сканировано с CamScanner

Тамыз	Тағам түрлері	Өз ойларын қарапайым жеткізу	Өзіне өзі қызмет ету	Би музыкалық қозғалыстар
Қыркүйек	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Кішігірім әңгімелер құрастыру	Достық қарым қатынас орнату	Тепе теңдік жаттығулары
Қазан	Кәсіптер	Сюжеттік суреттер бойынша	Кезекпен ойнау	Логопедиялық жаттығулар
Қараша	Киім кешек	Етістіктерді дұрыс қолдану	Өзін өзі таныстыру	Қол аяқ үйлесімділігіе арналған ойындар
Желтоқсан	Жаңа жыл	Тілдік қарым-қатынас	Мерекелік мәдениет	Би-ырғақтық қозғалыстар

Сканировано с CamScanner

Анықтама №1

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатуына, бір-бірімен сыйластықта араласуына бағытталған ойындар мен тапсырмалар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, тілін дамыту мақсатында кішігірім әңгімелер құрастыру, сұрақтарға жауап беру, өз ойын еркін жеткізу жұмыстары жүргізілді.

Сондай-ақ, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату, атауларын дұрыс айту, олардың ерекшеліктерін тану бойынша танымдық тапсырмалар орындалды. Дене дамуын жетілдіру мақсатында тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар жасалды.

Сабақ барысында тәрбиеленуші тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Қарым-қатынас жасауға талпыныс білдіріп, жануарларды ажыратуда жақсы нәтиже көрсетті. Тепе-теңдік жаттығуларын ынтамен орындады.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен достық қарым-қатынасты нығайту, сөйлеу тілін дамыту және қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

Анықтама№2

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатуына, бір-бірімен сыйластықта араласуына бағытталған ойындар мен тапсырмалар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, тілін дамыту мақсатында кішігірім әңгімелер құрастыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру, өз ойын еркін жеткізу жұмыстары жүргізілді.

Танымдық қабілетін дамыту мақсатында кәсіптер туралы түсінік беру, мамандық иелерін ажырату, олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру тапсырмалары орындалды. Сондай-ақ, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату, атауларын дұрыс айту, ерекшеліктерін тану бойынша жұмыстар жүргізілді.

Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында кезекпен ойнау, ойын барысында ережені сақтау, достарымен бөлісу дағдылары бекітілді. Сөйлеу тілін жетілдіру үшін логопедиялық жаттығулар, дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалды. Дене дамуын жетілдіру мақсатында тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар орындалды.

Сабақ барысында тәрбиеленуші тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Қарым-қатынас жасауға талпыныс білдіріп, берілген тапсырмаларды ынтамен орындады.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен сөйлеу тілін дамыту, әлеуметтік ортада өзін ұстау мәдениетін қалыптастыру және танымдық қабілеттерін жетілдіру жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

Анықтама№3

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің сөйлеу тілін, әлеуметтік дағдыларын және танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған тапсырмалар ұйымдастырылды.

Тіл дамыту жұмыстары барысында кішігірім әңгімелер құрастыру, сұрақтарға жауап беру, өз ойын еркін жеткізу, сөздік қорын молайту жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, киім-кешек атауларын меңгерту, оларды жыл мезгіліне қарай ажырату, күнделікті өмірде қолдану ерекшеліктерімен таныстыру тапсырмалары орындалды.

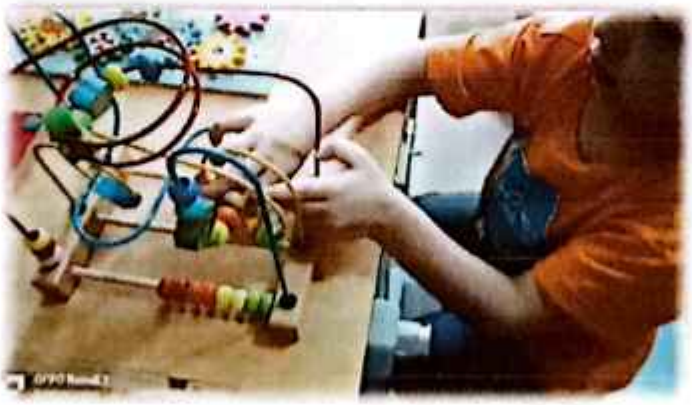
Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында құрдастарымен достық қарым-қатынас орнату, кезек күту, кезекпен ойнау, ортақ ойынға қатысу, ойыншықтармен бөлісу және тәртіп ережелерін сақтау дағдылары бекітілді.

Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру үшін қол мен аяқ үйлесімділігіне арналған ойындар, доппен жаттығулар, секіру, жүру, бағытты дұрыс сақтау және тепе-теңдікті дамыту тапсырмалары жүргізілді.

Сабақ барысында тәрбиеленуші берілген тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Сөйлеу дағдыларын дамытуға талпыныс білдіріп, қимыл-қозғалыс ойындарын ынтамен орындады.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен сөйлеу тілін жетілдіру, әлеуметтік ортаға бейімдеу және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

Анықтама№4

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің тілдік қарым-қатынасын, әлеуметтік дағдыларын және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға бағытталған тапсырмалар ұйымдастырылды.

Тіл дамыту жұмыстары барысында сұрақтарға жауап беру, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу, үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, сөздік қорын молайту бағытында жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар, күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді дұрыс айтуға, диалогке қатысуға, тыңдай білуге дағдыландыру тапсырмалары орындалды.

Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында достарымен бірлесіп ойнау, кезек күту, ортақ ережені сақтау, сыпайы сөздерді қолдану және өзара сыйластық қарым-қатынас орнату жұмыстары жүргізілді.

Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру үшін әуен ырғағына сай би қимылдарын жасау, қарапайым би қозғалыстарын қайталау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, дене икемділігін дамытуға арналған жаттығулар орындалды.

Сабақ барысында тәрбиеленуші тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Тілдік қарым-қатынас жасауға талпыныс білдіріп, би қозғалыстарын ынтамен орындады.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен сөйлеу тілін жетілдіру, әлеуметтік ортаға бейімдеу және музыкалық-қимылдық қабілеттерін дамыту жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

Анықтама №5

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында түстер мен пішіндерді ажырату, атау және есте сақтау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар орындалды. Сонымен қатар, ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында саусақ жаттығулары, құрастыру, бояу, жапсыру және түрлі дидактикалық ойындар ұйымдастырылды.

Сабақ барысында тәрбиеленуші берілген тапсырмаларға белсенді қатысып, түстер мен пішіндерді ажыратуда қызығушылық танытты. Ұсақ қол қимылдарын дамытуға арналған жұмыстарды ынтамен орындады.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен түстерді бекіту, пішіндерді салыстыру және саусақ моторикасын одан әрі жетілдіру жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

Анықтама№6

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің танымдық қабілеттерін, әлеуметтік дағдыларын және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға бағытталған тапсырмалар ұйымдастырылды.

Танымдық дамыту жұмыстары барысында сандарды тану, ретімен санау, заттарды санымен сәйкестендіру, салыстыру және қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру тапсырмалары жүргізілді. Сонымен қатар, санай білу дағдыларын бекіту мақсатында түрлі дидактикалық ойындар қолданылды.

Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында қатарластарымен бірлесіп ойнау, достық қарым-қатынас орнату, кезек күту, ойын ережесін сақтау, ойыншықтармен бөлісу және ортақ әрекетке қатысу жұмыстары жүргізілді.

Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру үшін жүгіру, секіру, доппен ойнау, бағытты сақтау, тепе-теңдікті дамыту және ептілікке арналған қимыл-қозғалыс ойындары ұйымдастырылды.

Сабақ барысында тәрбиеленуші тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Санай білу тапсырмаларын ынтамен орындап, қатарластарымен ойында белсенділік көрсетті. Қимыл-қозғалыс ойындарына қызыға қатысты.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен санау дағдыларын жетілдіру, әлеуметтік ортаға бейімдеу және қимыл белсенділігін дамыту жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

Анықтама №7

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің танымдық қабілеттерін, сөйлеу тілін және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар ұйымдастырылды.

Танымдық дамыту жұмыстары барысында жануарлар мен олардың төлдерін тану, атауларын дұрыс айту, жануарлардың шығаратын дыбыстарын ажырату және сәйкестендіру тапсырмалары жүргізілді. Сонымен қатар, үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініктері кеңейтілді.

Сөйлеу тілін дамыту мақсатында дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді анық әрі түсінікті жеткізуге, артикуляциялық және логопедиялық жаттығулар жасауға көңіл бөлінді. Тәрбиеленушінің сөздік қорын молайту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру үшін дене жаттығулары, жүру, жүгіру, секіру, созылу, тепе-теңдікті сақтау және ептілікті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар орындалды.

Сабақ барысында тәрбиеленуші тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Жануарлардың дыбыстарын ажыратуда жақсы нәтиже көрсетіп, дыбыстарды дұрыс айтуға талпыныс білдірді. Дене жаттығуларын ынтамен орындады.

Алдағы уақытта тәрбиеленушімен сөйлеу тілін жетілдіру, танымдық түсініктерін кеңейту және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner

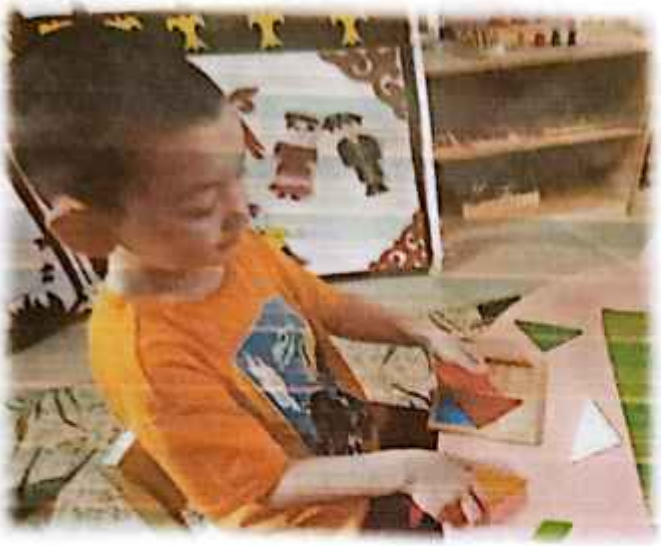
Анықтама №8

Тәрбиеленуші **Марат Мадиярмен** жеке дамыту жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында тәрбиеленушінің танымдық қабілеттерін, сөйлеу тілін, эмоционалдық түсінігін және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар ұйымдастырылды. Танымдық дамыту жұмыстары барысында жыл мезгілдерін ажырату, атауларын дұрыс айту, әр мезгілдің ерекшеліктерін тану және табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру тапсырмалары жүргізілді.
Сөйлеу тілін дамыту мақсатында сөздік қорын молайту, қарапайым сөйлемдер құру, сұрақтарға толық жауап беру, өз ойын түсінікті жеткізу жұмыстары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көңіл бөлінді.
Эмоционалдық дамуын қолдау мақсатында түрлі эмоцияларды (қуаныш, ренжу, таңдану, қорқу, ашулану) тану, сурет бойынша ажырату, өз сезімін білдіру және өзгенің эмоциясын түсіну тапсырмалары орындалды.
Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру үшін жеңіл гимнастика жаттығулары, созылу, иілу, жүру, секіру және дене сергіту қимылдары жүргізілді.
Сабақ барысында тәрбиеленуші тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытты. Жыл мезгілдерін ажыратуда, сөйлем құруда және эмоцияларды тануда талпыныс білдірді. Жеңіл гимнастика жаттығуларын ынтамен орындады.
Алдағы уақытта тәрбиеленушімен сөйлеу тілін жетілдіру, эмоциялық түсінігін дамыту және қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту жұмыстары жалғастырылады.





Сканировано с CamScanner







Сканировано с CamScanner







Сканировано с CamScanner

«Біздің саусақтар ойнайды бізге сөйлеуге көмектеседі»

нейрогимнастикалық жаттығулар

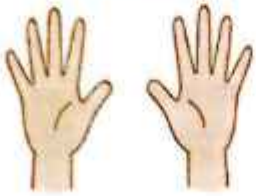
1. Алақанды уалау

Екі алақанды бір-біріне уалап, жылытамыз.



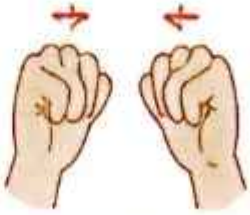
2. Саусақтарды ашу

Алақандарды алға қаратып, саусақтарды мейлінше кең ашамыз.



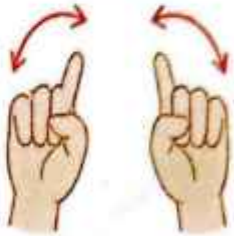
3. Жұдырық жасау

Саусақтарды түйіп, жұдырық жасаймыз.



4. Саусақтарды алмастыру

Алақанды жұмып, бас бармақты кезекпен ашамыз.



5. Үстелге «жүргізу»

Саусақтармен үстел бетінде алдыға қарай «жүреміз».



6. «Қайшы – тасы – қағаз»

Қолмен «қайшы», «тас», «қағаз» қимылдарын кезекпен жасаймыз.



7. Шеңбер салу

Бас бармақ пен сұқ саусақпен шеңбер жасап, қалған саусақтарды жазамыз.



8. Саусақтарды бүгу

Әр саусақты бас бармақпен кезекпен түйістіріп, бүгеміз.



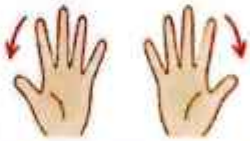
9. Екі қолмен айқастыру

Екі қолдың саусақтарын айқастырып, ішіне сырғытамыз.



10. Желдеткіш

Саусақтарды кең ашып, желдеткішхиғір қозғаймыз.



Қорытынды

Қолды сергітіп, шайқаймыз.



Жаттығулардың пайдасы:

- ✓ Ми қыртысының жұмысын белсендіреді
- ✓ Сөйлеуді дамытуға көмектеседі
- ✓ Қол моторикасын жақсартады
- ✓ Зейін мен есте сақтауды дамытады





Сканировано с CamScanner