Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад «Байтерек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3-неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.

PDF Scanner ACE Scanner

Дневной сон	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сенсорика - познавательная, игровая**деятельностьигра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знанияо разных видах посуды. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4)	**Сенсорика - познавательная, игровая**деятельностьигра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)	**Сенсорика - познавательная, игровая**деятельностьигра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познавательная (**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

PDF Scanner ACE Scanner

	умение ходить, взявшись за веревку.	«Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке			умение ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача:расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **Задача:** формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем» Задача:познакомить с природным явлением — дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Задача:расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача:закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

PDF Scanner ACE Scanner

	коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)	Учить цифры	**коммуникативная деятельность** игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4)	Повторять фигуры	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача:расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **Задача:** формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем» Задача:познакомить с природным явлением — дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Задача:расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача:закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бф Баранова Н.Ф.

PDF Scanner ACE Scanner