Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: _____
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 2-неделя (9-13 декабря)
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде-ырыс бірге жүреді!»

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	**«Менің Казакстаным» К.Р Әнұранын орындау** **Казакская народная игра** **№8«Белбеутастау» («Ремешок») Задачи**: тренировать детей в беге.Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом. **«Алтта сөз дәйектері»** «!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Балқаймақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Казакская народная игра** **№9«Көкпар» («Пеший») Задачи**: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Балқаймақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Казакская народная игра** **№10«Тартыпалту» («Кто перетянет»)** **Задачи**: развивать у детей силовые навыки Күй күмбірі «Балқаймақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№11«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции.тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Балқаймақ»	**Казакская народная игра** **№9«Көкпар» («Пеший») Задачи**: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Балқаймақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями.	Беседа с родителями о настроении, здоровье	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

консультация	детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	и обуви»		«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чашка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Наше тело» Задача учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**.«с платком» 1. И. п. : ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«кубик» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, кубики на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч,	Казакский язык «Қыс» міндеті: Қыска сөзлермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**	**Музыка** «Топают ножки, хлопают ладошки» Задача: развивать двигательную активность. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** (с мячом) 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение.

PDF Scanner ACE Scanner

	2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Поскоки на двух ногах на месте» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду	держать кубики обеими руками перпендикулярно себе. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.	«Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте (карточка №2) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам (карточка №7	Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) (карточка №8)	3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см. **«Күй күмбірі»** Бір тутас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте (карточка №1)
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас орен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой»	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью»	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника»	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью

PDF Scanner ACE Scanner

	снегом» Задача: формировать представление о зиме. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.сокр.миром) **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Задача: расширить знания о труде взрослых. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе правилами дорожного движения **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1) **сюжетно-ролевая игра** «Семья» Задача: побуждать детей творчески	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) ***««Зайка - почтальон»***	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) ***«Магазин игрушек»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) ***«В детский сад пришёл гость»*** **Цель:** Создавать у	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** ***«Стрижка для Зайки»*** **Цель:** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

PDF Scanner ACE Scanner

	воспроизводить в игре быт семьи. ***«Прогулка в детском саду»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	
Индивидуальная работа	**Индивидуальная работа с** Омаром и Златой имеет простые представления о хороших и плохих поступках:	**Индивидуальная работа с Жансель** наблюдает за обитателями уголка природы:	**Индивидуальная работа с** Владом соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	**Индивидуальная работа с** Ахмадом замечает и называет сезонные изменения в природе:	**Индивидуальная работа с Сашей** распознает домашних и диких животных:
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға прек кол бастарын айқстырады.	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады	**Хан «алшы»** Бұкл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Орамал тастамак** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кaетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдын	**Аксерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топка бөлінеді.колдарынан ұстап тұрады.Ара кашықтық 20-30 кадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Акерек-ау ак серек Бізден сізге кім керек
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner