Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Туган жердей ел болмас, туган елдей ел болмас!» /Абай/

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 2-неделя октября (7– 11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями . консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что купили Зине в магазине?» Задача: учить понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель (кроватки)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Олины помощники» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Баранки-калачи» Задача: прививать интерес к изобразительной

PDF Scanner ACE Scanner

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Вкусные картинки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3) **Свободная игра**	простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель (стул, стол)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих вдетскомсаду.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Угощайся, зайка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развиватьумениеудетейреализовыватьигровойзамысел.	деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

PDF Scanner ACE Scanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) «Катание мяча двумя руками» Задача: закрепить навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) «Ползание на четвереньках» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.	**Казахский язык** «Балабақпы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	**Музыка** «Мишка косолапый» Задача: совершенствовать навыки основных движений.	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за грузовым транспорто[illegible] Задача: формировать умение различать	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели,	**Карточка №8** «Наблюдение за работой за работой д[illegible]рника» Задача: формировать умение приходить	**Карточка №9** «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названия[illegible] нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: подметание	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем

PDF Scanner ACE Scanner

	по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. **Свободная игра**	на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. **Свободная игра**	виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

PDF Scanner ACE Scanner

работа с детьми	**миром-коммуникативная деятельность** игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)	(поиск предметов в миске с крупой)	**миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)		**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Дождик»	**Карточка №8** «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в	**Карточка №9** «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. **Свободная игра**

PDF Scanner ACE Scanner

льные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Грива у лошадки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Пластилиновая мозаика» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих вдетскомсаду. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Веселая дорожка» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №3)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Друзья Колобка» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развиватьумениеудетейреализовыватьигровойзамысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №4)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Скрепки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная	**Ознакомление с окружающим**	**Сенсорика – познавательная**	**Ознакомление с окружающим**	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-**

PDF Scanner ACE Scanner

		Задача: обогащать двигательный опыт детей. **Свободная игра**	соответствии с текстом. **Свободная игра**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тәрбиеші: Дуф Баринова Н.Э

PDF Scanner ACE Scanner