**Әдіскер:** Баркова Ж.Б
Колы: Барк
**Тәрбиеші:** Жайлыбаева Э.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
**Группа** «Солнышко»
Возраст детей 2 года
**На какой период составлен план** 2025 1-неделя (6-10 января)
**Цитата недели:** «Талап бар жерде, тәртіп бар!»

| Режим дня | Понедельник 6.01 | Вторник 7.01 | Среда 8.01 | Четверг 9.01 | Пятница 10.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау**<br><br>**№17. Подвижная казахская народная игра**<br><br>**Сакина» («Колечко»)**<br><br>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.<br>**«Апта сөз дәйектері»**<br>«Талап бар жерде, тәртіп бар»<br>Күй күмбірі «Бозінген»<br>Біртұтас тәрбие бағдарламасы | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**<br>Біртұтас тәрбие бағдарламасы<br>Күй күмбірі «Бозінген»<br><br>**№18. Подвижная казахская народная игра**<br><br>**«Күміс алу» («Подними монету»)**<br><br>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. | **№19. Подвижная казахская народная игра**<br><br>**«Тартыс» («Перетяни канат»)**<br><br>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.<br><br>Күй күмбірі «Бозінген»<br>Біртұтас тәрбие бағдарламасы | **№20. Подвижная казахская народная игра**<br><br>**«Сокыртеке» («Жмурки»)**<br><br>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**<br>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>Күй күмбірі «Бозінген» | **№21. Подвижная казахская народная игра**<br><br>**«Таяк ойна»**<br><br>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<br><br>**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**<br>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>Күй күмбірі «Бозінген»<br>Біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Беседа с родителями, консультация | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей<br>«Өнегелі 15 минут» | Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви» | Консультация с родителями | Консультация с родителями о ребенке<br>«Өнегелі 15 минут» | Консультация с родителями |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | Біртұтас тәрбие бағдарламасы | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1) | **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюже**тно-ролевая игра У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов | **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) | **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №1) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с обручем» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. | Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с платком» 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать | **«Күй күмбірі»** «Бозінген» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа | **Музыка**«Песни бывают разные» Задача: развиватьумение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. **«Күй күмбірі»** «Бозінген» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(с палкой **1** - И. п. : основная стойка, палка в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, передать палку в левую руку. 3 – руки в стороны. 4 - руки вниз. Повторить (6 раз). **2** - И.п. : основная |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. И. п. : наклоны с обручем вперед, колени прямые.<br>4. И. п. : сидя, ноги согнуть, поставить в обруч,руки в упоре сзади<br>1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом<br>2. «Бросание мешочков вдаль»<br>Задача: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.<br>**«Күй күмбірі»**<br>«Бозінген» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Игрушечная или настоящая?»<br>Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.<br>(карточка №3)<br>**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Угости зайчика»<br>Задача: совершенствовать умение группировать | платочек.<br>Вернуться в и. п.<br>Повторить 4—5 раз.<br>2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу.<br>Наклониться и помахать платочком вправо-влево,<br>выпрямиться.<br>Вернуться в и. п.<br>Дыхание произвольное.<br>Повторить 4—5 раз<br>1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом<br>2 Ходьба с переступлением через кубики»<br>Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.<br>**«Күй күмбірі»**<br>«Бозінген» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра | существительных.<br>(карточка №8)<br>**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Куклы заблудились»<br>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.<br>(карточка №5) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**<br>игра<br>«Семья»<br>Задача:<br>побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.<br><br>**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Найти друзей для фигуры»<br>Задача:<br>совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. | стойка, палка внизу. 1—2 - подняться на носки, поднимая палку обеими прямыми руками вверх-вниз; 3-4 - и п.<br>1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках.<br>2 «Поползанье в обруч»<br>Задача формировать умение проползать в обруч.<br><br>**«Күй күмбірі»**<br>«Бозінген» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра<br>Колобок»<br>Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.<br>(карточка №6) |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) | «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. | | | |
| Подготовка к прогулке | **«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | **Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | **Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | **Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | **Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | **«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни (музыка) | Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни (музыка) | Чтение сказки «Репка» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | **«Енбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность. | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Съешь моего яблочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов | **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра («Салфетки» Задача: обучать умению составлять | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. | **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Поможем | **Рисование. лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***« Зайка едет в детский*** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| рассматривание книг и другие) | простой и более сложной формы. (карточка №1) ***«Кормление куклы Кати»*** **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №1) ***«Едем в детский сад на машине»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | (карточка №4) ***«Кукла Катя пошла в магазин»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1) ***«В детский сад пришло письмо»*** **Цель:** Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. | ***сад»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения |
| **Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развития ребенка.** | **Индивидуальная работа** по аппликации с Омаром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали. | **Индивидуальная работа** с Викой, Цель: соотносить количество предметов с числом. | **Индивидуальная работа** с Владом, Цель: соотносить количество предметов с числом. | **Индивидуальная работа** с Мусой, «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие. | **Индивидуальная работа** с Ярославом, «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Күш сынаспақ**<br>Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын | **Тауық күрес.**<br>Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша | **Арқан тарту.**<br>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар | **Хан «алшы»**<br>Бұқі ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл | **Көтермек**<br>Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.<br>Белгі бойынша кім бі\рін бірін- бірі аркада |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айқстырады.Кім білекті столға жыкса сол бала жеңіске жетеді | күрестен айырмасы да –тек жалғыз аягымен аксаңдай жүріп,иыктарын қағып күресуінде | тартысады | түске боян кояды.Бұл асык «хан» асығы | көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.<br>Жеңіске жеткен бала ойында кала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы | Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы |

PDF Scanner ACE Scanner