Әдіскер: Бараков Ж.Б
Қолы: Бар
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «№ 2 Бәйтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 2-неделя Апрель
Цитата недели Аптадайексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	**Күтпеген сәт:** **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **«Ата сөз дайексөзі»** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Күй күмбірі «Қыл Қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Таңғы күрес.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Қыл Қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді	**Арқан тарту.** Күй күмбірі «Қыл Қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»	**Орамжапсырмалар:** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Қыл Қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»	**Қимыл-жаттығулар:** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Қыл Қобыз» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Әңгеме 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Әңгеме 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная игровая**	**Развитие речи – коммуникативная игровая**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность «Беседы»**	**Развитие речи – коммуникативная игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**

PDF Scanner ACE Scanner

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельности Ветер» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**деятельности** «Лошадки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	лошадки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**деятельности** «Филин» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	Мишка и колючка Задача: учить умение обыгрывать действия (жесты) персонажей Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на фетроли (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не опираться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1. И.п.: ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И.п.: ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Ходьба вокруг кубиков» Задача: развивать навыки ходьбы и бега	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О с мячом** 1. И.п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и.п. Повторить 4—5 раз 2. И.п.: ноги на	**«Күй күмбірі»** «Кыл Қобыз» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Музыка**«Вот как мы умеем» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа **«Күй күмбірі»** «Кыл Қобыз» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О** с платочком. И.п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Вытянуть руки вперед — показать платочек. Вернуться в и.п. Повторить 4—5 раз. 2. И.п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево.

PDF Scanner ACE Scanner

	вокруг предметов.**«Күй күмбірі»** «Қыл Қобыз» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** Подбери ленточку к косынке для матрешки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме (карточка №4)	ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз«Ходьба в колонне по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега .**«Күй күмбірі»** «Қыл Қобыз» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. **Ознакомление с окружающим**	**деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика-познавательная, игровая деятельностьигра** «Большая стирка» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских	воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме (карточка №6)	выпрямиться Вернуться в и. п Дыхание произвольное Повторить 4—5 раз Бег в умеренном темпе» Задача: развивать навык бега в умеренном темпе. **«Күй күмбірі»** «Қыл Қобыз» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №6)

PDF Scanner ACE Scanner

		миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	инструментов		
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за дождем» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Птенчики в гнездышке» Задача: обучать умению	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Ручеек и кораблик» Задача: размещать	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Мышка-норушка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Почки и листочки» Задача: размещать на фланелеграфе	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

ть, рассматривание книг и другие)	использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой (карточка №3)	на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)	влажной тряпкой (карточка №4)	геометрические фигуры машин домов, цветов, казахского национального орнамента (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мариям знает посуду и предметы быта казахского народа	Индивидуальная работа с Ярославом объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Индивидуальная работа с Мусой	выполняет конструирование с интересом. Индивидуальная работа с Алмасом	соблюдает технику безопасности при лепке. Индивидуальная работа с Никитой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.	**Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,көлмегідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,ықтарын қағып күресуінде.	**Аркан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады	**Хан «алшы»** Бұкл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Кез ашықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Көтермек** Ортаға сөл ойынды бала шығады.Бір-бірне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін бірі– біз арқада көтеріп алады.сол бала жеңіске жетеді.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песня **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про сазан. **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner