Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч год, 4-неделя (30декабря-3января)
Цитата недели: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған!»

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **Казакская народная игра** **№6.Подвижная казахская народная игра Байге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **«Ата сөз дәйектері»** «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылкым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№9.Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылкым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№11. Подвижная казахская народная игра** **«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі «Ерке сылкым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. Күй күмбірі«Ерке сылкым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылкым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями.	Беседа с родителями о настроении, здоровье	Беседа с родителями Гигиенические	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

консультация	детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	требования к одежде и обуви»		«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Мешок игрушек» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №6)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра«Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** ««Виды машин» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №7)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Украсим елку» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №11)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с палкой» **1** - И. п. : основная стойка, палка в правой руке. 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, передать палку в левую руку. 3 – руки в стороны. 4 - руки вниз.	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с обручем» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на	Казакский язык «Киім» мәнделі: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Найди такую же картинку»	**Музыка** «Заплясали наши ножки» Задача: развивать способность ритмично двигаться под танцевальную музыку. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(с платком) 1. И. п. : ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5

PDF Scanner ACE Scanner

	Повторить (6 раз). 2 - И.п. - основная стойка, палка внизу. 1—2 - подняться на носки, поднимая палку обеими прямыми руками вверх-вниз; 3-4 - и.п. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Ползанье по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду	ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Катание мяча в ворота» Задача: формировать умение метать вдаль двумя руками из-за головы. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2)	**деятельности**	раз 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задача: закреплять умение метать вдаль из-за головы **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте (карточка №1)
Подготовка к	**«Киімді өзім жасе өрем»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде.				

PDF Scanner ACE Scanner

прогулке	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.сокр.миром) **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **сюжетно-ролевая игра** «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По интересам детей ***«Кормление куклы Кати»*** **Цель:** Закреплять

PDF Scanner ACE Scanner

ие книг и другие)	***«Доктор детского сада»*** **Цель:** Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.	способом (из отдельных частей). (карточка №1) ***«Зайка идёт в детский сад»*** **Цель:** Развивать речь, активизировать диалоговую речь.	(карточка №1) ***«Кукла в детском саду умывается»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.	способом (из отдельных частей). (карточка №2) ***«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.
Индивидуальная работа с детьми	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Златой	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Мариям	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Ахмадом	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Златой	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с** Владиславом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Алакан соқпақ** Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алакандарын жаяды	**Допты қуып жет** Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	**Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды ккқа үйрету.	**Түлкі мен балапандар** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әркайсысына бетпердке кигізп ойын ойналады
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы	отвечать на вопросы родителей	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»**	Выучить стих про садик	Беседа с родителями о достижениях детей

PDF Scanner ACE Scanner

	«Өнегелі 15 –минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	по воспитанию и развитию ребёнка,	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner