Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отанды сүю-отбасыннан басталады»

Организации образования детский сад «Байтерек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 3-неделя (14-18октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один – много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лоскутное одеяло» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что может делать?» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «У куклы болят зубы» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Ослик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**упражнение «Гости» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

PDF Scanner ACE Scanner

	восприятие детей. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре бытсемьи.	«Постираем» полотенце» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)**Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Домик из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знанияо разных видах посуды	**деятельности**игра «Солнышко-колоколнышко» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках	**Физическая культура**	**Казакский язык** «Мама Папа жане мен»	**Музыка** «Мишка	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках

PDF Scanner ACE Scanner

деятельность по расписанию организации образования	2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.	1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	косолапый» Задача: познакомить с детскими музыкальными инструментами.	2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» «Подлезание под дугу высотой 40 см» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательнос одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Мячи большие и маленькие» Задача:	**Карточка №13** «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную **Свободная игра**	**Карточка №14** «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям **Подвижная игра** «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. **Свободная игра**

PDF Scanner ACE Scanner

		Совершенствовать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота..» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке…» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Переложи игрушки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Блинчики» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре бытсемьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Выгладим платочки для мамы» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мяч Задача: формировать знания о глине, ее свойствах,	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знанию разных видах посуды **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Грибы»	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Маты для выкладывания» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

	использования пластилина. (карточка №5)	«Разноцветные шарики» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №5)	совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №6)	Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель развивать меткость. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Мячи большие и	**Карточка №13** «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям **Подвижная игра** «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка веточек на участке. **Подвижная игра** «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. **Свободная игра**

PDF Scanner ACE Scanner

		маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели: Бубнова Е.А.

PDF Scanner ACE Scanner