Әдіскер: Бардакова Ж.Б
Қолы: Бард
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 3-неделя (20-24 января)
Цитата недели: «Әділет жолы-адал жол!»

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	**№11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** Әділет жолы-адал жол!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допка тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№13. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге. Күй күмбірі «Ақ жауын» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№17. Подвижная казахская народная игра** **Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятель	**Художественная**	**Ознакомление с**	**Художественная**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

PDF Scanner ACE Scanner

ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5)	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**коммуникативная ,игровая деятельности** игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	**коммуникативная,игровая деятельности**игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Прыжки вверх с касанием предмета	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение.	**«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Сенсорика** -	**Музыка** «Мы танцы разные умеем танцевать» Задача: закрепить умение слышать смену настроения в произведении. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья»	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**: с платком 1. И. п. ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу.

PDF Scanner ACE Scanner

	головой на двух ногах» Задача: формировать умение прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная,игровая деятельностьигра** «Найди окошко такого же цвета» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)	3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задача:формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**познавательная,игровая деятельностьигра** «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Сенсорика - познавательная,игровая деятельностьигра** «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)	Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Задача: формировать умение ползать «змейкой» между расставленными предметами. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №6)

PDF Scanner ACE Scanner

Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №12** «Наблюдение за ветром» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №13** «Зима холодная» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) *Семья»*	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) *«Магазин» Цель:* научить детей классифицировать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) *«Строим дом» Цель:* познакомить детей со строительными профессиями,

PDF Scanner ACE Scanner

	Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.	взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) ***Цирк»*** *Цель:* закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты»,	предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №5) ***«Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развития ребенка.	**Индивидуальная работа** по аппликации с Ярославом и Омаром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работа** с Златой Викой, Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Владом и Софией Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Мусой Зейнуром «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	**Индивидуальная работа** с Сашей и Мариям, «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды	**Теңге ілу.** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр	**Аударыспақ** Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.Қарапайым бөренеден «ағаш ат»	**Хан талапай.** Бұл отырып ойналатын,негізінен қыз балаларға арналған	**Ат жарыс** Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»-

PDF Scanner ACE Scanner

	ортага алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шыкса,жүлде алады	қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр казылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады.	жасаудың сш қиындығы жоқ.Екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына карай) ұзындығы 70-80 сантимертдей бір –біріне капталдас орыналасқан «ағаштардың» ара қашықтығы екі жақтан созылған қол ерін жектетіндей болса жеткілікті	ойын Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады.Он бірінші асықтардан ерекше өзге түске (қызыл,не көк) боялған болуы шарт бір-бірден асық үйірусіудің қорытындысы бойынша ойыншылар кезектерін бөліседі	леген белгісі бойынша,ат үстіндегі кимылын салып жарысады.Кай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Проверила Барг

PDF Scanner ACE Scanner