Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: Бар
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 2-неделя (13-17 января)
Цитата недели: «Талап тәрбие бастауы!»

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** «Талап тәрбие бастауы!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **№2. Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**№5.Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)** Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№3. Подвижная казахская народная игра** **«Алыска лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель Күй күмбірі «Шалқыма» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№6.Подвижная казахская народная игра** **« Байге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№9.Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями,	Беседа с родителями о настроении, здоровье	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

консультация	детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	и обуви»		«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах,	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №1)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с обручем» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах.	**«Күй күмбірі»** «Шалқыма» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять	**Музыка**«Песни бывают разные» Задача: развиватьумение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. **«Күй күмбірі»** «Шалқыма»	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**(с палкой) 1 - И. п. : основная стойка, палка в правой руке. 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, передать палку в левую руку. 3 – руки в стороны. 4 - руки вниз.

PDF Scanner ACE Scanner

	умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам (карточка №2)			«Разноцветные кресла» Задача развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно	
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулк	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Лепка – творческая,	Аппликация-	Лепка – творческая,	Аппликация-	Рисование, лепка,

PDF Scanner ACE Scanner

	3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Бросание мешочков вдаль» Задача: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. **«Күй күмбірі»** «Шалкыма» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать	2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. 3. И. п. : наклоны с обручем вперёд, колени прямые. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 Ходьба с переступлением через кубики» Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. **«Күй күмбірі»** «Шалкыма» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности;** Игра	Повторить (6 раз). **2** - И п. : основная стойка, палка внизу. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку обеими прямыми руками вверх-вниз; 3-4 - и.п. 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Поползанье в обруч» Задача: формировать умение проползать в обруч. **«Күй күмбірі»** «Шалкыма» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)

PDF Scanner ACE Scanner

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра Съешь моего яблочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1) ***«Делаем причёску кукле Кате»*** **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра («Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №1) ***«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»*** **Цель:** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) ***«Детский сад для цыплят»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1) ***«Кукла Катя заболела»*** **Цель**: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***«Кукла Катя собирается в детский сад»*** **Цель:** активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Мусой и Омаром	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Жансель и Мариям	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Глебом и Никитой	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Златой и	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с** Зейнур и Владислав

PDF Scanner ACE Scanner

				Викой	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Орын тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыкка айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыкка отырып үлгеруі керек,орын алмай бос калған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбак , жаңылтпаштар кайту.	**Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шенбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шенбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыкка отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі колмен баса қояды	**Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біра з уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалей кум, Қарамырза !» -дейді	**Санамак** Көпшілік катысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы катысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір текгес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Токтамай кателеспей айтып шыкса,жүлде алады
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner