Ци...лограмма воспитательно-об...зовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
Организации образования детский сад «Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, 1-неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Мухомор – лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Что делает папа? Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №3)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Угощение» **Задача:** развивать умение судетей реализовывать игровой замысел.	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Что делает дедушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Постройка домика для	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Горошинки на зонтике» Задача: прибивать интерес к изобразительной деятельности.

PDF Scanner ACE Scanner

	(карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностии** гра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностис** южетно-ролевая игра «Семья» **Задача:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре бытсемьи.	(карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Өнегелі 15 минут»** Беседа №1 «Почему надо работать?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** Физическая культура	**Физическая культура** Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках	Казакский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне	**Музыка** «Зайка в гости к нам пришел» Задача:	**Физическая культура** Физическая культура

PDF Scanner ACE Scanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельностьигра** «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьиг**ра «Палочки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №1)	**деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Угощение» **Задача:** развиватьумениеудетейреализовыватьигровойзамысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)	**деятельностьигра** «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьиг**ра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №2)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьс**южетно-ролевая игра «Семья» **Задача:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре бытсемьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьиг**ра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)	**деятельностьигра** «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Где	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

PDF Scanner ACE Scanner

	«Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)		Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №2** «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Задача:формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Вейся венок» Задача: учить детей водить хоровод. **Свободная**	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**

PDF Scanner ACE Scanner

	поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. **Свободная игра**	миром) **Трудовая деятельность**: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Вейся веною» Задача: учить детей водить хоровод. **Свободная игра**	опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Сенсорика - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики -	**Сенсорика - познавательная, игровая**

PDF Scanner ACE Scanner

образования	1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза	3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Задача: закреплять навыки ходьбы «стайкой».	тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	развивать навыки пения естественным голосом.	1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Ходьба по кругу» Задача: формироватьнавык и ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №2** «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**:	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Задача:расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**:	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Задача:формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр.	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор

PDF Scanner ACE Scanner