Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч год, 4-неделя (25-29 ноября)
Цитата недели: « Әділетте берік болсаң, аяғың тоймайды»

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	**№19. Подвижная казахская народная игра** **«Тартыс» («Перетяни канат»)** Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **«Аптя сөз дәйектері»** «Тура биде-туған жоқ!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Сары арқа»	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау №20. Подвижная казахская народная игра«Сокыртеке» («Жмурки»)**Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. Күй күмбірі: «Сары арқа»	**№21. Подвижная казахская народная игра** **«Таяк ойна»** Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Сары арқа»	**№22. Подвижная казахская народная игра** **«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)** Цель: развивать у детей силу. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Сары арқа»	**№23.Подвижная казахская народная игра** **«Затты тап!» («Найди предмет!»)** Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Сары арқа»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**

PDF Scanner ACE Scanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**овая деятельности** игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11)	**я, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12)	**овая деятельностиигра** «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)	**игровая деятельности** игра««Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)	**овая деятельностиигра** «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О** «с палочкой» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с платком» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Прыжки в длину	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Игрушки и картинки»	**Музыка** «Вот как весело у нас» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-**	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О** (с обручем) 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Катание мяча в

PDF Scanner ACE Scanner

	Задача: закрепить ходьбу по гимнастической скамейке **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) **Свободная игра** **«Алай күйі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	с места» Задача: закрепитьумение прыгать в длину с места **«Алай күйі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя рольживотного	Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) **Свободная игра** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6)	ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя рольживотного **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету (карточка №8)	цель» Задача: формировать умение катать мяч в цель **«Күй күмбірі» «Алай күйі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету

PDF Scanner ACE Scanner

	цвету.				
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрең»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде,				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №14** «Наблюдение за пнем» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №15** «Наблюдение за синичками» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрең»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №7)	**Апликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Красивые кружечки» Задача: формировать	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №8)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра**««Мухомор» Задача: формировать	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner

другие)		представления о свойствах бумаги (карточка №7)		представления о свойствах бумаги	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мариям и Софией узнает знакомые песни, пьесы;	Индивидуальная работа с Омаром и Златой называет членов семьи и ближайшего окружения;	Индивидуальная работа с Мусой и Владом называет транспортные средства	Индивидуальная работа с Сашей и Жансель выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Индивидуальная работа с Ярославом называет домашних и диких животных, птиц, насекомых.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Казакская народная игра №9«Кокпар» («Пеший»)** Задачи:: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие	**Казакская народная игра №10«Тартыпалу» («Кто перетянет»)** **Задачи**: развивать у детей силовые навыки **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Казакская народная игра №11«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**:: развивать у детей внимание, быстроту реакции:тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Карточка №13** «Наблюдение за снегом»	**Казакская народная игра №12 «Допкатигіз» («Попади в мяч»)** **Задачи**:: развивать у детей меткость а силу рук.дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в затылок друг другу. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**	**Кара құлак** Ойынға 5-10 бала катысады Олар онаша жерге топталып ез арасынан бір баланы казык етіп белгілейді Казык тұрған жерінде козғалмай тұрады Басқалары әрі кетеді Содан кейін ойынға катысушылар казыкты алыстан коршап бірте-бірте жакындай түседі
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Беседа с родителями **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner