№12 «Бәйтерек» бөбекжай- бақшасы.

БЕКІТЕМІН:
№12 «Бәйтерек » б/б
меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Психолог: Кәдірова Г.Ә.

2023-2024 ж

Сканировано с CamScanner

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ
2023–2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Педагог-психолог: Кәдірова Г.Ә.
Оқу жылы: 2023–2024 жж.

Есептің мақсаты.

2023–2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің психологиялық саулығын сақтау, олардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық қолдау көрсету, топқа бейімделуін бақылау, танымдық және эмоционалдық дамуына жағдай жасау, педагогтер мен ата-аналарға психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру.

Негізгі міндеттері.

-Тәрбиеленушілердің психологиялық даму ерекшеліктерін анықтау және бақылау.
- Балалардың балабақша ортасына бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету.
- Танымдық процестерді: зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, қиялды дамытуға бағытталған түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
- Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау және жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.
-Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал ету.
- Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілерге жеке психологиялық қолдау көрсету.
- Педагогтерге балалардың психологиялық ерекшеліктері бойынша кеңес беру.
- Ата-аналарға бала тәрбиесі мен психологиялық даму мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету.
- Психологиялық профилактика және ағарту жұмыстарын жүйелі жүргізу.

1. Тәрбиеленушілермен жүргізілген жұмыс

2023–2024 оқу жылында психологтың жұмысы «Гүлдер», «Айгөлек», «Балапан», «Солнышко» топтарындағы тәрбиеленушілермен жүргізілді.
Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде олардың көңіл-күйі, мінез-құлқы, құрдастарымен және педагогтермен қарым-қатынасы бақыланды.
Балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау мақсатында бақылау, әңгімелесу, психологиялық диагностикалық әдістер және ойын жаттығулары қолданылды.
Түзету-дамыту бағытында:
- зейінді тұрақтандыру;
- есте сақтау қабілетін дамыту;
- қабылдау және ойлау процестерін жетілдіру;
- ұсақ және жалпы моториканы дамыту;
- сөйлеу және қарым-қатынас белсенділігін арттыру;
- эмоцияларды тану және білдіру;
- жағымды қарым-қатынас қалыптастыру
бойынша жұмыстар ұйымдастырылды.

2. Топтар бойынша психологиялық жұмыс

«Гүлдер» ересек тобы

Тәрбиеленушілердің балабақша ортасына бейімделуі, өзара қарым-қатынасы және эмоционалдық жағдайы бақыланды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ойындар мен дамыту жаттығулары ұйымдастырылды.

«Айгөлек» ересек тобы

Балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, зейінін шоғырландыруға, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілді. Құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларына көңіл бөлінді.

«Балапан» ересек тобы

Сканировано с CamScanner

Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және танымдық процестерін дамыту бағытында психологиялық қолдау көрсетілді. Ойын арқылы дамыту әдістері қолданылды.

«Солнышко» орыс тобы

Балалардың жеке ерекшеліктері зерттеліп, психологиялық бақылау жүргізілді. Танымдық процестерді дамытуға және балалардың әлеуметтік ортаға бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды.

3. Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмыс

2023–2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 2 тәрбиеленуші психологиялық қолдау жұмысына қамтылды.

Олармен жұмыс барысында:

- жеке психологиялық бақылау;
- жеке түзету-дамыту жаттығулары;
- зейін мен есте сақтауды дамыту;
- қабылдау және ойлау процестерін жетілдіру;
- ұсақ моториканы дамыту;
- эмоционалдық қолдау;
-қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

бағыттары қамтылды.

Әр тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тапсырмалардың күрделілігі мен орындалу қарқыны бейімделді.

Педагогтерге ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс барысында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ұсыныстар берілді.

4. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен жеке және топтық консультациялар ұйымдастырылды.

Кеңес беру барысында:

- баланың жас ерекшелігі;
- баланың эмоционалдық жағдайы;
- мінез-құлық ерекшеліктері;
- баламен дұрыс қарым-қатынас жасау;
- баланың балабақшаға бейімделуі;
- үй жағдайында баланың танымдық қабілетін дамыту

мәселелері қарастырылды.

Ата-аналарға баланың жеке ерекшелігін қабылдау, оны қолдау және жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру жөнінде ұсыныстар берілді.

5. Педагогтермен жұмыс

Педагогтерге балалардың психологиялық ерекшеліктері бойынша жеке кеңестер берілді.

Педагогтермен:

- психологиялық ағарту;
- кеңес беру;
- кәсіби қарым-қатынасты жақсарту;
- эмоционалдық күйзелістің алдын алу;
- жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру;
- балалармен тиімді қарым-қатынас жасау

бағыттарында жұмыстар жүргізілді.

6. Психопрофилактикалық жұмыс

Балалардың эмоционалдық жай-күйін тұрақтандыру және жағымды психологиялық орта қалыптастыру мақсатында психологиялық ойындар, жаттығулар, сергіту сәттері және қарым-қатынасқа бағытталған тапсырмалар өткізілді.

Сканировано с CamScanner

Педагогтер мен ата-аналарға балалардың психологиялық саулығын сақтау бойынша ұсынымдар берілді.

Қорытынды

2023–2024 оқу жылында педагог-психологтың жұмысы тәрбиеленушілердің психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, жеке ерекшеліктерін анықтауға, танымдық және эмоционалдық дамуын қолдауға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек көрсетуге бағытталды.

«Гүлдер», «Айгөлек», «Балапан», «Солнышко» топтарындағы тәрбиеленушілермен жүйелі бақылау, диагностикалық, түзету-дамыту, консультациялық және профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін 2 тәрбиеленушіге жеке ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық қолдау көрсетіліп, педагогтер мен ата-аналарға қажетті ұсынымдар берілді.

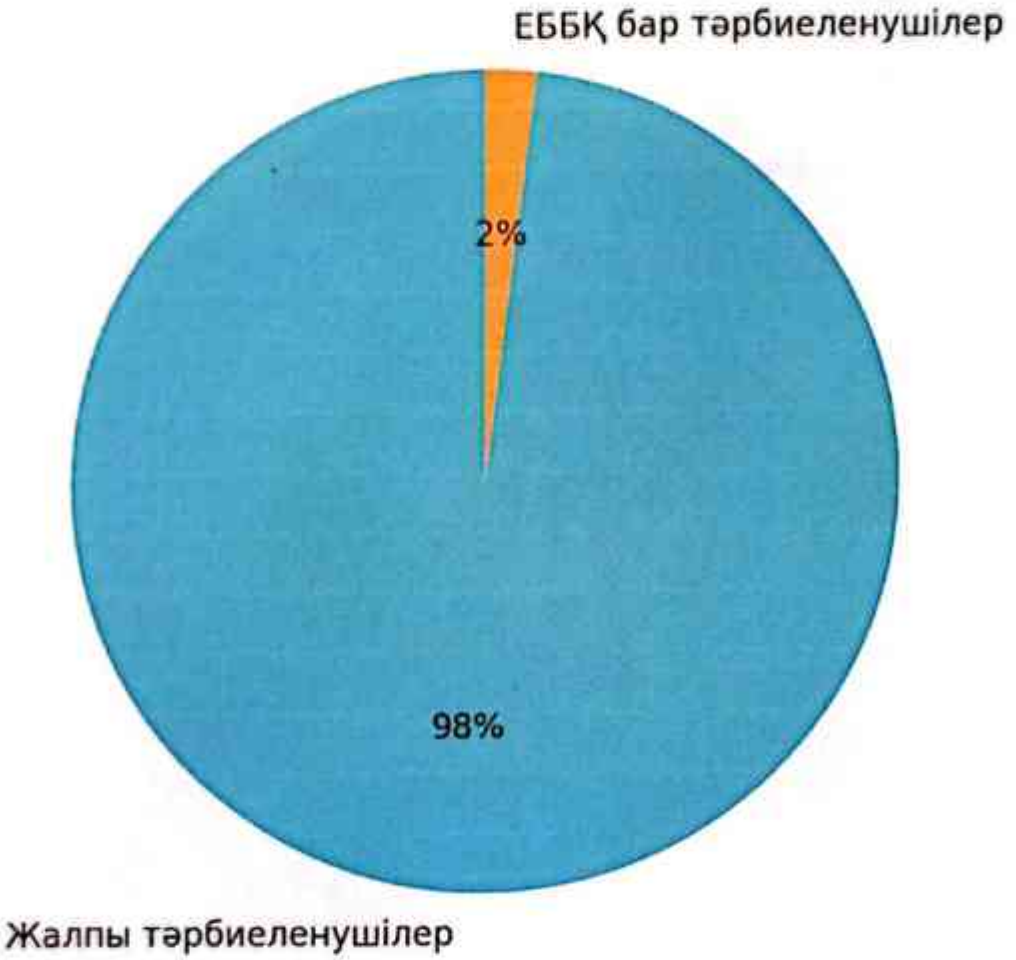
Алдағы оқу жылында балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілермен жеке жұмысты жалғастыру, ата-аналармен кері байланысты күшейту, педагогтерге әдістемелік-психологиялық қолдауды арттыру және түзету-дамыту жұмыстарын жүйелеу жоспарланады.

Сканировано с CamScanner

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МОНИТОРИНГ

2023–2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Психологиялық-педагогикалық мониторинг 2023-2024 оқу жылы



Тәрбиеленушілердің жалпы саны – 100 бала

№	Көрсеткіш	Саны	Үлесі
1	Жалпы тәрбиеленушілер	98	98%
2	Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер	2	2%
	Барлығы	**100**	**100%**

Сканировано с CamScanner

Қорытынды: 2023–2024 оқу жылында білім беру ұйымында барлығы 100 тәрбиеленуші қамтылды. Олардың 98-і (98%) – жалпы тәрбиеленушілер, 2 тәрбиеленуші (2%) – ерекше білім беруді қажет ететін балалар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау бағыттары: бақылау және диагностикалық жұмыс, жеке түзету-дамыту жұмыстары, танымдық процестерді қолдау, эмоционалдық және әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

Педагог-психолог: Кәдірова Г.Ә

Сканировано с CamScanner