Әдіскер: Баракоза Ж.Б
Колы: Бар
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 4-неделя (27-31 января)
Цитата недели: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған!»

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау Казакская народная игра** **№6.Подвижная казахская народная игра Байге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **«Алтта сөз дәйектері»** «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№9.Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№11. Подвижная казахская народная игра** **«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допка тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. Күй күмбірі«Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель развивать у детей сообразительность. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями,	Беседа с родителями о настроении, здоровье	Беседа с родителями	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

консультация	детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Гигиенические требования к одежде и обуви»		«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №15)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №17)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №18)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу	Физическая культура 1.Ходьба на пятках	**«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи –**	**Музыка** «Громкий и тихий марш» Задача:развиввать умение передавать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу

PDF Scanner ACE Scanner

расписанию организации образования	**У.О** «с обручем» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом вперед **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с кубиком» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, кубики на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать кубики обеими руками перпендикулярно себе 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом «Ходьба приставным шагом назад" Задача:формировать умение ходить приставным шагом назад. **«Күй күмбірі»** «Ерке сылқым» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**коммуникативная,игровая деятельности**игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) **Сенсорика – познавательная**(поиск предметов в миске с крупой)	характерные особенности персонажей **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)	**У.О** (с платком) 1. И. п. : ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формировать умениеходить с высоким подниманием колен **«Күй күмбірі»** «Ерке сылқым» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-**

PDF Scanner ACE Scanner

					коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за морозными узорами на окне» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой из окна» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №16** «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №17** «Наблюдение за сосульками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №18** «Наблюдение за снежинками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас орен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельное	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Задача: формировать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Неваляшка танцует»	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

ть, рассматривание книг и другие)	технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)	Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №6)	простой и более сложной формы. (карточка №7)	конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с** Тимуром и Омаром имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	**Индивидуальная работа с Мариям и Викой** наблюдает за обитателями уголка природы.	**Индивидуальная работа с** Владом и Мусой соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	**Индивидуальная работа с** Ахмадом И Глебом замечает и называет сезонные изменения в природе.	**Индивидуальная работа с Сашей и Жансель** распознает домашних и диких животных.
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.	**Аркан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Аркан ның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады	**Хан «алшы»** Бұкл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кaетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,такпақ айтып	**Аксерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топка бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 кадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек.

PDF Scanner ACE Scanner

				немесе билеп беруі керек	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner