Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Гибек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
Организации образования детский сад «Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4-неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «У кого что?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка для черепашки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Что очивает круглым?» Задача: прививать интерес к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи и покажи» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №20) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Скамеечки	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что где? Кто где?» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Карандаши и краски» Задача: прививать интерес к изобразительной

PDF Scanner ACE Scanner

	(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Носик-курносик» **Задача**: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) **Свободная игра**	игра «У врача» Задача:познакомитьдетейсдеятельностьюврача.	изобразительной деятельности. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) **Свободная игра**	для Зайки и Мишутки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисю**жетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	деятельности. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

PDF Scanner ACE Scanner

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Бег стайкой на расстоянии 10м» Задача: закреплять навыки ходьбы парами, держась за руки.	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) 1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой за воспитателем.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Бег с заданиями» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №18** «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	**Карточка №19** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка,	**Карточка №20** «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками	**Карточка №21** «Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.сокр.миром, худ.литература)

PDF Scanner ACE Scanner

	деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. **Свободная игра**	утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры. **Свободная игра**	старшим. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност	**Сенсорика - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Сенсорика - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики -	**Сенсорика - познавательная, игровая**

PDF Scanner ACE Scanner

ь (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность**игра **«Бабочка»** Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача:познакомитьдетейсдеятельностьюврача. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)	**деятельность**игра **«Яблонька»** Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №8)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)	**деятельность**игра **«Спрячемся от дождика»** Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Носик-курносик» **Задача**: развивать умение	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

PDF Scanner ACE Scanner

	отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7)		находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры»... **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (**Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Шаяя Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Консультация ГКП Вариант 2 б

PDF Scanner ACE Scanner