Бараковд Ж.Г
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год. Повторная неделя
Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей	**Күш сынаспақ** **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері» Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Тауық күрес.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Арқан тарту.** Күй күмбірі «Көңіл ашар» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамалтастамак** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативнаяя гровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности«Пришел**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

PDF Scanner ACE Scanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**овая деятельности** «У оленя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**деятельности** игра«Гусеницы, гусеница» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. «Квашеная капуста» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**игровая деятельности** «Строим стенку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	Маленький паучок». Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на насочках 3 Ходьба по кругу **У.О с обручом** И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Крашать обруч на себя с перехватами рук	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на насочках 3 Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек.	**«Күй күмбірі**«Кеңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8)	**Музыка**«Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепить умение различать характер марша. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед -- показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4- -5 раз 2. И. п. : ноги на ширине плеч, платочек

PDF Scanner ACE Scanner

	«Бег по круг в умеренном темпе» Задача развивать навыки ходьбы и бега по кругу .**«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра "Большая и маленькая куклы" Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз«Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную .**«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)	в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ходьба и бег между предметами» Задача: развивать координацию движений **Күй күмбірі**«Көңіл ашар» багдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №6)
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас орен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за	**Карточка №7** «Наблюдение	**Карточка №8** «Наблюдение за березой»	**Карточка №9** «Наблюдение за	**Карточка №10** «Наблюдение за елью»

PDF Scanner ACE Scanner

	светом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	цветом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы – нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Ведерко для кормления теленка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра**«Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Мойдодыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуаль	Индивидуальная работа	Индивидуальная	участвует в коллективных	выполняет	соблюдает технику

PDF Scanner ACE Scanner

ная работа с детьми	с Сашей знает посуду и предметы быта казахского народа	работа с Мусой объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.	работах и делает их с интересом Индивидуальная работа с Омаром	конструрование с интересом Индивидуальная работа с Ярославом	безопасности при лепке Индивидуальная работа с Ахмад
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Аксерек-көксерек.** Бұлойындыойнауүшінбалаларекітопкабөлінеді, колларынанұстапұрады. Аракашықтық 20-30 қадам.	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.	**Сөкыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ	**Алакан сөкпак** Ойынта катысушы балалар үйге немесе онаша жерге жиналады да дөңгелене отырады	**Сакина жасыру** Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алакандарын жаяды.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner