Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год. 3-неделя апрель
Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	**Күш сынаспақ** Бұлойын стол үстіндеекібаланыңбілек сына суымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірекколбастарын айқастырады **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Қыл қобыз»	**Тауық күрес.** Балаларекітопқаболінеді.Осыекітоптан екі бала шығып ,кәдімгідейкүрескеді .Оныңенқызығыда, басқашакүрестенайырмасы да –тек жалғызаяғыменақсақдайжүріп,нықтарын қағып күресуінде **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі Қыл қобыз» **«Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**	**Аркан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Күй күмбірі Қыл қобыз» **«Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамалтастамақ** Балаларшенбержасаптұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балалардыайналажүріпбірбаланынартынаорамалтастапкетеді **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі Қыл қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **«Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**	**«Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қыз ағаш атпенқуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол женеске жеткен.Кейде қызды 2 бала да қуады.кай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала женеске жетеді **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі Қыл қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner

Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Онегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Онегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Развитие речи – коммуникативнаяигровая деятельности** игра«Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Три гнома» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Жил-был гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** И. п.: ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, держать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих	**«Күй күмбірі»**«Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять	**Музыка** «Проснулся лес… случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О** с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в

PDF Scanner ACE Scanner

	обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. Ходьба и бег врассыпную» Задача: развиватьнавыки ходьбы и бега врассыпную. «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Построим домик большой и маленький» Задача: дать возможность самостоятельно	руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз«Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)	формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	**«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и	и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Прыжки через шнуры» Задача: развивать умение прыгать через шнуры. **«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Цветные парочки» Задача: дать возможность самостоятельно

PDF Scanner ACE Scanner

	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрең»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	.**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрең»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки,	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Птенцы в гнездышке» Задача: размещать	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Светофорик» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Храбрый петушок» Задача: размещать на фланелеграфе	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

рассматривание книг и другие)	протирать руки влажной тряпкой (карточка №5)	на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	(карточка №6)	геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мариям знает посуду и предметы быта казахского народа	Индивидуальная работа с Мусой объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Индивидуальная работа с Златой	выполняет конструирование с интересом Индивидуальная работа с Омаром	соблюдает технику безопасности при лепке Индивидуальная работа с Яриком и Владом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Аксерек-көксерек.**	**Қыз –қуу**	**Сокыр теке.**	**Алакан сокпак**	**Сакина жасыру**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner