Әдіскер: Бағаке а.Б
Колы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад №12 «Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28октября-1ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.11	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Қазақстан Республикасының Әнұраны. Встреча детей с хорошим настроением.	Қазақстан Республикасының Әнұраны.	Қазақстан Республикасының Әнұраны. Создание благоприятной обстановки для детей.	Қазақстан Республикасының Әнұраны. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями о чистоте	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматр	**Развитие речи – коммуникативная,игровая** игра«Дай действия словам» Задача: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?).	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Необычная песенка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукопо	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Почтальон принес открытку» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникать**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это? Что это?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Беседка» Задача: продолжать знакомить деталями (і	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Один и множество» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №15) **Рисование** –

PDF Scanner ACE Scanner

...вание книг и другие)	**Рисование – ... творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Клубки ниток» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя. (карточка №9) **Свободная игра**	слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Железная дорога» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучитьдетейреализовыватьигровойзамысел.	**игр...ая деятельности**игра «Пушистые тучки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. (карточка №10) **Свободная игра**	кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомитьдетейсдеятельностьюврача,закрепитьназваниямедицинскихинструментов.	**твор...еская, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Утощайся, Мишка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

PDF Scanner ACE Scanner

завтрак	Чтение потешки: «У нас есть ложки, Волшебник помножко. Вот -тарелка, вот -да. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Өнегелі 15 минут» Беседа № 3 «Мы любим нашу Родину»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	**Физическая культура** «Броски вдаль правой и левой рукой» Задача: формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой.	**Казакский язык** «Көкіністер» Міндеті: Көкіністің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.	**Музыка** «Слушаем, поем, играем и пляшем» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	**Физическая культура** «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Задача: закрепить умение бросать вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №22** «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Т**	**Карточка №23** «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: на участке.	**Карточка №24** «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	**Карточка №25** «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Сбор участке.

PDF Scanner ACE Scanner

	Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра** «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. **Свободная игра**	Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижная игра** «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	«Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. **Свободная игра**	Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки…» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем. оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; приобщение к культуре				

PDF Scanner ACE Scanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Переверни коробку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Падают, падают листья» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучитьдетейреализовыватьигровойзамысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Бусы для мамы» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №9)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Снег из салфетки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Пушистые тучки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №10) **Рисование** «Мои игрушки»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомитьдетейсдеятельностьюврача,закрепитьназваниямедицинскихинструментов. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Любимое мороженое» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №10)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Мозаика» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови по имени ласково» Задача: учить	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. (карточка	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

PDF Scanner ACE Scanner

	называть сво имя. (карточка №9)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение признаков поздней осени»	**Карточка №22** «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени»	**Карточка №23** «Наблюдение за солнцем»	**Карточка №24** «Наблюдение за березой»	**Карточка №25** «Наблюдение за облаками»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

PDF Scanner ACE Scanner