Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: Бар
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 3-неделя (16-20 декабря)
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас!»

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау Казакская народная игра** **№1. Подвижная казахская народная игра«Казан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **«Апта сөз дәйектері»** «Бірлік болмай тірлік болмас!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Алатау» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№2. Подвижная казахская народная игра** **«Аркан ОЙЫН»** («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Алатау»	**№3. Подвижная казахская народная игра** **«Алыска лактыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Алатау»	**№4.Подвижная казахская народная игра** **«ұшты-ұшты»** **(«Летит -летит»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Күй күмбірі «Алатау» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№5.Подвижная казахская народная игра** **« Орамал » («Платок»)** Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Алатау» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

	Біртұтас тәрбие бағдарламасы			минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Пирамидка» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу (карточка №5)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюже**тно-ролевая игра «Коробочка для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №6)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Хвойный лес» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №8)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Белоснежная зима» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом» И. п — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом» И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед,	Казакский язык «Қыс» міндеті: Қыска сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Найди такую же картинку»	**Музыка** «Танцуем, слушаем, играем» Задача:развивать умение понимать характер музыки. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**(с маленьким мячом) И. п — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках

PDF Scanner ACE Scanner

	мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по шнуру **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	встать, вернуться в исходное положение. . И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Ходьба и бег с кубиками в руках» Задача:формировать умение катать мяч. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте (карточка №2) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность**игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам.	сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.	мяч перед собой Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте (карточка №1)
Подготовка к прогулке	**«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.сокр.миром) **«Енбегі адал жас өрен»**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

PDF Scanner ACE Scanner

		тәрбие бағдарламасы	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1) **сюжетно-ролевая игра** «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По интересам детей
Индивидуальная работа в соответствии	размещает и склеивает подготовленные элементы.	использует салфетку, чтобы вытереть остатки	конструирует из крупного и мелкого строительного	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным	знает традиционное жилье казахского народа – юрту.

PDF Scanner ACE Scanner

синдивидуальной картой развития ребенка.	**индивидуальная работа с** Элеля	клея **индивидуальная работа с** Жансель	материала по обучению и собственному замыслу **индивидуальная работа с** Ярославом	сопровождением и без сопровождения **индивидуальная работа с** Зейнуром	**индивидуальная работа с** Никитой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как живут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	**Сынамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай кателеспей айтып шыкса,жүлде алады	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыкка отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды ығыңа салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі колмен баса кояды	**Орын тап.** Екі жұп аркасын түйістіріп койған екі орындыкка айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыкка отырып үлгеруі керек,орын адмай бос калған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбак , жаңылтпаштар кайту	**Карамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уакыттан кейін ойын бастаушы ойнаушыларға « ойынаймыз» деп белгі берген кезде катарлас отырған бір екіпіспен «Ассалаумағалейкум, Карамырза ?» - дейді	**Белбеу сақ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,сыпырып кууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,достық калған үшінші ойыншы шеңберді айналып қашады
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Учить дома песни **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Онегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner