Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – корганым, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад «Байтерек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 2-неделя (09-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Бусы для куклы» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №6)

PDF Scanner ACE Scanner

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром** «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) **Свободная игра**	пластина, цилиндр). (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знанияо разных видах посуды.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром** «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) **Свободная игра**	пластина, цилиндр). (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром** – (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) 1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза «Бег в разных направлениях» Задача: формировать	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) 1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза	**Казакский язык** «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. «Бросание мяча от груди» Задача: формировать

PDF Scanner ACE Scanner

	№5) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) 1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза «Ходьба по	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) 1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение бегать в разных направлениях.	Казакский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. «Бег стайкой на расстоянии 7м» Задача: закреплять навыки ходьбы в разных

PDF Scanner ACE Scanner

	кругу взявшись за руки» Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.				направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Прогулка №12** «Наблюдение за листопадом» Задача:формировать умение определять признаки осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» Задача:формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Задача:закрепить знания о характерных признаках дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.

PDF Scanner ACE Scanner

	инструкшпо и образец. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Бублики для кота» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №5)	(карточка №6)	(карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6)	аппликации. (карточка №7)	(карточка №10 **Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникат я, игровая деятельность** интересам дет
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомлен не с окружающи м миром-коммушкат ивная деятельност** ь игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомлени е с окружающим мпром-коммуникатив ная деятельность** игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомлен окружающи миром-коммуникат я деятельно** (уход за комнатными растениями)

PDF Scanner ACE Scanner

	Свободная игра				**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача:обучитьдетейреализовыватьигровойзамысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к аппликации.	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра **«Радуга»** Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача:обучитьдетейреализовыватьигровойзамысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развивать интерес к	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра **«Шарики»** Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.

PDF Scanner ACE Scanner

	№5)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка №12** «Наблюдение за листопадом» Задача:формировать умение определять признаки осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» Задача:формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Задача:закрепить знания о характерных признаках дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бф Бурлок х.о

PDF Scanner ACE Scanner