№12 «Бәйтерек» бөбекжай- бақшасы.

БЕКІТЕМІН
№12 «Бәйтерек » б/б
меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Психолог: Кәдірова Г.Ә.

2023-2024 ж

Сканировано с CamScanner

2023–2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА

ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Бағыты: психологиялық-педагогикалық қолдау

Қамтылатын тәрбиеленушілер:

1. ОНР – жалпы сөйлеу тілінің дамымауы бар тәрбиеленуші;

2. ЗПР – психикалық дамудың тежелуі бар тәрбиеленуші.

Мақсаты

ОНР және ЗПР ерекшеліктері бар тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың танымдық, сөйлеу, эмоционалдық және әлеуметтік-коммуникативтік дамуына психологиялық қолдау көрсету, балабақша ортасына бейімделуіне жағдай жасау және даму динамикасын жүйелі бақылау.

Міндеттері

- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін анықтау;
- психологиялық диагностика жүргізу және даму динамикасын бақылау;
- зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау процестерін дамыту;
- ОНР бар тәрбиеленушінің қарым-қатынас және сөйлеу белсенділігін қолдау;
- ЗПР бар тәрбиеленушінің танымдық белсенділігін және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту;
- эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру;
- құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету;
- ұсақ моториканы және қарапайым қимыл үйлесімділігін дамыту;
- ата-аналар мен педагогтерге психологиялық-педагогикалық кеңес беру;
-түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесін жүйелі талдау.

Сканировано с CamScanner

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Айы	ОНР бар тәрбиеленушімен жұмыс	ЗПР бар тәрбиеленушімен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	Педагогтермен жұмыс
Қыркүйек	Баланың бейімделуін бақылау. Сөйлеу белсенділігі мен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау.	Баланың балабақшаға бейімделуін, зейінін, қабылдауын және мінез-құлқын бақылау.	Баланың жеке ерекшеліктері туралы бастапқы әңгімелесу.	Баланың бейімделу ерекшеліктері туралы ақпарат алмасу.
Қазан	Суреттер бойынша сөздерді атау, қарапайым сұрақтарға жауап беру, нұсқауды орындау.	Зейін мен есте сақтауды дамытуға арналған қарапайым ойындар.	«Баланы қолдаудың тиімді жолдары» тақырыбында кеңес.	Тапсырмаларды қысқа әрі түсінікті түрде беру жөнінде ұсыныстар.
Қараша	Сөздік қорын белсендіруге арналған ойындар. Сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Салыстыру, сәйкестендіру, топтастыру жаттығулары.	Үйде сөйлеу белсенділігін қолдау бойынша кеңес.	Баланың тапсырманы орындау қарқынын ескеру туралы ұсыным.
Желтоқсан	Қарапайым сөйлем құрастыруға, өз ойын сөзбен жеткізуге ынталандыру.	Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту.	«Ойын арқылы баланың дамуын қолдау» тақырыбында кеңес.	Жеке тапсырмаларды ұйымдастыру бойынша кеңес.
Қаңтар	Баланың сөйлеу белсенділігін кайта бақылау. Қарым-қатынаска ынталандыратын ойындар.	Танымдық процестердің аралық көрсеткіштерін бақылау.	Аралық нәтижелер бойынша жеке кеңес.	Баланың дамуындағы өзгерістер бойынша пікір алмасу.
Ақпан	Эмоцияларды сөзбен немесе кимылмен білдіруге үйрету. Диалогтік қарым-қатынаска ынталандыру.	Өзін-өзі реттеу, эмоцияны тану және мінез-құлықты басқаруға арналған жаттығулар.	«Баланың эмоциялық жағдайын қалай қолдаймыз?» кеңесі.	Эмоциялық қолдау көрсету тәсілдері туралы ұсыныстар.
Наурыз	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға арналған жұптық және топтық ойындар.	Бірлескен әрекетке қатысу, кезек күту, қарапайым ережені сақтау.	Ата-ана мен бала қарым-қатынасын нығайтуға арналған кеңес.	Топтағы әлеуметтік бейімделуін бақылау.

Сканировано с CamScanner

Сәуір	Сурет, ойыншық және заттар арқылы сөздік қорын бекіту.	Логикалық ойлау, есте сақтау және зейінді дамыту жаттығулары.	Баланың жетістіктері туралы кері байланыс.	Жетістіктерін мадақтау және қолдау бойынша ұсыным.
Мамыр	Жыл басындағы және соңындағы сөйлеу белсенділігін салыстыру. Қорытынды бақылау.	Танымдық және әлеуметтік дағдыларының жылдық даму динамикасын анықтау.	Жылдық қорытынды бойынша ата-анаға ұсыныстар беру.	Келесі оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

ОНР БАР ТӘРБИЕЛЕНУШІМЕН ЖЕКЕ ЖҰМЫС

Қыркүйек

- бастапқы психологиялық бақылау;
- баланың сөйлеу арқылы қарым-қатынас жасау белсенділігін анықтау;
- қарапайым нұсқауларды түсінуін бақылау;
- эмоционалдық жағдайын зерттеу.

Қазан

- заттарды және суреттерді атауға ынталандыру;
- сөздік қорын белсендіру;
- «Бұл не?», «Кім?», «Не істеп жатыр?» ойындарын қолдану;
- қарапайым нұсқауларды орындау.

Қараша

- сурет бойынша сөз тіркестерін құрастыру;
- заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырату;
- есту арқылы есте сақтауды дамыту;
-қарым-қатынаска ынталандыру.

Желтоқсан

-қыска сөйлем құрастыруға ынталандыру;
-сурет бойынша әңгімелету;
-эмоцияларды атауға үйрету;
-ойын барысында сөзбен жауап беруге ынталандыру.

Қаңтар

- аралық бақылау;
- сөйлеу белсенділігінің өзгерісін анықтау;
- қарапайым диалог ұйымдастыру;
- қарым-қатынаска арналған ойындар.

Ақпан

- эмоцияларды тану;
- «қуаныш», «реніш», «қорқыныш», «ашу» сияқты эмоцияларды ажыратуға көмектесу;
- өз қалауын қарапайым сөздермен білдіруге ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

Наурыз

- құрдастарымен бірге ойнауға үйрету;
- жұптық ойындар;
- кезек күту;
- ойын ережесін сақтау.

Сәуір

- сөздік қорды бекіту;
- заттар мен суреттерді сипаттау;
- қарапайым оқиғаны ретімен айтуға ынталандыру.

Мамыр

- қорытынды психологиялық бақылау;
- сөйлеу белсенділігінің динамикасын анықтау;
- жыл бойғы жетістіктерін белгілеу;
- келесі оқу жылына ұсыныстар дайындау.

Сканировано с CamScanner

ЗПР БАР ТӘРБИЕЛЕНУШІМЕН ЖЕКЕ ЖҰМЫС

Қыркүйек

- бейімделуін бақылау;
- зейін тұрақтылығын анықтау;
- карапайым нұсқауды орындауын бақылау;
- эмоционалдық жағдайын анықтау.

Қазан

- зейінді шоғырландыру жаттығулары;
- түстерді, пішіндерді ажырату;
- ұқсас заттарды сәйкестендіру;
- есте сақтау ойындары.

Қараша

- заттарды топтастыру;
- салыстыру;
- «Артығын тап»;
- «Сәйкесін тап»;
- карапайым логикалық тапсырмалар.

Желтоқсан

- көру арқылы есте сақтауды дамыту;
- есту арқылы есте сақтау;
- карапайым реттілікті есте сақтау;
- ұсақ моторика жаттығулары.

Қаңтар

- аралық диагностика;
- даму динамикасын талдау;
- қиындық туғызатын бағыттарды анықтау;

жеке жұмыс мазмұнын түзету.

Ақпан

- эмоцияларды тану;
- көңіл күйді ажырату;
- тыныс алу және босаңсыту жаттығулары;
- өзін тыныштандыруға көмектесу.

Сканировано с CamScanner