Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25)
Цитата недели Отанды сүю-отбасынан басталады.

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Қазақстан Республикасының Әнұраны. Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Қазақстан Республикасының Әнұраны.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Мышка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Автомобиль» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стоит домик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Горка»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собачка лает» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) **Рисование** –

PDF Scanner ACE Scanner

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Вот какие у нас мостики!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) **Свободная игра**	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Лесенка из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Вот какие у нас цыплятки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8) **Свободная игра**	Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучитьдетейреализовыватьигровойзамысел.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Вот какие у нас флажки!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

PDF Scanner ACE Scanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Өнегелі 15 минут» Беседа № 3** «Мы любим нашу Родину» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба между предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.	**Физическая культура** «Прыжки в длину с места» Задача: формировать навык прыжка в длину с места.	**Казакский язык** «Көкіністер» Міндеті: Көкіністің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.	**Музыка** «Веселый бубен» Задача: познакомить с музыкальным инструментом-бубном.	**Физическая культура** «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Зернышко» Задача: развивать	**Карточка №17** «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке.	**Карточка №18** «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Пчелки и медведи»	**Карточка №19** «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача:развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными	**Карточка №20** «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Веселые зайчата»

PDF Scanner ACE Scanner

	двигательные навыки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). **Свободная игра**	Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	подвижными играми. **Свободная игра**	Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси…» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Спрячь крышку в домик» Задача: развивать координацию	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Наряди солнышко» Задача: развивать координацию движений, мелкой	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучитьдетейреализовыватьигро	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Нитяные узоры» Задача: развивать координацию движений, мелкой

PDF Scanner ACE Scanner

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	движений, мелкой моторики рук. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лепешки большие и маленькие» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №7)	**деятельность**сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Закладка для книги» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №7)	моторики рук. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Котлетки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №8)	войзамысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Гусеница» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №8)	моторики рук. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	**Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8)	**Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за насекомыми»	**Карточка №17** «Наблюдение за кленом»	**Карточка №18** «Наблюдение за природой после	**Карточка №19** «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде»	**Карточка №20** «Наблюдение за многоцветием осенних

PDF Scanner ACE Scanner

	Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. **Свободная игра**	Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). **Свободная игра**	осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача:развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. **Свободная игра**	красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Вихователі: Бородка Л.

PDF Scanner ACE Scanner