Баракова Ж.Б
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 4 -неделя апрель
Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	**Күш сынаспақ** **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері» Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Тауық күрес.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Аркан тарту.** Күй күмбірі «Көңіл ашар» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамалтастамақ** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативная игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Пришел	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

PDF Scanner ACE Scanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**овая деятельности** «У оленя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**деятельности** игра«Гусеница, гусеница» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. «Квашеная капуста» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**игровая деятельности** «Строим стенку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Маленький паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на носочках 3 Ходьба по кругу **У.О с обручем** И. п.: ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на носочках. 3 Ходьба по кругу. **У.Ос мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек.	**«Күй күмбірі**«Көңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (карточка №8)	**Музыка**«Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепить умение различать характер марша. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках. 3 Ходьба по кругу. **У.О** с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4— 5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек

PDF Scanner ACE Scanner

	«Бег по круг в умеренном темпе» Задача: развивать навыки ходьбы и бега по кругу. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра "Большая и маленькая куклы" Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств	Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз«Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную .**«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)	в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ходьба и бег между предметами» Задача: развивать координацию движений. **Күй күмбірі**«Көңіл ашар» бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №6)
Подготовка к прогулке	**«Еңбекті адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за	**Карточка №7** «Наблюдение	**Карточка №8** «Наблюдение за березой»	**Карточка №9** «Наблюдение за	**Карточка №10** «Наблюдение за елью»

PDF Scanner ACE Scanner

	снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Ведерко для кормления теленка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«Мягонькие лапки, а лапках цап-царапки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мойдодыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуаль	Индивидуальная работа	Индивидуальная	участвует в коллективных	выполняет	соблюдает технику

PDF Scanner ACE Scanner

ная работа с детьми	с Сашей знает посуду и предметы быта казахского народа	работа с Мусой объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:	работах и делает их с интересом: Индивидуальная работа с Омаром	конструирование с интересом Индивидуальная работа с Ярославом	безопасности при лепке Индивидуальная работа с Ахмад
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Аксерек-көксерек.** Бұлойынды ойнауүшінбалаларекітопкабөлінеді, колларынанұстап тұрады. Арақашықтық 20-30 қадам.	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ	**Алакан соқпақ** Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner