Әдіскер: Баракова Ж.Б
Колы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 1-неделя (2-6 декабря)
Цитата недели: «Бірлігі күшті –ел озады!»

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау№24.Подвижная казахская народная игра** **«Балапандар» («Цыплята»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость **«Апта сөз дәйектері»** «Бірлігі күшті- ел озады!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Кішкентай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№25. Подвижная казахская народная игра** **«Орамал тастау» («Брось платок»)** Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Дети делятся на две группы, обе группы становятся двумя шеренгами, одна против другой. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Кішкентай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№26.Подвижная казахская народная игра** **«Аламан»** Цель: развивать ловкость, умение увертываться. Күй күмбірі «Кішкентай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№19. Подвижная казахская народная игра** **«Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Кішкентай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№18. Подвижная казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Кішкентай»

PDF Scanner ACE Scanner

Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чашка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Наше тело» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с обручом» 1. И. п. : ноги на ширине	**«Күй күмбірі» кішкентай** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Покажи и скажи»	**Музыка**«Песни бывают разные» Задача: развиватьумение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**(без предмета) 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий

PDF Scanner ACE Scanner

	мяч, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места. Күй күмбірі: «Балкаймақ» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика – познавательная**(поиск предметов в миске с крупой)	плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Врашать обруч на себя с перехватами рук. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 Ходьба с переступлением через кубики» Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. Күй күмбірі: «Балкаймақ» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4)	Күй күмбірі: «Балкаймақ Бір тұтас тәрбие **рмангазы күйлері** бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Покатаем мишек на машинах» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6)	в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Бросание и ловля мяча» Задача закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке Күй күмбірі: «Балкаймақ» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5)
Подготовка к	**«Ешбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде,				

PDF Scanner ACE Scanner

прогулке	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за берёзой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ежик» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (карточка №3) ***«Делаем причёску кукле Кате»***	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кораблики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3) ***«Помоги Мише***	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) ***«Детский сад для цыплят»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей,	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***«Кукла Катя собирается в детский сад»*** **Цель:** активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду.

PDF Scanner ACE Scanner

	Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	***собрать игрушки в детском саду»*** **Цель:** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	отдельных частей) (карточка №4) ***«Кукла Катя заболела»*** **Цель.** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	заботливое отношение к кукле.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа** по аппликации с Златой, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работа** с Викой, Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Владом, Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Мусой, «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие	**Индивидуальная работа** с Ярославом, «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек кол бастарын айкстырады.Кім білекті столға жыкса сол бала жеңіске жетеді.	**Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең кызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,ныктарын қағып күресуінде	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады	**Хан «алшы»** Бұкл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады.Көп асықтың ең ірісін кызыл түске бояп кояды.Бұл асык «хан» асығы.	**Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады Бір-бірне арқаларын берп тұрады. Белгі бойынша кім бірін бірін- бірі арқада көтерип алса,сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында кала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.

PDF Scanner ACE Scanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner