Әдіскер: Баракова Ж Б
Қолы: Бар-
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025уч.год, 1-неделя
Цитата недели: Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»**«Жасампаздық- бәрімізге өнеге» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әсем қоңыр»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Теңге алу** Теңгеніілініпәкетуүшінептілік пен дәлдіккажет. Ойыншықадамынбәсеңдетпестенжердентеңгеніілініпә кетукерек. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әсем қоңыр Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Көкпар** Көкпар – бүгінгі күнге дейін жеткен ен танымал ойындардың бірі. Оған қатысу үшін жақсы шабандоз болу, ер-тоқымға сенімді болу ғана емес, сонымен қатар жігіттің қуаты мен күші де сыналады. Күй күмбірі, «Әсем қоңыр Біртұтас тәрбие	**Асық** Қазақ халкында "Асығың алшысынан түссін!" деген ізгі тілек бар. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әсем қоңыр Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қыз қуу». Бұл — ұлттық ат спорты ойыны. Қыз қуу жарысында атқа мінген жігіт атпен шауып бара жаткан қызды қуып жетіп, оның бетінен сүюі керек. Бұл — жігіттіңжеңгені.**«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әсем қоңыр Біртұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner

			бағдарламасы		
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая**	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая**

PDF Scanner ACE Scanner

				деятельность)	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко	Привлечение внимания детей к пище, сидеть прямо, не отвлекаться	следить за правильной осанкой детей за столом,	следить за правильной осанкой детей за столом,	Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы (карточка №1	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Пойдем вместе» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**.«с маленьким мячом» . И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**.«с кубиком» И. п. : наклоны с кубиками вперёд, колени прямые. 4. И. п. : сидя, ноги согнуть, поставить кубики,руки в упоре сзади. Выпрямить ноги врозь и вернутся в и. п. «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»	**«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра« Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы	**Музыка** «Хороводные пляски» Задача: формировать навыки парных движений. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**.(с обручом) 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно

PDF Scanner ACE Scanner

	собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить метание вдаль одной рукой. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)	Задача: закрепитьумениепрыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	множественного числа существительных. (карточка №8) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	**деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности	себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. **«Күй күмбірі»** «Әсем қоңыр» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**

PDF Scanner ACE Scanner

	«Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламас
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мыло для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Радужная птица счастья» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Пуговицы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

ость, рассматривание книг и другие)	и более сложной формы. (карточка №1)	(карточка №1)			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Злата и Викой	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Жансель и Сашей	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Владом и Ярославом	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Зейнуром и Омаром	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с Никитой и Ахмадом**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамак** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шыкса,жүлде алады	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды	**Орын тап.** Екі жұп аркасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	**Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Бірқз уақыттан кейін ойын бастаушы ойнаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» - дейді.	**Белбеу сок** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашкан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде.артық қалған үшінш ойыншы шеңберді айнала қашады

PDF Scanner ACE Scanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей

PDF Scanner ACE Scanner