Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы.
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 2-неделя (10-14 февраля)
Цитата недели: Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	**№11. Подвижная казахская народная игра «Орныңды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** Әділет жолы-адал жол!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№13. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге. Күй күмбірі «Ақ жауын» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№17. Подвижная казахская народная игра** **Сакина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Әнгелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Әнгелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача. развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в	**«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.	**Музыка** «Хороводные движения» Задача: формировать навыки движений по кругу. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**: с платком 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек

PDF Scanner ACE Scanner

	Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формировать умение ходить по скамейке друг за другом **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи по размеру» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задача:формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучитьдетейреализ	(карточка №8) **Сенсорика - познавательная,игровая деятельность**игра «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	**деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка	в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Задача: формировать умение ползать «змейкой» между расставленными предметами. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №6) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Поручения»

PDF Scanner ACE Scanner

		овыватьигровойзам ысел.			Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.
Подготовка к прогулке	**«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №12** «Наблюдение за ветром» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №13** «Зима холодная» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Енбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Домики» Задача: обучать	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Лоскутное одеяло» Задача: обучать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Автобус»

PDF Scanner ACE Scanner

изодеятельность, рассматривание книг и других)	изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) (карточка №4) ***Семья»*** *Цель:* формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.	умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета) (карточка №4) ***Цирк»*** *Цель:* закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там,	сложной формы (карточка №4) ***«Магазин»*** *Цель:* научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета) (карточка №5) ***«Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас ввести понятия «больница»,	Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) (карточка №3) ***«Строим дом»*** *Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	**Индивидуальная** работа по аппликации с Ярославом: цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работа** с Златой Цель: соотносить количество предметов с числом	**Индивидуальная работа** с Владом Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** Зейнуром «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	**Индивидуальная работа** Омаром и Мариям. «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.	**Сынамақ.** Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды	**Теңге ілу.** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлініп Әр	**Аударыспақ** Қазақтың қадым ұлттық ойын спорт ойыны. Қарапайым бөренеден «аташ ат»	**Хан талапай.** Бұл отырып ойналатын,негізінен кыз балаларға арналған	**Ат жарыс** Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала

PDF Scanner ACE Scanner

	ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады	қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады.	жасаудың еш киындығы жоқ.Екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай) ұзындығы 70-80 сантимертдей бір –біріне қапталдас орыналасқан «ағаштардың» ара қашықтығы екі жақтан созылған қол ерін жектетіндей болса жеткілікті	ойын.Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады.Он бірінші асықтардан ерекше өзге түске (қызыл,не көк) боялған болуы шарт бір-бірден асық үйірусіудің қорытындысы бойынша ойыншылар кезектерін бөліседі	тәрибиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі кимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді Сол команда женімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner