Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: Бар
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 3-неделя февраль
Цитата недели: Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	**№11. Подвижная казахская народная игра «Орныңды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** Әділет жолы-адал жол!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№13. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге. Күй күмбірі «Ақ жауын» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ	**№17. Подвижная казахская народная игра** **Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» Біртұтас тәрбие

PDF Scanner ACE Scanner

		Біртұтас тәрбие бағдарламасы		жауын» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бағларламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** упражнение «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** упражнение «Сосчитай зайчат» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка№12)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** упражнение «Колокольчик» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** упражнение «В лесу» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Взлет ракеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) **Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

PDF Scanner ACE Scanner

	речи – **коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** "Большая и маленькая куклы" Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9)	влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Бег в колонне по одному» Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)	узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7)	**окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)	Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)
Подготовка к прогулке	**«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				

PDF Scanner ACE Scanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие**	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-	**«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению	**Музыка** «Поездка в зимний лес» Задача: закрепить навыки выразительных движений. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с**	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**: с платком 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Прыжки через предмет»

PDF Scanner ACE Scanner

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**.Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрең»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим сапожки» Задача: формировать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Прилетели снегири»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

PDF Scanner ACE Scanner

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) *Строим дом» Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции,	«Красивая шубка для овечки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5) ***«Кукла в детском саду умывается»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.	технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6) ***Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6) ***«Стрижка для Зайки»*** **Цель:** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	интересам детей) ***«В детский сад пришёл гость»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Сашей знает посуду и предметы быта казахского народа:	Индивидуальная работа с Никитой объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: Индивидуальная работа с Викой и Омаром	выполняет конструирование с интересом: Индивидуальная работа с Владом	соблюдает технику безопасности при лепке: Индивидуальная работа с Глебом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Аксерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір	**Сақыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі	**Алақан сөкпак** Ойынға қатысушы балалар үйге	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала

PDF Scanner ACE Scanner

	бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек.	қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Сақыртекс бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды.	немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді.Оған сүлгі (орамал)беріледі	белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner