Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025уч.год, февраль 4-неделя
Цитата недели: Апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **«Алтға сөз дәйектері»«Жасампаздық- бәрімізге өнеге»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек кол бастарын	**Хан «алшы»** Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске боян қояды.Бұл асық «хан» асығы. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі «Ата толғауы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»	**Асық** Қазақ халқында "Асығың алшысынан түссін!" деген ізгі тілек бар. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»	«Қыз қуу». Бұл — ұлттық ат спорты ойыны. Қыз қуу жарысында атқа мінген жігіт атпен шауып бара жаткан қызды қуып жетіп, оның бетінен сүюі керек. Бұл — жігіттінженгені. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»

PDF Scanner ACE Scanner

	айқтырады				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих вдетскомсаду.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность**игра «У птички болит крышшко-пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кресло» Задача развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)

PDF Scanner ACE Scanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко	Привлечение внимания детей к пище, сидеть прямо, не отвлекаться	следить за правильной осанкой детей за столом,	следить за правильной осанкой детей за столом,	Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Пойдем вместе» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом» . И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево.	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с кубиком» И. п. : наклоны с кубиками вперёд, колени прямые. 4. И. п. : сидя, ноги согнуть, поставить кубики,руки в упоре сзади. Выпрямить ноги врозь и вернутся в и. п. «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задача: закрепитьумениепрыгать с продвижением вперед,	**«Күё күмбірі»** «Әсем қоңыр Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра« Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа	**Музыка** «Хороводные пляски» Задача: формировать навыки парных движений. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семья»	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(с обручом) 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук.

PDF Scanner ACE Scanner

	«Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить метание вдаль одной рукой. **«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)	ползать по извилистой дорожке. **«Күй күмбірі»** ««Ата толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	существительных. (карточка №8) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	«Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. **«Күй күмбірі»** «Ата толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом»	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрең»**	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрең»**	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором»	**Карточка №10** «Наблюдение за елью»

PDF Scanner ACE Scanner

	«Еңбегі адал жас өрен» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламас
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кресло для великана» Задача: формировать технические навыки лепки	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цыплята» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Посуда для кукол» Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) *«Зайка едет в детский сад»* Цель: Активизиро

PDF Scanner ACE Scanner

другие)	предметов простой и более сложной формы. ***«Кормление куклы Кати»*** **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле	***«Едем в детский сад на машине»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	***«Кукла Катя пошла в магазин»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	(карточка №8) ***«В детский сад пришло письмо»*** **Цель:** Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	вать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Мариям и Сашей	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Мусой и Омаром	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Владом и Ярославом	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Зейнуром и Злата	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с** Никитой и Ахмадом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамақ** Көпшілік катысады.Ойынның шарты: ойын	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отыргызып болганнан кейін, ойын жүргізушісі орамалды	**Орын тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналын	**Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі	**Белбеу сок** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап

PDF Scanner ACE Scanner

	бастаушы катысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір текгес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай кателеспей айтып шыкса,жүлде алады	ныгына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі колмен баса қояды	музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбак , жаңылтпаштар кайту.	түсіндіріледі Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде катарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» - дейді.	тұралы.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін кууға тиіс.Кашкан шенбер жасап тұрған бір жұптын алдына келіп тұрған кезде,артык калған үшінші ойыншы шенберді айнала кашады
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей

PDF Scanner ACE Scanner