Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысынынайнасы. /Абай/

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысынынайнасы. /Абай/
Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 1-неделя октября (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим высокую башню»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим две башенки разного цвета»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражатель

PDF Scanner ACE Scanner

	простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ветерок подуй слегка» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)	Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Вот какая бабушка»	Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развиватьудетейспособностипринятьнасебяроль животного.	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

PDF Scanner ACE Scanner

	Свободная игра		Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую	**Физическая культура** Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Ходьба по наклонной доске» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	**Музыка** «Солнечный дождик» Задача: развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	**Физическая культура** Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую

PDF Scanner ACE Scanner

	перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Ходьба по прямой дорожке» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.				перед собой, хлопки перед собой.повторить 3-4 раза «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не	**Карточка №2** «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка территории. Подвижная игра **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать,	**Карточка №4** «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей

PDF Scanner ACE Scanner

	наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**		не задевая друг друга. **Свободная игра**		подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Свободнаяигра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока…?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматри	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Умны шнурочки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №1) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Колобки: мамы и детки»	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**«Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №2) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развиватьудетейспособностипринятьнасебяроль животного. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Цветные капли» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №3) **Рисование,**

PDF Scanner ACE Scanner

вание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра **«Пряники для Мишки»** Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №1)	Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)	**деятельность**игра «Большие и маленькие яблоки» Задача:развивать интерес к аппликации. (карточка №2)	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)	**Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)	**Сенсорика – познвательная** ((поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за	**Карточка №2** «Наблюдение за кошкой»	**Карточка №3** «Наблюдение за	**Карточка №4** «Рассматривание осеннего	**Карточка №5** «Наблюдение за

PDF Scanner ACE Scanner

	солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка территории. Подвижная игра **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Свободнаяигра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Інструктор: Ф.І. Баранова.

PDF Scanner ACE Scanner