№12 Бәйтерек бөбекжай- бақшасы

БЕКІТЕМІН:_____

«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

2024-2025 оқу жылына арналған психологтың жылдық жоспары

Дайындаған: Жайлыбаева Э.С.

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:

1.Психологиялық диагностика (зерттеу)
***Мақсаты**: тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара ерекшеліктерін зерттеу.*

2.Психологиялық профилактика (алдын алушылық)
***Мақсаты**: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.*
3. Психокоррекция және дамыту (түзетушілік)
***Мақсаты**: Баланың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау және біліктілікті дамыту.*

4.Психологиялық консультация, кәсіби кеңес жүргізу (әдістемелік кеңес берушілік)
***Мақсаты** : Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету.*
5.Психопросвещение (психологиялық білімді көтеру, ағарту жұмыстары)
***Мақсаты**: Психологиялық үрдістерге қатысушылардың мәдениетін көтеру.*

Психологтың жұмыс бөліктері:

** Балалармен жұмыс*

**Педагогтармен жұмыс*

**Ата – аналармен жұмыс*

Психологтың жылдық жұмыс жоспарының мақсаты:

Балабақшаның ұжымдық және жеке дара психологиялық ерекшеліктерін анықтап, оларға психологиялық қызмет көрсету, әрбір баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына әсер ететін жағдайлармен қамтамасыз ету.

Міндеті :

- *Әр жас кезінде баланың тұлғалық интеллектуалдық дамуына қолдау көрсету, олардың бойында өзін тану және өзін жетілдіру қабілеттерін қалыптастыру;*
- *Білім беру мекемелерінде әлеуметтік психологиялық ахуалдың жағымды үйлесімді болуына қолдау көрсету;*
- *Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік жағдайды психологиялық талдау;*
- *Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік жағдайды психологиялық талдау, негізгі мәселелерді айқындау және олардың туындау себептерін, шешілу жолдары мен құралдарын анықтау;*
- *Балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жеңе білу;*
- *Мамандардың кәсіби іс-әрекетіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу әдістемелік құралдарға психологиялық сараптама;*
- *Білім беру тәжірибесіне психология ғылымының жетістіктерін енгізу мен оларды таратуға қолдау көрсету.*

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ.

Айы	Жұмыс бағыты	Психодиагнос-тика	Психокоррек-ция	Психоконсуль-тация	Психопрофилак-тика
ыркүй-к	Балалар	Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму ерекшелігі және жас шамасына сәйкес бағдарламамен келуін бақылау.	Баланың дамуымен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек көрсету.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін жеңілдету үшін кеңес беру.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету, көңіл-күйінің бір қалыпты болуын қадағалау.
	Ата-аналар	Баланың балабақша ортасына бейімделуін бақылау.	«Жанұяның әлеуметтік сауалнамасы» сауалнамасы.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін жеңілдету үшін кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуіне ата-анамен бірлескен қолдау көрсету.
	Педагогтар	—	«Жаңа оқу жылын жағымды бастайық» (ұстаздарға арналған психологиялық ойын).	—	Ұжымда педагогтар арасында жағымды қарым-қатынас қалыптастыру. Тренинг «Әріптестермен қарым-қатынас».
Қазан	Балалар	Балалардың таным процесін зерттеу.	Топ бойынша балалардың таным процесіне арналған жаттығулар.	Топ бойынша ойын-сабақтар жүргізу: «Сылдырмақтар», «Аяз, аяз, ...».	Аз сөйлейтін балаларға көңіл бөлу, ортаға баулу. Тілінде мүкістігі бар балалармен жеке жұмыс бағдарламасын құру.
	Ата-аналар	—	—	Ата-аналарға кеңес: «Бала тіл алмаған кезде не істеу қажет?»	—
	Педагогтар	—	Ойын-сабақ «Балалармен қарым-қатынас жасау».	—	—
Қараша	Балалар	Бойында қабілеттіліктің нышаны бар балаларды	Психикалық үрдістерді дамыту: «Қабылдау, есте	Логикалық ойлауын дамытатын жаттығулар.	Түзету-дамыту сабақтарын жүргізу.

айы	Жұмыс бағыты	Психодиагностика	Психокоррекция	Психоконсультация	Психопрофилактика
		Симон» әдістемесі.			
	Ата-аналар	«Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» сауалнамасы.	—	Зерттеу қорытындысы бойынша жеке ақыл-кеңес.	—
	Педагогтар	—	Тренинг. Ұжымда жақсы атмосфера қалыптастыру: «Қырсықақ ойыны».	—	Балабақша ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл бөлу.
елток-н	Балалар	Жалпы баланың зерттеу картасын жасау.	Таным процестері төмен деңгейдегі балалармен коррекциялық жұмыстар жүргізу: «Бұл не?», «Бұл кім?». Есте сақтау қабілетін арттыру.	Тұйық балалармен жеке жұмыс жүргізу. Өз ойын жеткізе алатын және мінез-құлқын бірқалыпты қалыптастыратын жаттығулар.	Баланың коммуникативті ортада қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.
	Ата-аналар	—	«Отбасы – өмір өзегі» сауалнамасы.	«Баланы қалай мақтаған дұрыс?» психологиялық кеңес.	—
	Педагогтар	Педагогтардың темперамент типін анықтау.	—	—	—
Қантар	Балалар	Отбасы туралы түсінік беру, жақын адамдары, олардың есімдерін атай білуге үйрету.	Әртүрлі жағдайдағы көңіл-күйін зерттеу. Сөйлеу мәнерін, тілін, іс-әрекет қимылымен дамыту.	Әр топ балаларымен отбасы сөзіне талдау жасау. Жанұя мүшелерін танып білуге, олардың рөлі туралы әңгіме жүргізу.	Әр топ бойынша түзету-дамыту сабақтарын жүргізу. Саусақ және тіл жаттығуларын жүргізу.
	Ата-аналар	Сауалнама «Тәрбиеші ата-ана көзімен».	—	—	Көңіл-күйді көтеретін орындарға баламен бірге бару.
	Педагогтар	Әдістемелік бірлестікте тренинг ұйымдастыру.	Тестілеу «Сіз кандайсыз?»	—	«Сөз құдіретін калай түсінесіз?» (педагогтармен іскерлік ойын).
					Жеке

Айы	Жұмыс бағыты	Психодиагностика	Психокоррекция	Психоконсультация	Психопрофилактика
		(гипербелсенді) балалармен жұмыс: зейінді тұрақтандыруға арналған жаттығулар.	әрекет – ойын, топтармен, жеке баламен жұмыс. Қол, саусақ бұлшықеттерін жетілдіруге арналған жаттығулар.	маңызын түсіндіру. Психо-жаттығу жүргізу.	қадағалауды қажет ететін балаларға жұмыс жоспарын құру.
	Ата-аналар	Тренинг: «Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас».	Ертегілік қабылдау кезінде ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	—	Ата-аналар жиналысында психологиялық тренинг.
	Педагогтар	—	Психологиялық тренинг. Тақырыбы: «Мен ғажайыппын».	Жеке ақыл-кеңестер.	Тренинг «Әрбір жан өз бақытының шебері». Мақсаты: тәрбиеші мамандарының өздеріне сенімділігін арттыру, кешірімділік туралы ойларын жетілдіру.
Наурыз	Балалар	Мінезінде қиындық бар балаларға психологиялық көмек көрсету.	Коррекциялық-дамытушы ойындар.	—	«Мен және менің достарым» психопрофилактикалық жаттығуы.
	Ата-аналар	—	—	«Егер бала тіл алмаса...» Жазалату мен кешіру шеберлігі. Ақыл-кеңес.	Ата-анаға кеңес: баланың ашуын қалай жеңуге болады?
	Педагогтар	Ойын-сабақ «Балалармен қарым-қатынас жасау».	—	Жеке кеңес: «Қиыр баланы қалай тәрбиелеуге, өсіруге болады?»	—
Сәуір	Балалар	Дайындық тобының балаларының мектепке дайындығын диагностикалау. Балалардың бір-	Тіл байлығын, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін арттыру. Сұраныс бойынша	—	«Ата-анасымен бала арасындағы теңдік».

Айы	Жұмыс бағыты	Психодиагнос-тика	Психокоррек-ция	Психоконсуль-тация	Психопрофилак-тика
		біріне деген өзара қарым-қатынасын бақылау.	балаларға көмек көрсету.		
	Ата-аналар	Тест: «Өз балаңызға жеткілікті көңіл бөлесіз бе?»	—	Таным деңгейі төмен балалардың ата-аналарына ұсыныстар.	—
	Педагогтар	«Бұйыру немесе бағыну» (психологиялық тест).	Педагогтың жеке тұлға ретінде тәрбиелеу психопедагогикалық тренинг жүргізу. Психологиялық ойын «Қырық аяқ». Мақсаты: топта бірлесе жұмыс жасай білу, қабілетін орнату.	—	—
Мамыр	Балалар	Балалардың мектепке дайындығын бақылау.	«Керн – Ирасек» тесті бойынша, жоспар бойынша бір жылғы диагностика қорытындысын шығару.	Қоршаған дүниені бағалай білу, тұрмыстық, білім қорын молайту. Балалармен қоршаған ортамен серуендеу. «Мені қоршаған орта» Д/о «Егер де не болар еді?»	Мектепке бару алдындағы қорқыныштарын жоюға, адаптациядан өтуге көмектесу.
	Ата-аналар	Баяндама: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Тренинг: «Бала жанары – ересектің жанары».	—	—
	Педагогтар	Педагогикалық кеңес. Балалардың мектепке психологиялық дайындық көрсеткіштерін тәрбиеленушілерімен талдау.	«Жақсы көңіл-күй таң азын?» тренинг.	—	—